

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКОУ «Октябрьский центр
образования»
образования»
протокол № 04 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МКОУ
«Октябрьский центр
образования»
_____ Н.А.Поликарпова
приказ от 01.09.2023 г. № 48-осн

СОГЛАСОВАНО:
Заседанием Совета родителей
протокол от 31.08.2023 года № 02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район
структурное подразделение д/с «Берёзка»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение д/с «Берёзка» (далее – детский сад) является основным документом.

Учебный план устанавливает общие принципы распределения времени на образовательную деятельность в соответствии с возрастными требованиями и особенностями развития детей дошкольного возраста, приоритетными направлениями государственной политики в области образования и социальным заказом родителей, а также возможностями МКОУ.

Учебный план МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Берёзка» на 2023 -2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049 –13, утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 мая 2013 года № 26.

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (с изменениями от 24.03.2021 г.).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность детскому саду использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее - ФОП ДО).

Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО. Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа МКОУ «Октябрьский центр образования» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть составляет не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

В середине учебного года для воспитанников организуются каникулы (одна неделя в феврале с 5 по 11), во время которых педагоги проводят занятия только эстетически – оздоровительной направленности.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 3-7 лет реализуется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентированно на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

Количество занятий и время их проведения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15.05.2013 г. №26.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Берёзка» функционируют 2 группы:

- Вторая младшая - средняя группа (3-5 лет);
- Старшая - подготовительная группа (5-7 лет).

Во второй младшей – средней группе (3 – 5 лет) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В старшей - подготовительной группе (5-7 лет) работа строится по подгруппам.

У детей старшего дошкольного возраста в учебном плане инвариантная (обязательная) часть составляет 86 %, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 14. Вариативная (модульная) часть в старшей группе не превышает 10 % от общего нормативного времени.

У детей подготовительного возраста (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 88 %, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 16. Вариативная часть для подготовительной группы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для детей старшей - подготовительной группы вариативная часть представлена в виде регионального компонента, составляющим которого являются:

- ознакомление детей с Тульским краем.

Образовательная деятельность по ознакомлению воспитанников с особенностями Тульского края включают в себя сведения об окружающей живой и неживой природе, о достопримечательностях, истории и культуре; людях различных профессий, знаменитых в области труда и искусства и т.д.

Распределение учебной нагрузки с учетом возраста детей

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Вторая младшая - средняя группа (от 3 до 5 лет)

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом контингента воспитанников, образовательная нагрузка по 10 занятий в неделю, продолжительностью по 15-20 минут в первой половине дня по два занятия.

Выделяется специальное время для чтения детям с обсуждением, ежедневно во второй половине дня длительностью 15-20 минут. При этом ребенка не следует принуждать слушать. Непосредственно образовательная деятельность составляет 2 ч. 30 мин. в неделю.

Старшая – подготовительная группа (от 5 до 7 лет)

В старшей - подготовительной группе проводится 16 непрерывных образовательных занятий в неделю в первой половине дня по 25-30 мин. и одно занятие в неделю (в среду) во второй половине дня, связано с двигательной активностью (физкультура). Непосредственно образовательная деятельность составляет 7 ч. 50 мин. в неделю. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей («Познавательное развитие», «Речевое развитие») проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей - во вторник и среду.

Занятия с детьми по физической культуре проводит воспитатель, основные функции которого направлены на охрану жизни и укрепление здоровья детей,

своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремленной, волевой, творческой личности. Проводит занятия со всей группой.

Во второй младшей – средней группе проводятся по три занятия в неделю (в помещении) по 15-20 минут.

В старшей - подготовительной к школе группе 3 занятия в неделю (2 занятия в помещении, 1 занятие на прогулке) по 25-30 минут.

Используемые в МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Берёзка» здоровьесберегающие педагогические технологии разделены на 2 большие группы:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья

<i>Форма работы</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Продолжительность (в мин.)</i>
Интегрированные занятия	все	Последняя неделя каждого месяца	15-30
Игровые минутки (бодрящая гимнастика)	Вторая младшая группа	После сна	4-10
Физкультурные минутки	все	Во время занятий	1,5-2
Динамические паузы (двигательные разрядки)	со второй младшей группы	Во время и между занятиями	2-5
Подвижные и спортивные игры	все	Ежедневно в разные режимные моменты	По возрасту
Пальчиковая гимнастика	с младшего возраста	Ежедневно	2-5
Дыхательная гимнастика	с младшего возраста	В любое время	2-35

2. Технологии обучения здоровому образу жизни

<i>Физическая культура</i>	<i>Три раза в неделю (в группе, на улице) с раннего возраста</i>	<i>Занятия проводятся в соответствии с программой</i>
-----------------------------------	---	--

Утренняя гимнастика	ежедневно	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями
Занятия по здоровому образу жизни	1 раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, со второй младшей группы	Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (Р.Стеркина, О.Князева)
Физкультурные досуги, праздники	2 раза в год — праздник, 1 раз в месяц — досуг, с 2 младшей группы	В соответствии с программой для каждой возрастной группы
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно с младшего возраста	В соответствии с программой и физическими показателями детей

В МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Берёзка» в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Основную образовательную деятельность проводят воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель).

Педагоги вправе:

- варьировать место занятий в педагогическом процессе;
- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами обучения;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учетом условий дошкольного учреждения и темпом освоения детьми познавательного материала.

В целях планомерного воздействия на развитие детей в детском саду проводится организованная образовательная деятельность с 01.09.2023 по 31.05.2024 г. согласно структуре учебного года.

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Вторая младшая - средняя группа (3-5 лет)	Старшая –подготовительная группа (5-7 лет)

Физическое развитие		
Физическая культура в помещении	3 занятия в неделю 20-25 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	108 занятий в год	72 занятия в год
Физическая культура на воздухе		1 занятие в неделю 25-30 мин.
		36 занятий в год
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35 мин.
Физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых		
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие		
Ознакомление с социальным миром	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	Ознакомление с окружающим и социальным миром / исследовательская деятельность 1 занятие в неделю 25-30 мин.
		36 занятий в год
Ознакомление с окружающим миром в интеграции с экспериментированием	1 занятие в неделю 20-25 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	36 занятий в год

и моделированием		
Конструирование в интеграции с социально-коммуникативным развитием	-	1 занятие в неделю 25-30 мин.
		36 занятий в год
Ознакомление с миром природы	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями
Развитие элементарных математических представлений	1 занятие в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	72 занятия в год
Социально-коммуникативное развитие		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	
Ребёнок в семье и сообществе	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	
Формирование основ безопасности	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	
Речевое развитие		
Развитие речи в интеграции с восприятием художественной литературы и фольклора	1 занятие в неделю 20-25 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	36 занятий в год
Подготовка к обучению грамоте	-	1 занятие в неделю 25-30 мин.
		36 занятий в год
Приобщение к художественной литературе	Ежедневное чтение художественной литературы в ходе режимных моментов, в совместной деятельности и через интеграцию с другими областями	

Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность		
Рисование	1 занятие в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	36 занятий в год	72 занятия в год
Ручной труд	-	0,5 занятия в неделю 25-30 мин.
		18 занятий в год
Лепка	0,5 занятия в неделю 15-20 мин.	0,5 занятия в неделю 25-30 мин.
	18 занятий в год	18 занятий в год
Аппликация	0,5 занятия в неделю 15-20 мин.	1 занятие в неделю 25-30 мин.
	18 занятий в год	36 занятий в год
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими областями	
Музыкальная деятельность	2 занятия в неделю 15-20 мин.	2 занятия в неделю 25-30 мин.
	72 занятия в год	72 занятия в год
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно
ИТОГО:	10 занятий в неделю	16 занятий в неделю
	360 занятий в год	576 занятий в год
По СанПин	12 занятий в неделю	17 занятий в неделю
	432 занятия в год	612 занятий в год