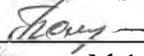


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН
(МКОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»)
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Октябрьский центр
образования»
протокол от 25.03.2024 года. № 04

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Октябрьский
центр образования»
 Н.А. Поликарпова
приказ №19-осн от 25.03.2024 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МКОУ «Октябрьский центр образования»
дошкольное образование
за 2023 год**

п.Октябрьский, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	Наименование разделов	Страницы
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.3.	Оценка системы управления организацией	12
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
1.7.	Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	21
1.8.	Оценка кадрового обеспечения	22
1.9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
1.10.	Оценка материально-технической базы	27
1.11.	Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей	29
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности	32

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район
Сокращенное наименование	МКОУ «Октябрьский центр образования»
Руководитель	Директор Поликарпова Наталья Александровна
Юридический адрес организации	301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.18
Фактический адрес организации	структурное подразделение д/с «Березка», 301267, Тульская область, Киреевский район, пос. Октябрьский, ул. Ленина, д.15а структурное подразделение д/с «Родничок», 301267, Тульская область, Киреевский район, пос. Октябрьский, ул. Комсомольская, д.5
Телефон, факс	8(848754)4-41-91
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_oktyabrtso@tularegion.org
Адрес сайта	https://zentroktyabrsrij-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Киреевский район. Функции и полномочия Учредителя: осуществляет Администрация муниципального образования Киреевский район.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0133/02856 от 16 ноября 2015г. серия 71Л02 № 0000076. Сроки действия лицензии - бессрочно
Режим работы	с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов; ежедневный график работы: с 7:00 до 17:30 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Деятельность Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Октябрьский центр образования») дошкольное образование регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации.

Конвенция о правах ребенка.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373

«Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель».

13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

14. Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введению ФГОС дошкольного образования».

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014год №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

19. Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года)

20. Закон Тульской области от 29 ноября 2022 г. № 123-ЗТО «О внесении изменений в Закон Тульской области «Об образовании»

21. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

22. Устав, федеральная образовательная программа дошкольного образования, локальные акты, приказы МКОУ «Октябрьский центр образования».

МКОУ «Октябрьский центр образования» структурные подразделения д/с «Берёзка» и д/с «Родничок» расположены в центре пос. Октябрьский.

Предметом деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования» структурных подразделений д/с «Берёзка» и д/с «Родничок» (далее – Детские сады) является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проектная наполняемость 125 человек, фактическая наполняемость – 75 воспитанника.

В МКОУ функционируют 4 группы для детей от 1,5 до 7 лет.

Возрастная группа	Возраст, количество воспитанников	Направленность	Режим работы
структурное подразделение д/с «Родничок»			
Первая младшая группа	1,5 – 3 лет 16 воспитанников	Общеразвивающая	07.00–17.30 (10, 5час.)
Разновозрастная смешанная дошкольная группа	3-7лет 17воспитанников	Общеразвивающая	07.00–17.30 (10,5 час.)
структурное подразделение д/с «Берёзка»			

Вторая младшая средняя группа	-3-5 лет 17 воспитанников	Общеразвивающая	07.00–17.30 (10,5 час.)
Старшая подготовительная	-5-7 лет 25 воспитанников	Общеразвивающая	07.00–17.30 (10,5 час.)

Приём в МКОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей осуществляется согласно Уставу МКОУ «Октябрьский центр образования» на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией по комплектованию;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);

свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Программа развития МКОУ

Программа развития реализуется, поставленные задачи очередного этапа выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в МКОУ «Октябрьский центр образования».

Результативность Программы развития: создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психологическими

физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Вывод: МКОУ «Октябрьский центр образования» функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с 01.01.2021 года МКОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП2.4.3648-2 0](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021— дополнительно с требованиями [СанПиН1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МКОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МКОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться приоритетной деятельностью МКОУ «Октябрьский центр образования». Это направления по патриотическому воспитанию, региональный компонент.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику МКОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью реализации образовательной программы является: создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа МКОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально–коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно–эстетическому.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

В работе широко используются современные ИКТ - технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика

(мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. По результатам педагогического анализа можно сказать, что преобладает средний уровень развития детей, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКОУ «Октябрьский центр образования».

Воспитательная работа. Реализация цели и задачи программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организационного режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательно-образовательный процесс МКОУ включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

-индивидуальную работу с детьми;

взаимодействие с семьями воспитанников.

Учитывая пожелание родителей, мероприятия спортивной направленности в осенний период проводились на открытом воздухе с привлечением родительской общественности.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В течение года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В МКОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний».

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив Детских садов уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

Дополнительное образование

В 2023 году в МКОУ «Октябрьский центр образования» осуществлялось дополнительное образование воспитанников по 5 программам:

п/п	Наименование дополнительной	Направленность программы	Возрастная	Количество воспитанников,
-----	-----------------------------	--------------------------	------------	---------------------------

	образовательной программы		категория	охваченных дополнительным образованием
Структурное подразделение д/с «Родничок»				
1.	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое развитие	от 1,5 до 3 лет	16 человек
2.	«Говорушки»	Речевое развитие	от 3 до 7 лет	17 человек
Структурное подразделение д/с «Берёзка»				
1.	«Родной край глазами детей»	Социально-коммуникативное и познавательное развитие	от 5 до 7 лет	15 человек
2.	«Озорные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	от 3 до 5 лет	16 человек
3.	«Мир конструирования»	Социально-коммуникативное и познавательное развитие	от 5 до 7 лет	20 человек

Вывод:

В 2023 году организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому, речевому и познавательно – патриотическому направлениям.

Анализродительского опроса, проведенного в 2023 году, показывает, что дополнительное образование в МКОУ «Октябрьский центр образования» реализуется достаточно активно и показывает отличную работу всего педагогического коллектива по всем показателям педагогической деятельности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МКОУ «Октябрьский центр образования» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Охват дополнительным образованием в МКОУ в 2023 году составил 100 %.

1.3.Оценка системы управления организацией

Нормативно-правовое обеспечение управления МКОУ «Октябрьский центр образования»:

Управление МКОУ «Октябрьский центр образования» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации» №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 2.4.3648-20;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 1.2.3685-21.

Управление Детскими садами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКОУ «Октябрьский центр образования».

Управление Детскими садами строится на принципах единоначалия, единоличным исполнительным органом является руководитель - директор иколлегиальности, предусмотренная уставом: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Органы управления, действующие в МКОУ «Октябрьский центр образования»

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;- принятие локальных актов;- принятие образовательных программ, в т.ч. всех их приложений;- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;- принятие решения о награждении воспитанников;- принятие решения о представлении и к награждению педагогических работников Детских садов;- обсуждение режимных моментов деятельности Детских садов;- заслушивание сообщений Администрации Детского сада по вопросам воспитательно-образовательного характера;- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

<p>Общее собрание работников Детского сада (далее - Собрание)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию Материальной базы.
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет интересы МКОУ «Октябрьский центр образования» во всех отечественных, государственных и муниципальных органах, учреждениях и др.; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности детского сада; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами детского сада в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками детского сада; - утверждает локальные акты МКОУ «Октябрьский центр образования»; - утверждает структуру, штатное расписание Детского сада, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность детского сада; - утверждает образовательные программы детского сада; - формирует контингент воспитанников; - утверждает графики, режим дня и расписание занятий воспитанников; - назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; - устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера, утверждает педагогическую нагрузку педагогических работников в пределах финансовых средств детского сада с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; - применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников детского сада; - решает другие вопросы текущей деятельности.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования».

По итогам 2023 года система управления МКОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКОУ «Октябрьский центр образования» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МКОУ «Октябрьский центр образования» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МКОУ «Октябрьский центр образования» являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 25 сентября 2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 04 по 21 декабря 2023 г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- Режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились

просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г. № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагог и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Профессия воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность, чтение стихов о России, Родном крае, Российском флаге и т.д.	Получить знания об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социо-культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой
Художественно-эстетическое развитие		Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях
	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

самостоятельная деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

Первая младшая групп от 1,5-3 лет –10 минут;

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет 15 минут;

Средняя группа от 4-5 лет – 20 минут;

Старшая группа от 5-6 лет – 25 минут;

Подготовительная группа от 6-7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МКОУ «Октябрьский центр образования», которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МКОУ для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в МКОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МКОУ	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов,

			активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуального развития детей	Решение о необходимости проведения диагностики педагогического процесса		Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- условия питания;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Детского сада).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники востребованы в школе, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи.

1.7. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте с администрацией, педагогов и родителей. Родители воспитанников имеют возможность регулярно знакомиться с содержанием образовательного процесса, а также с его результатами. Детский сад учитывает запросы родителей. Специалисты МКОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: круглый стол для родителей, анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы; родители посещают утренники и праздники Детского сада.

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам МКОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта;

- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности.

- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;

- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и Детском саду.

Вывод: в Детских садах выстроена четкая система методического контроля и анализа

Результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детских садов в целом.

1.8. Оценка кадрового обеспечения

Детские сады укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 7 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все 7 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
7	6	1	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество	Высшее/ педагогическое	Среднее специальное /педагогическое
7	2	5

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в МКУ «Октябрьский центр образования» опытного педагогического состава.

Показатели по стажу педагогического коллектива

Стаж педагогов	до 5 лет	5 –15 лет	15 –20 лет	Свыше 20 лет
	0	1	1	5

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	0	3	3	1

В МКОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утверждён план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МКОУ «Октябрьский центр образования» проходит через:

- курсы повышения квалификации (100% педагогов);
- участие в вебинарах различного уровня
- участие в РМО, мастер-классах, днях открытых дверей;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне МКОУ «Октябрьский центр образования»;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МКОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы МКОУ «Октябрьский центр образования» являются:

- стабильный коллектив;
- обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал).

ИКТ - компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что ИКТ используют все педагоги. Основная часть педагогов, использующих ИКТ, применяют в своих занятиях интерактивные комплексы, в которых представлены комплексы игр, направленных на развитие познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Организация воспитательно - образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги МКОУ «Октябрьский центр образования» регулярно принимают активное участие в конкурсах различного уровня, семинарах, конференциях, где стали победителями, лауреатами.

№ п/п	Название мероприятия	Дата участия в мероприятиях	Участник и
1.	Вебинар «Федеральная рабочая программа воспитания как часть федеральной образовательной программы дошкольного образования: анализируем и планируем»	05.04.2023	Все педагоги
2.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк, лица Великой Победы»	05.05.2023	Герасимчик О.Ф.
3.	Межрегиональная педагогическая мастерская «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	14.04.2023	Все педагоги
4.	Семинар-практикум «Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования»	11.11. 2023	Все педагоги
5.	Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: читаем, анализируем, обсуждаем»	16.02.2023	Все педагоги
6.	Участие в VIII муниципальном Пасхальном фестивале-конкурсе «Светлая седмица» (за подготовку победителей и призеров)	04.04.2023	Левашова А.А. Глинская И.И. Валуева В.А.
7.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ОУ «Педагогическое творчество воспитателя»	29.10.2023	Левашова А.А.
8.	Международный конкурс «Новогодние украшения»	06.12.2023	Баулина Л.А. Петрова Е.Н.
9.	Семинар-практикум «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-	26.10.2023	Все педагоги

	нравственное развитие»		
10.	Межрегиональный мастер-класс «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями »	31.10.2023	Все педагоги
11.	Межрегиональная педагогическая мастерская «Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий»	28.11.2023	Все педагоги
12.	Свидетельство о публикации «Нравственно-патриотическое воспитание детей через фольклор»	29.10.2023	Левашова А.А. Валуева В.А.
13.	Всероссийский конкурс «Мелодинка, олимпиады и публикации». «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника»	31.03.2023	Глинская И.И.
14.	Участие в форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	21.04.2023	Глинская И.И.
15.	Вебинар «Просветительская деятельность родителей воспитанников с использованием цифровой образовательной среды»	29.03.2023	Глинская И.И. Маркина И.Г.
16.	Дистанционный семинар «МКДО 2022: Результаты и направления развития в 2023 году»	07.04.2023	Все педагоги
17.	Свидетельство о публикации «Родителям о сенсорном развитии детей старшего дошкольного возраста»	15.01.2023	Герасимчик О.Ф.
18.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры,	13-14.04.2023	Все педагоги

	Новосибирск»		
19.	Всероссийский педагогический конкурс мастерства и творчества «Сударыня масленица»	11.03.2023	Глинская И.И.

Вывод: в Детских садах созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МКОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим оборудованием: персональным компьютером, принтерами, проекторами.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий.

В детских садах библиотека-это составная часть методической службы. Литература соответствует федеральным требованиям. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий, общий процент обеспеченности книжного фонда пополняется.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка материально-технической базы

В Детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования детей.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования кустройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в Детских садах функционируют:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2;

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Предметно-пространственная среда соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МКОУ.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеется интерактивное оборудование), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарем (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту). РППС групп и помещений соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы в группах промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа. Но, проблема совершенствования РППС остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В течение года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детских садах имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

Музыкальный зал

В музыкальном зале имеется пианино, цифровое пианино, музыкальные центры, телевизоры. В зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения, занятия по физической культуре.

Материально-техническое состояние Детских садов и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным комплексом: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики, маты, мягкие модули.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Направление деятельности
--------------	------------	--------------------------

Компьютеры: Для работы педагогов	5	Для повышения квалификации педагогов
Для работы с детьми		Познавательно- речевообразование Художественно- эстетическое Подготовка детей к школе
Мультимедийное оборудование	6 проекторов; экраны, компьютеры	Мультимедийные презентации для детей, родителей и педагогов
Интерактивное оборудование	2 интерактивные системы	Познавательно-речевое развитие Художественно- эстетическое Подготовка детей к школе
Музыкальный центр	4	Художественно- эстетическое
Телевизоры	4	Социально- коммуникативное развитие

1.11. Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей

МКОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, обеспечивающей сигнал звукового оповещения. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. Детские сады оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях Д имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности.

В Детских садах разработаны паспорта безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Территория ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в Детских садах ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

–инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

–учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

В Детских садах оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны и изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В детских садах ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

В групповых помещениях имеются:

-дидактические игры «Правила дорожного движения»;

-плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;

- конспекты занятий, развлечений по ПДД.

Осуществляя работу с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, наш коллектив решает следующие задачи:

- формировать понимание ценности здоровья человека через разумное поведение на улице;

- учить детей ориентироваться на участке прилегающей территории;

- формировать навыки сознательного поведения на проезжей части;

- воспитывать устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения;

- воспитывать наблюдательность, внимание, самоконтроль и самооценку при решении дорожных ситуаций;

- готовить детей к самостоятельному переходу улиц на прилегающей к детским садам территории.

Санитарно-гигиеническая безопасность

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МКОУ:

- проводятся осмотры детей при поступлении в Детские сады с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;

- организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;

- педагоги распределяют детей на группы для занятий по физкультуре, учитывая медицинские показания и группы здоровья;

- контролируется санитарно-гигиеническое состояние работы пищеблока и прохождение диспансеризации сотрудников;

-при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание

оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала.

Вывод: Материально-техническое состояние Детских садов и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МКОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Показатели деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования» дошкольного образования, подлежащей самообследованию за 2023 год.

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных	9,8

	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категории, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес	9 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 педагогов /75воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность	да

	и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в методических мероприятиях различного уровня, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.