

ПРИНЯТ  
на педагогическом  
совете протокол №3  
от 30 ноября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор  
МКОУ «Октябрьский центр образования»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Поликарпова  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Октябрьский центр образования»**  
**муниципального образования Киреевский район**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**(начальное общее образование)**

поселок Октябрьский, 2022

### **Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих целей и задач.

Цель: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Нормативно-правовая основа:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
  - Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Октябрьский центр образования»;
  - Устав МКОУ «Октябрьский центр образования».

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению Здоровья.
Проектно-исследовательская деятельность	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Коммуникативная деятельность	Обеспечивает социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в художественном творчестве; формировать прикладные умения и навыки; научить приемам исполнительного мастерства; научить видеть, понимать и анализировать произведения искусства; научить правильно использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусств; воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

**Формы организации внеурочной деятельностью:** объединения, кружки, секции, клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, проектная и исследовательская деятельность, социально-ориентированные практики.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в основную образовательную программу начального общего образования в объёме 16 часов в неделю.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	165 часа	170 часов	170 часов	170 часов
<b>Итого</b>	<b>675 часов</b>			

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МКОУ «Октябрьский центр образования» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Педагогическое обеспечение:**

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации ФГОС-2021, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации на основании полученных результатов.	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС-2021, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по реализации ФГОС.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам реализации ФГОС-2021, информируют об эффективности ФГОС-2021.	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС-2021, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.	Задействованные педагоги школы.

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют Примерные программы внеурочной деятельности, авторские программы серии «Внеурочная деятельность школьников. Стандарты второго поколения». Кроме этого используются программы, разработанные педагогами МКОУ «Октябрьский центр образования».

Рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности» и имеют следующую структуру: пояснительная записка, содержание курса, требования к результатам, календарно-тематическое планирование.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Формы организации внеурочной деятельности соответствуют возрастным возможностям обучающихся, отличаются от классно-урочных форм. Преимущество отдается интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- тематические образовательные программы, которые направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях методических объединений, принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором школы.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в отдельном крыле здания, имеется столовая. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, музеем, стадионом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивными досками. Все кабинеты имеют выход в сеть Интернет.

### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Недельный план организации внеурочной деятельности  
в 1-4 классах МКОУ «Октябрьский центр образования» в 2022-2023 учебном году**

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Форма организации внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
			<i>1 кл.</i>	<i>2 кл.</i>	<i>3 кл.</i>	<i>4 кл.</i>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мастерская	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мастерская	«История родного края»	1	1		1
	Мастерская	«Шахматы»			1	
Коммуникативная деятельность	Мастерская	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская	«Рукотворный мир»	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Мастерская	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут.  
Продолжительность занятий во 2-4 классах составляет 40 минут.