

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «Октябрьский центр образования» протокол от 12.04.2023 №3	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Октябрьский центр образования» _____ Н.А. Поликарпова Приказ от 14.04.2023 года №24
---	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Октябрьский центр образования»
муниципального образования Киреевский район
за 2022 год**

Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район

1.1. Адрес:

Юридический адрес: 301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.18.

Фактический адрес:

301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул.

Ленина, д.18. 301267, Тульская область, Киреевский район, п.

Октябрьский, ул. Ленина, д.15а. 301267, Тульская область,

Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Комсомольская, д.5.1.3.

Телефон: 8(48754)44-191

Факс: 8(48754)44-191

Структурное подразделение д\с «Берёзка» - 8(48754)44-193

Структурное подразделение д\с «Родничок» - 8(48754)44-693

E-mail:

kireevsk.mkou_oktyabrso@tularegion.org

Сайт школы: <http://oktyabrtso2020.lbihost.ru/>

1.4. Устав МКОУ «Октябрьский центр образования», утвержден постановлением администрации муниципального образования Киреевский район от 09 июня 2016 года № 276, зарегистрированный межрайонной ИФНС № 10 по Тульской области, 20 июня 2016 года, регистрационный № 2167154404272.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Киреевский район. Функции и полномочия Учредителя: осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 71 № 001168642, 10.10.2005 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Тульской области.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 002392007, дата выдачи 17.09.15 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

1.8. Свидетельство о праве на имущество:

За образовательным учреждением в соответствии с требованиями закона закреплено имущество: свидетельство о государственной регистрации права 71-71/012-71/012/015/2015-886/2 от 30.11.2015 г. вид права: оперативное управление, Россия, Тульская обл., Киреевский район. п. Октябрьский, ул. Ленина, д.15а; свидетельство о государственной регистрации права 71-71-12/011/2011-011 от 17.02.2016 г. вид права: оперативное управление, Россия, Тульская обл., Киреевский район. п. Октябрьский, ул. Ленина, д.18; свидетельство о государственной регистрации права 71-71/012-71/012/015/2015-888/2 от 30.11.2015 г. вид права: оперативное управление, Россия, Тульская обл., Киреевский район.

п. Октябрьский, ул. Комсомольская, д.5.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: вид права – 71-71-12/002/2013-140, от 25.02.2016 г., постоянное (бессрочное) пользование земельный участок, общая площадь 6 884 кв. м.; 71-71/012-71/012/001/2016- 433/2, от 17.02.2016 г., постоянное (бессрочное) пользование земельный участок, общая площадь 5 110 кв. м.;

71-71/012/71/012/001/2016-432/2, от 17.02.2016 г., постоянное (бессрочное) пользование земельный участок, общая площадь 2 737 кв. м.

1.10. Лицензия:

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности серия 71Л02 № 0000076 № 0133/02856 от 16.11.2015 г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Организационно – правовая форма - муниципальное казенное учреждение

1.11. Учреждение имеет государственную аккредитацию Свидетельство о государственной аккредитации Серия 71А02 № 0000582 от 15.04.2016 г. № 0134/01526 срок действия до 15.04.2028 г.

1.12. Филиалы нет

1.13. Количество работников:

Всего: 69 человек

из них администрация ОУ: 6 человек;

педагогические работники: 32 человека;

обслуживающий персонал: 31 человек.

Раздел 2. Особенности управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Школы в следующих пределах: представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Школы.

Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

Органы управления, действующие в школе.

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

Наименование органа	Функции
	– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке Школы к новому учебному году; – совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание; – оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Школы; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Школы устанавливается процедура учета мнения данных советов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Структурное подразделение-Школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2022 учебном году НОО и СОО перешли на обучение по ФГОС 2021года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	127
Основная образовательная программа основного общего образования	122
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	16

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 266 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Контингент обучающихся и его структура на 01.09.2022 года.

Классы	Число обучающихся
1а	17
1б	16
2а	15
2б	13
3а	17
3б	19
4	23
7 классов	120
5а	18
5б	20
6	23
7	25
8	27
9	25
6 классов	138
10	6
11	8
2 класса	14
ИТОГО:	272

Динамика численности учащихся.

	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальное общее образование	106	120	111	115	126
Основное общее образование	125	126	122	137	126
Среднее общее образование	20	18	23	22	15
Всего по школе:	251	264	256	275	267

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 265 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования – 127 обучающихся;
 - основная образовательная программа основного общего образования – 122 обучающихся;
 - основная образовательная программа среднего общего образования – 16 обучающихся;
 - дополнительные общеразвивающие программы.
- На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль.
- Сохранение контингента.

Всего обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года 01.01.2021	264	256	267	267
На конец учебного года 31.05.2022	257	257	266	265
Зачислено в течение учебного года	10	14	9	8
Условно переведены: из них	13	10	9	7
Оставлены на повторный курс обучения	9	1	6	5
Переведены в другие ОУ в связи с переменой жительства	7	13	13	9

Наполняемость классов, реализуемых федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС).

Обучение по стандартам второго поколения осуществляется с 2011 года в штатном режиме. В 2021/22 году учащиеся с 1 по 11 классы обучались по стандартам второго поколения.

Классы	Количество обучающихся				
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	23	34	25	34	30
2	23	26	39	24	36
3	36	27	20	39	22
4	24	33	24	20	40
5	28	19	32	24	23
6	31	27	23	31	25
7	17	31	25	24	26
8		15	31	25	24
9			15	32	24
10				6	10
11					6
Итого:	182	212	234	259	266

Организация внеурочной деятельности учащихся.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, на которую отводится с 1 по 11 класс 4 часа в неделю. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в

основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 11 объединений. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 266 обучающихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

1-4 классы:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

5-9 классы:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;

10-11 класс:

- общеинтеллектуальное;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в соответствии с ИПРА (ФГОС вариант 6.4 обучение на дому)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с СИПР ФГОС (2 вариант обучение на дому).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (вариант 1);

В Школе созданы условия для получения образования детьми - инвалидами. Двое обучающихся (дети-инвалиды) (0,73%) обучаются в школе по основной образовательной программе ООО согласно утвержденного учебного плана 8 и 9 класса. Один ребенок-инвалид (0,36%) обучается на дому по основной образовательной программе ООО согласно утвержденного учебного плана 7 класса.

В периоды дистанционного обучения педагогами проводится работа по адаптации обучающихся детей-инвалидов. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Об антикоронавирусных мерах.

МКОУ «Октябрьский центр образования» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Киреевского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической

обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Октябрьский центр образования» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников
- разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках

перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;

- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;

- разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

- разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х -9-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

- утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;

- утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями;

- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;

- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;

- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;
- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

3.4. Воспитательная работа.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Октябрьский центр образования»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Октябрьский центр образования»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской

гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Октябрьский центр образования» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность МКОУ «Октябрьский центр образования» реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Состав учащихся центра неоднороден и различается: по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей (неполных семей – до 60% от общего числа, из них в тяжелой жизненной ситуации – 4 уч-ся, неблагополучных – 2 семьи, в них 4 учащихся, в группе риска – 5 семей, детей с девиантным поведением – 8 уч-ся); по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона образовательной организации. Среди учащихся до 20% детей разных национальностей: татары, корейцы, цыгане, армяне, дагестанцы, украинцы, белорусы. Данные показатели увеличивают ответственность школы в гражданско-правовом воспитании, создании толерантной среды.

В рамках осуществления социального партнерства выстроено сотрудничество с Домом культуры п. Октябрьского, сельской библиотекой, подростковым клубом, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Киреевскому району, ДЮСШ г. Киреевска. Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды центра. Традиционно участвуем в социальных проектах, творческих конкурсах и мероприятиях МКУДО «Киреевский ДДТ», РДПОО «Родник», в проектах Российского движения школьников.

Приоритетными для МКОУ «Октябрьский центр образования» принципами воспитания являются создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных категорий обучающихся; совершенствование системы работы с одаренными детьми; обеспечение здоровьесбережения обучающихся; активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

Воспитательный процесс центра опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик через изучение истории Тульской области и истории России, содействует созданию и сохранению традиций гражданско-патриотического направления и детского общественного объединения.

Методическая работа

№ п/п	Тема семинаров, собраний, совещаний	Дата проведения
1.	Планирование работы классного руководителя	Август
2.	Способы развития детского самоуправления на	Сентябрь

	уровне класса и школы	
3.	Работа молодого классного руководителя	Октябрь
4.	ШМО классных руководителей: «Классный руководитель. Кто он?» (организационно-установочный семинар). «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе». - Использование информационных технологий в работе учителя. Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и культурного воспитания. «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе». «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй». Обобщение опыта классного руководителя. «Показатели эффективности воспитательной работы»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май
5.	Работа по безопасности жизнедеятельности обучающихся: - «Минутки безопасности» (по мере необходимости); - Охрана труда в урочное и внеурочное время; - Дорожно-транспортный травматизм. - Пожарная безопасность. - Антитеррористическая безопасность. - Режим дня. - Интернет-безопасность.	В течение года

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды».
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Октябрьский центр образования» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правового сознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», классные часы «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», военно-спортивная игра «Зарница». Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Федорцовой Н.Ю. (1 «А» класс), Зыряновой Н.И. (2 «А» класс), Климушкиной Г.А (3 «А» класс), Суворовой А.Н. (3Б класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены

корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны. С 2010 года в школе работает Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 7–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и самоуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшеклассников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшеклассников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий. В 2022 году на базе школы еще 14 человек вступили в ряды Юнармии.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу 12 учащихся. Волонтерский отряд школы принял участие в муниципальном социально-значимом мероприятии, приуроченном Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Доброволец» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий («Добрые уроки», «Посылка солдату», «Праздник для всех», «Вставай на лыжи!» и др.) В школе организован сбор батареек и пластиковых крышечек. В рамках муниципальной акции «Протяни руку помощи» в школе были проведены классные часы, посвященные ответственности за домашних животных и бережному отношению к бездомным, организован сбор корма для бездомных животных. Одной из главных задач, стоящих перед современной

школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. В 2022 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

Участие в конкурсах

№п/п	Дата	Название	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Январь 2022	Конкурс «Память» (Единая Россия)	Комитет по образованию	2	2-участник и
2	Январь 2022	«Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» (фотоконкурс)	Комитет по образованию	2	участник и
3	Январь 2022	Соревнования по волейболу в зачет комплексной спартакиады (девочки)	Комитет по образованию	6	участник и
4	Январь 2022	Соревнования по волейболу в зачет комплексной спартакиады (мальчики)	Комитет по образованию	6	победители
5	Январь 2022	Благотворительная акция-конкурс «Елка добра»	Комитет по образованию	4	призеры
6	Январь 2022	«300 лет на страже закона»	ЦДОД	2	участник и
7	Январь 2022	«Охрана труда глазами детей»	Комитет по образованию	2	Победители
8	Февраль 2022	«Охрана труда глазами детей»	ЦДОД	2	Победители
9	Февраль 2022	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Комитет по образованию	3	1-победитель

			ию		2-призеры
10	Февраль 2022	Конкурс лидеров ДОО «Лидер 21 века»	Комитет по образованию	1	1-призер
11	Февраль 2022	Конкурс антинаркотической направленности	Комитет по образованию	1	участник
12	Февраль 2022	Конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Комитет по образованию	2	2-победители
13	Февраль 2022	Ток-шоу «Твой голос нужен России»	Комитет по образованию	4	4-победители
14	Февраль 2022	Соревнования по лыжным гонкам в зачет комплексной спартакиады	Комитет по образованию	4	4-участники
15	Февраль 2022	Викторина, посвященная 78 годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	ЦДОД	6	лауреаты
16	Март 2022	Творческий конкурс «Светлая седмица»	Комитет по образованию	5	1-победитель 4 призеры
17	Март 2022	Конкурс чтецов «Живая классика»	Комитет по образованию	2	2-призеры
18	Апрель 2022	Конкурс «Безопасное колесо»	Комитет по образованию	4	4-участники
19	Апрель 2022	Творческий конкурс «Моя семейная реликвия»	Комитет по образованию	1	1-победитель
20	Апрель 2022	«Президентские игры» (волейбол)	Комитет по образованию	6	6-победители

21	Апрель 2022	Соревнования по дартсу в зачет комплексной спартакиады	Комитет по образованию	2	2-участник и
22	Апрель 2022	Конкурс «Серебряное перышко»	Комитет по образованию	3	1-побед, 2-призеры
23	Апрель 2022	Соревнования по стрельбе в зачет комплексной спартакиады	Комитет по образованию	2	1-победитель
24	Май 2022	«Умницы и Умники»	Комитет по образованию	1	1-призер
25	Май 2022	«Информашка»	Комитет по образованию	1	1-победитель
26	Май 2022	Конкурс научно-методических разработок с использованием ИКТ	Комитет по образованию	1	1-победитель
27	Май 2022	Конкурс агитбригад «Живий ярко»	Комитет по образованию	5	5-победители
28	Май 2022	Соревнования по волейболу в честь Дня Победы	Комитет по образованию	6	6-призеры
29	Май 2022	Акция «Песни Победы»	Комитет по образованию	3	1-победитель 2-призеры
30	Май 2022	Слет «Лига лучших»	Комитет по образованию	3	3-победители
31	Июнь 2022	Спартакиада школьников, посвященная памяти АФ Попова	Комитет по образованию	6	6-призеры
32	Июнь 2022	Акция «Лето в объективе»	Комитет по	1	1-лауреат

			образован ию		
33	Июнь 2022	Акция «Пушкинский диктант»	Комитет по образован ию	30	17- призеры
34	Август 2022	Спортивно-тактическая игра «Лазертаг»	Комитет по образован ию	10	Призеры (2 место)
35	16.09.202 3	Всероссийский конкурс сочинений	Комитет по образован ию	2	2- призеры
36	24.09.202 2	Соревнования по волейболу, посвященные памяти А.Ф. Попова	Комитет по образован ию	12	Призеры- 10
37	04.10.202 2	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	АССУЛ	15	2- победите ли 7- призеры
38	31.10.202 2	Викторина «В единстве наша сила»	ЦДОД	46	Призеры и победите ли-32
39	01.11.202 2	Фоточеллендж «Я люблю свою страну»	ЦДОД	4	лауреаты
40	12.11.202 2	Первенство по футболу	Комитет по образован ию	2	призеры
41	17.11.202 2	Конкурс «Моя страна»	Комитет по образован ию	3	Призеры и победите ли
42	25.11.202 2	Конкурс творческих работ «Единство духа»	Комитет по образован ию	3	участники
43	16.12.202 2	Конкурс рисунков «Нет коррупции»	Комитет по образован ию	1	участник
44	17.12.202 2	Соревнования по дартсу	ДЮСШ	4	4- призеры

50	21.12.2022	Онлайн-викторина «Что вы знаете об Арсеньеве?»	всероссийский	25	20 - призеры
51	28.12.2022	Акция «Открывайте, Дед Мороз»	Комитет по образованию	4	4-победители и призеры

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Основной задачей сегодня является привлечение родителей учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях. В апреле 2022 г. на территории школьного участка детьми и педагогами высажена рассада различных цветов. Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству нашего поселка, в акциях и экологических проектах. В школе организован сбор батареек и пластиковых крышечек. Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. В 2022 году 16 учеников сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2021 годом число учащихся, присоединившихся к сдаче нормативов, выросло на 18%. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 36 учащихся нашей школы. Пропаганда здорового образа жизни ведется не только среди детей, но и среди их родителей. 90% родителей учащихся прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» и получили сертификаты. Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Социально значимые мероприятия:

01.09.2022 – Участие в акции «День знаний каждому».

01.09. 2022 – Праздничная линейка «Здравствуй, любимая школа».

01.09.2022 – Единый урок ОБЖ (1-11 кл).

01.09.2022 – классные часы «Герои России. Герои Донбасса» 7-11 кл.

02.09.2022 – единые классные часы «Детям Беслана», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2022 – Участие в международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» (50 чел).

05.09.2022 – Приняли участие в акции «Поделись своим знанием» 5а кл (Петровский Илья).

08.09.2022 приняли участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном 210-ой годовщине со дня Бородинского сражения.

09.09.2022 – Приняли участие в акции «Поделись своим знанием» 8 кл(Толстикова Н.Б.).

С 05 по 16.09.2022 – акция «Телефон доверия в каждом дневнике» 1-11 кл. 270 чел.

15.09.2022 – Осенний фестиваль ГТО, 30 человек

16.09.2022 – Шоу профессий «Кажется, мультик собирается». Узнали о сфере анимации на примере киностудии «Союзмультфильм».

19.09.2022 – участие в конкурсе рисунков, посвященном Дню оружейника.

20.09.2022 – Шоу профессий. Кто такой графический дизайнер.

20.09.2022 – Исторические минуты, посвященные Дню воинской славы – 642 годовщине битвы на Куликовом поле.

28.09.2022 – ШОУ профессий. Кто такой специалист по электронике?

28.09.2022 – Кинопроект «Киноуроки в школах России и мира». «Школьные ботаны».

30.09.2022 – Всероссийский Петровский урок, разработанный Министерством просвещения РФ.

03.10.2022 – Приняли участие в благотворительной добровольческой акции «Осенняя неделя добра».

04.10.2022 – Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный 90-летию со дня образования ГО РФ.

05.10.2022 – День самоуправления.

05.10.2022 – Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

07.10.2022 – участие в акции «Старость в радость» (волонтерство).

07.10.2022 – ШОУ профессий. Кто такой агроном.

14.10.2022 – Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (Тема: «Наши питомцы»).

18.10.2022 – благотворительная акция «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО».

18.10.2022 – участие в онлайн-встрече с героем РФ Бочаровым ВА (легенда спецназа) «Диалоги с героями».

18.10.2022 – шоу профессий. Кто такой веб-разработчик.

19.10.2022 – участие в акции, посвященной Дню отца.

21.10.2022 – участие в акции «Письмо солдату».

21.10.2022 – Неделя без турникетов. Посетили АО «Медведково»

25.10.2022 – Волчкова Ю и Мудрик Д в составе районной ДОО «Планета детства» посетили региональный форум детских и молодежных ОО «НЕОН».

31.10. 2022 – встреча со специалистом-экспертом отдела установления пенсий №3 Пенсионного фонда РФ Жирноклеевой ОВ «Моя будущая пенсия».

31.10.2022 – посетили Октябрьскую библиотеку «Преданья старины глубокой».

31.10.2022 – спортивная игра «Самый ловкий».

01.11.2022 – праздничный флешмоб «Я горжусь», посвященный Дню народного единства.

17.11.2022 – акция, посвященная Международному дню отказа от курения.

18.11.2022 – акция «Мама в деле»(бухгалтер, повар, воспитатель)

22.11.2022 – Единый урок правовых знаний. Встреча с заведующим Центра

правовой информации Кравченко ЕА.

22.11.2022 – Урок о здоровом питании 1-5 кл.

25.11.2022 – Участие в акции «Синичкин день».

25.11.2022 – Приняли участие в эстафете поздравлений с Днем матери.

30.11.2022 – приняли участие в акции «Фронтальная открытка».

01.12.2022 – В рамках Всероссийского дня единых действий «Тест на жизнь», посвященного борьбе со СПИДом, приняли участие в лектории, по итогам которого разработали памятки.

02.12.2022 – приняли участие в акции «Неизвестный, не значит забытый», 5а кл.

02.12.2022 – Акция «Подвиги, которые нельзя забыть», 9 кл, Юнармия.

02.12.2022 – Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Цикл классных часов.

06.12.2022 – Шоу профессий Компетенция «Облицовка плиткой».

07.12.2022 – Акция «16 дней против насилия», выполнили тематические рисунки.

09.12.2022 – акция «Наш дом – Россия» (Черваков Р, Любаков А).

09.12.2022 - Шоу профессий Выпуск «И пазл сложится» (строительная сфера).

09.12.2022 – В рамках Рождественских образовательных чтений «Православие и русский мир» проведен лекторий «Православие в художественной литературе», 6 кл.

11.12.2022 – Приняли участие в патриотическом фоточеллендже «Символ государства».

11.12.2022 – Провели цикл классных часов в 5-11 кл, направленных на разъяснение учащимся деструктивного характера деятельности международных и иностранных неправительственных некоммерческих организаций, в том числе из недружественных государств.

12.12.2022 – Проведены классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.

22.12. 2022 – Вступили в ряды юнармии, 14 человек.

28.12.22 - Старший инспектор ОГИБДД ОМВД России по Киреевскому району лейтенант полиции Филимонов Е.С. и инспектор ДПС лейтенант Пунеев С.Ю. провели беседу по ПДД.

28.12.2022 – Приняли участие в муниципальной акции «Открывайте, Дед Мороз».

29.12. 2022 – Проведены Новогодние утренники и Новогодний бал.

С октября 2022 года принимаем участие в проекте «Киноуроки в школах России и Мира». Киноуроки проходили в течение трех месяцев. Дети смотрели кино, а потом обсуждали его и предлагали свои идеи для социальных практик. Среди них, например, сбор писем для участников военной спецоперации на Украине; сбор корма для кормления бездомных животных. Кроме этого, ребята писали письма и собирали подарки для одиноких пенсионеров, проводили благоустройство мемориалов и воинских захоронений; организовывали досуговые мероприятия для учащихся начальных классов.

Профилактика правонарушений

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму (всего 3 обучающихся). Ведется совместная работа с другими органами профилактики: ПДН, КДН и ЗП Киреевского района. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-

опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Всего учащихся в ОУ- 270 , занимаются в ДОП и секциях 168 , состоит на учете в ПДН ОМВД России по Киреевскому району - 4 , на внутришкольном учете в начале года – 8. в конце года - 8, из них занимаются в кружках и секциях - 8.

Проведено бесед-консультаций с обучающимися - 28, родителями – 49.

Проведено заседаний Совета профилактики школы – 4.

Совершено правонарушений: 5.

На учете КДН - 2 семьи.

Ф.И.О. инспектора ПДН: Сухорукова Олеся

Анатольевна.

Проведено совместных рейдов - 3, кл. часов, бесед - 14. Работе по изучению ПДД и профилактике ДТТП уделяется большое внимание. Информация о состоянии ДТТ обсуждается на общих и классных родительских собраниях с целью привлечения родителей к профилактической работе по ПДД. Проводятся: еженедельно минутки безопасности ПДД, ежемесячные беседы о ДТП, ПДД, на которые приглашается инспектор ГИБДД, тематические мероприятия, классные часы и викторины.

Профилактика ДТТ

Нарушения ПДД- 0 , количество внеклассных мероприятий – 85.

Утвержден план работы по профилактике и предупреждению ДТТ. В течение года проведены классные часы, единые классные часы с приглашением инспекторами ОГИБДД УМВД России по Киреевскому району.

Профориентация.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. Основная задача профориентационного направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», который посмотрели более 60 детей.

Профилактическая работа с родителями.

Цель: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи: Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Основной целью организации занятий по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей Правилам дорожного движения, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского травматизма.

В течение учебного года на каждом родительском собрании обсуждались вопросы безопасности дорожного движения.

Беседы по ПДД:

«Дорога в школу и домой»

«Кого называют пешеходом, водителем пассажиром?»

«Что такое транспорт?»

«Безопасная дорожная карта»

«Какие опасности предостерегают на улицах и дорогах?»

«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»

«Почему дети попадают в дорожные происшествия».

3.5. Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 73%.

наименование объединения, ДО	Направленность	количество часов	классы	количество учащихся	руководитель объединения, секции
«Учимся создавать презентации»	Техническая	6	6,5Б, 4	6 кл – 12 5б – 15 4 - 11	Сычева Т.Е
«Легоконструирование»	техническая	4	4, 3а, 2б, 1а	4-14 3а – 12 2б- 11 1а- 13	Сычева Т.Е.
«Школа безопасности»	Социально-гуманитарная	2	11,10, 9	9 ч	Лазаренко М.В
«Школа здоровья»	Социально-гуманитарная	2	3б	3б-14	Суворова А.Н.
«Аэроквантум» (пилотирование квадрокоптеров)	Техническая	1	8,9	8- 8 9-7	Сычева Т.Е.
«Первая медицинская помощь»	Социально-гуманитарная	10	7,8	7,8- 20ч	Сычева ТЕ
«За страницами учебника»	Естественнонаучная	2	11	3ст- 6	Самохина Валентина Андреевна
«Остров детства»	Художественная	2	6,7,9,11, 10	16	Карлова Наталья Викторовна
«Волейбол»	Физкультурно	1	6-11	14	Лазаренко

	-спортивная		кл		Максим Васильевич
«Театр в школе»	Художественная	2	6	17	Евтеева О.Е.
«Практическое обществознание»	Социально-гуманитарное	2	9,11	11ч	Токарева И.Н
«Умелые ручки»	Художественная	3	2б, 3а	2б-11 3а – 8	Карлова НВ
«Русское слово»	Социально-гуманитарная	2	9	23	Дорофеева Т.Ю.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Лири"». Разработана программа дополнительного образования «Театр в школе». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Евтеева О.Е. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 6 класса. Это 8 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стимул». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 14 обучающихся (6% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.6. Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022 году

Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Минпросвещения России от 01 ноября 2019 года № Р-109 « Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-133 « Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-133 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта Современная школа национального проекта Образование и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. N Р-23 Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Уставом МКОУ «Октябрьский центр образования»;
- Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Октябрьский центр образования»

Центр является структурным подразделением МКОУ «Октябрьский центр образования», входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

- 1) Реализация основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);
- 2) Выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Название дополнительной программы	Предметная область	Количество групп	Всего человек
Умелые ручки	Технология	2	19
Первая медицинская помощь	ОБЖ	1	20
Учимся создавать презентации	Математика и информатика	3	38
Практическое обществознание	История и обществознание	1	11
Аэроквантум	Математика и информатика	1	15
Легоконструирование	Технология	4	51
Школа безопасности	ОБЖ	1	9
Школа здоровья	ОБЖ	1	14

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 20 человек.

Все дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей в рамках 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Центр образования «Точка роста» активно задействован в образовательном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики, технологии.

Всего обучается в МКОУ «Октябрьский центр образования»	Всего обучающихся, использующих оборудование центра «Точка роста» при реализации основных общеобразовательных программ		
	Технология	ОБЖ	Информатика
267	111	65	93

Оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управление квадрокоптерами.

В программу обучения предмету «ОБЖ» включено много практических занятий. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» учащиеся приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальную среду программирования и его базовые конструкции.

В 2020-2021 учебном году было заключено 2 договора на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы с МКОУ "Дедиловский центр образования", МКОУ "Быковская ООШ". Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, составила 31 человек.

Возможности центра «Точка роста» использовались и для обучения по индивидуальному учебному плану для ребенка с ОВЗ. Ученица 6 класса изучала основную образовательную программу по предметной области «Технология» в сетевой форме. Таким образом, численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра «Точка роста» для дистанционного образования составила 100 человек.

Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» мероприятий за 2022 год – 31. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает перечень социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста»), составила 190 человек.

Повышение квалификации прошли 100% сотрудников Центра «Точка роста».

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 2-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МКОУ «Октябрьский центр образования» на 2023 год:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 80% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.
3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.
4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с 3-D принтером, VR-очками, квадрокоптером), «Формирование социокультурных компетенций», «Организация проектной и исследовательской деятельности».

Раздел 4. Содержание и качество подготовки.

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4»

и

«5» и не аттестованных.

Качество обучения по итогам года.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся на конец года	257	273	266
На «4» и «5»	80/31%	71/29,4%	83/31,2%
На «5»	12/4,7%	13/5,4%	12/4,5%
Качество, %	49,2%	51,2%	39,9%
Не успевают	10/3,8%	12/4,9%	7/2,6%
Уровень обученности (без «2»)	95,3%	95%	95,4%

Сравнительный анализ успеваемости в 2021-2022 учебном году по триместрам

I триместр

II триместр

III триместр

Класс	% успеваемости	% качества		Класс	% успеваемости	% качества		Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3		1	2	3		1	2	3
2А	88,2	70,6		2А	93,8	75,0		2А	87,5	81,3
2Б	100,0	42,1		2Б	100,0	42,1		2Б	100,0	42,1
3	100,0	65,2		3	90,5	52,4		3	90,5	52,4
4А	78,9	47,4		4А	100,0	36,8		4А	100,0	42,1
4Б	100,0	33,3		4Б	100,0	23,8		4Б	100,0	23,8
1- 4 кл.	93,9	51,5		1- 4 кл.	96,9	44,8		1- 4 кл.	95,8	46,9
5	86,4	22,7		5	90,9	40,9		5	82,6	34,8
6	85,2	33,3		6	88,5	26,9		6	92,0	28,0
7А	66,7	26,7		7А	73,3	26,7		7А	78,6	28,6
7Б	100,0	0,0		7Б	84,6	7,7		7Б	83,3	8,3
8	96,0	16,0		8	96,0	12,0		8	88,0	16,0
9	70,8	33,3		9	95,8	37,5		9	91,7	33,3
5- 9 кл.	84,1	23,8		5- 9 кл.	89,6	26,4		5- 9 кл.	87,0	26,0
Итого	88,4	36,0		Итого	92,8	34,4		Итого	90,9	35,2

I полугодие

II полугодие

Класс	% успеваемости	% качества		Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------	--	-------	----------------	------------

1	2	3		1	2	3
10	90,0	40,0		10	80,0	50,0
11	100,0	50,0		11	100,0	50,0
10-11 кл.	93,8	43,8		10-11 кл.	87,5	50,0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом практически остается стабильным численный состав обучающихся Школы.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	6

В феврале 2022 года обучающиеся 9-ого класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Из 23 обучающихся, 22 человека получили «зачёт», 1 пересдавал итоговое собеседование в марте месяце, в результате тоже получил «зачет».

В 2021-2021 учебном году все обучающиеся 9-ых классов были допущены к итоговой аттестации. ГИА-9 сдавали 23 обучающихся. ГИА проводилась по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Наименование предмета	Количество обучающихся сдававших ОГЭ-9	Средний бал по предмету
Русский язык	23 чел.	4
Математика	23 чел.	3

Зафиксирована положительная динамика количества выпускников, получающих на экзамене по математике оценки «5» и «4». Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в

2021/22 учебном году выше (на 10 %) по сравнению с 2020/2021 г.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились удовлетворительно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году немного выше (на 3,4%) по сравнению с предыдущим годом.

По итогам ГИА-9 в 2021-2022 учебном году 22 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Один обучающийся в сентябре 2022 года пересдал экзамены по русскому языку и математике и получил аттестат.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021-2022 учебном году.

В декабре 2021 года, 6 обучающихся 11 класса из 6, успешно написали итоговое сочинение по русскому языку и обеспечили себе допуск к государственной итоговой аттестации 2022.

Сдавали ЕГЭ по русскому языку 6 человек, по математике профильной- 2 человека, по математике (базовый уровень) - 4 человека. Экзамены по выбору обучающиеся не сдавали, т.к. не планировали поступать в ВУЗы.

По результатам сдачи основных экзаменов по русскому языку и профильной математике и базовой, все обучающиеся школы получили аттестат о среднем общем образовании. Данный результат стабилен в течение трех лет.

Ниже представлен сравнительный анализ минимального и максимального количества баллов, набранных обучающимися по результатам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	6	66	51	57
Математика профильная	2	46	34	40
Математика базовая	4	4	3	4

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием.

Учебный год	Золотая
2014-2015	2
2015-2016	1
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	1
2019-2020	1
2020-2021	2
2021-2022	0

Выводы: Наблюдается рост качественного показателя по всем ступеням обучения и в целом по школе. Увеличилась результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня, победителей и призеров конкурсов.

Результаты ВПР

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

Статистические результаты ВПР 2022 года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний балл отметок.

Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и т.д.

В целях выявления, поддержки и поощрения одаренных учащихся в течение учебного года продолжается работа по созданию условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеучебных занятий.

Работа с одаренными детьми в школе осуществлялась в соответствии с планом работы, системы выявления, поддержки и развития творческого потенциала одаренных учащихся в образовательном учреждении, обеспечение саморазвития и самореализации личности.

В 2022 учебном году обучающиеся Школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах (очных и дистанционных) муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

МКОУ "Октябрьский центр образования"

(наименование образовательной организации)

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	3	11	5	7	9	8	5	4	49
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	3	5	0	1	2	3	1	0	12
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	6	5	4	6	4	1	0	26
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	2	1	1	3	4	11
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	2	2	2	2	1	2	1	12
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	0	1	2	1	2	1	2	1	10
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	1	0	1	0	0	0	0	2
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	3	2	4	2	3	2	3	19
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	0	3	2	4	2	2	1	2	16
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	3	4	5	3	3	3	3	24

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.

Выпускники	Численность из них:		Продолжили обучение в 10 классе из них:		Продолжили свое обучение в СПО из них:		Продолжили свое обучение в ВУЗ Тульской области из них:		Продолжили свое обучение в ВУЗах других регионов из них:		Устроились на работу из них:		Ни устроились на работу, ни продолжили свое обучение из них:		Проходят службу в рядах Вооруженных Сил РФ
	общая	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего
9 класс	23	0	5	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество десятиклассников каждый год стабильное, держится в пределах 5-10 обучающихся. Это связано с тем, что родители и дети больше ориентированы на получение рабочих специальностей. Количество школьников, поступающих в ВУЗ, снизилось только в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Выпускники изначально не планировали поступление в ВУЗы.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в Школе– это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих своевременную, полную и объективную информацию о соответствии образовательной деятельности Школы требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Внутренняя система оценки качества образования регулируется:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- оценка реализуемых в Школе образовательных программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ Школы (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ по уровням образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Школе.

Оценка основных образовательных программ на этапе их разработки (предваряющая оценка) проводится на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования. Оценка выполнения объема реализации образовательных программ проводится по полугодиям, в рамках внутришкольного контроля, на основании данных электронного классного журнала.

Оценка условий реализации основных образовательных программ проводится на основании требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно- методическим условиям, а также с учетом федеральных показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию.

Оценка образовательных результатов обучающихся (личностных, метапредметных, предметных) осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль, т.е. контроль освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах может быть организован поурочно и потемно по результатам изучения темы (раздела) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Текущий контроль:

В 1 классе применяется безотметочная система по всем учебным предметам. Текущая аттестация в 1-м классе осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметки: встроенное педагогическое наблюдение, «листы индивидуальных достижений», графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений обучающегося.

Текущий тематический контроль во 2-11 классах с балльным оцениванием проводится после изучения темы (раздела) учебного предмета и является обязательным для всех обучающихся. Учащийся, отсутствующий в день проведения текущего контроля по теме, выполняет работу в другую дату с выставлением отметки за индивидуальное задание в электронный журнал.

Промежуточный контроль:

В 1 классе применяется безотметочная система по всем учебным предметам. В электронном журнале за учебный период выставляется «н/оц».

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах фиксируются на основе 5-ти балльной шкалы, кроме системы «зачет»/«незачет» по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.

Результаты промежуточной аттестации в 5-9 классах фиксируются на основе 5-тибалльной шкалы. По учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» год, завершающий обучение по рабочей программе соответствующего предмета оценивается по 5-тибалльной шкале с выставлением оценки в аттестат основного общего образования.

Результаты промежуточной аттестации в 10-11 классах фиксируются на основе 5-тибалльной шкалы по всем предметам учебного плана.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогических работников. Из 19 педагогических работников 16 человек имеют высшее образование, 3 человека имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку.

7.1. Сведения об аттестации педагогических работников:

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2018	8 (38%)	8 (38%)	4 (19%)
2019	6 (28,5%)	10 (47,6%)	4 (19%)
2020	6 (27,2%)	9 (41%)	5 (23%)
2021	6 (30%)	4 (20%)	10 (50%)
2022	4 (21%)	3 (15,8%)	10 (53%)
Всего	Имеют педагогический стаж		

педагогов/ администрация	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
15/4	2	1	0	0	3	13

7.2. Образование:

Высшее	Среднее
16 педагогов	3 педагога

7.3. Возраст:

35-39 лет	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1 (5%)	3 (15%)	5 (25%)	1 (5%)	4 (20%)	1 (5%)	5(25%)

7.4. Сведения об административно-управленческих кадрах.

№ п/ п	Административная должность	Стаж педагогичес кой работы	Стаж администра тивной работы	Награды
1.	Директор Школы	26	9	Почетная грамота министерства образования ТО (2018г.)
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	39	10	Почетная грамота министерства образования ТО (2000г.)
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	22	16	Почетная грамота министерства образования ТО (2016г.)
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	21	8	Благодарность Губернатора ТО (2014г.), Благодарность Тульской областной думы (2015г.), Почетная грамота министерства образования ТО (2020г.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Научно доказано, что употребление ИКТ-технологий в учебном процессе является одним из способов повышения мотивации обучения, поэтому все педагогические работники Школы могут подготовить и провести урок, внеурочное или воспитательное занятие с использованием ИКТ-технологий. Во всех учебных кабинетах имеются АРМ с проекторами.

В профессиональном стандарте педагога прописаны требования к профессиональной педагогической ИКТ-компетентности педагога, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметно-педагогическую компетентности. С целью повышения компетентности педагогов в области ИКТ, систематического и эффективного использования функциональной грамотности в сфере ИКТ в образовательной деятельности 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов на портале «Единый урок».

Для педагогического коллектива были проведены:

- административное совещание «Новые подходы к образованию. Вступление в обновленные ФГОС»
- в предметных методических объединениях прошло изучение Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- семинар «Дистанционное образование: как это работает?»
- педагоги приняли участие в вебинаре ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Использование онлайн платформ для организации урочной деятельности в условиях дистанционной работы»;
- приняли участие в мастер-классе «Как проводить уроки с помощью платформы «Zoom»;

В настоящее время в Школе накоплен значительный опыт реализации системы дистанционного обучения, использующей Интернет-технологии и телекоммуникационные системы.

Цели использования информационных технологий в Школе достаточно разнообразны, однако главные из них:

1. Всесторонне расширить возможности педагога и помочь ему выйти на новый уровень качества преподавания, которого требует современность.
2. Укрепить мотивацию школьников к обучению, пробудить в них интерес к познавательной деятельности, помочь им сконцентрировать внимание на образовательной деятельности.
3. Добиться более эффективной и современной методики преподавания, обеспечить индивидуальный подход к каждому учащемуся без временных и иных затрат.
4. Сделать образовательную деятельность более разнообразной и увлекательной.
5. Сэкономить время педагогов на подготовку к урокам и отслеживание результатов обучения.
6. Внести вклад в формирование информационной грамотности учащихся.
7. Выйти на новый уровень в планировании и систематизации работы учителя.

Кроме того, одна из актуальных задач педагогов Школы – развить у учеников информационную грамотность, научить их владению информационными технологиями, помочь обрести стиль мышления, актуальный для информационного общества.

Образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Широко применяются сетевые образовательные ресурсы:

ЯКласс (<https://www.yakclass.ru>) - это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн--площадка для школьников и их родителей.

Московская электронная школа (<https://www.mos.ru/>) - это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

Решу ВПР (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к проверочным работам.

Решу ОГЭ (<https://sdamgia.ru/>) - образовательный портал для подготовки к ГИА.

Учи.ру (<https://uchi.ru/>) — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-10 классы, учебно-

методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Учебники, используемые в образовательном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Список учебников определяется Школой ежегодно и утверждается приказом директора.

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда в Школе составляет 100%.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 4795

Учебная и справочная литература для обучающихся (количество экземпляров) – 4532.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4532	3510
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	214	198
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

Библиотека Школы оборудована читальным залом на 8 посадочных мест и медиатекой. Оборудованы 4 рабочих места для использования переносных компьютеров.

Читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Все компьютеры, расположенные в помещении библиотеки, обеспечены выходом в Интернет со скоростью 100 Мбит/сек и выше.

В Школе имеются и доступны для использования обучающимися обучающие компьютерные программы по учебным предметам и отдельным темам дисциплин; электронные версии справочников, энциклопедий, словарей; электронные версии учебных пособий.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже имеются столовая и пищеблок.

В 2022 году в МКОУ «Октябрьский центр образования» на территории школы работала многофункциональная спортивная площадка.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В 2022 году капитальный ремонт не проводился.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	136
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	95 (35,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	236/87%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	174/64%
– регионального уровня		61 (26%)
– федерального уровня		18(6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	16 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	16 (5,9%) *
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%) *
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	19
– с высшим образованием		16 (84%)
– высшим педагогическим образованием		16 (84%)
– средним профессиональным образованием		2 (10,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5,2%)

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4(21%)
– первой		3(16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек	
Показатели	Единица измерения	Количество
ности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		3 (15,7%)
– больше 30 лет		13 (68,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		2(10,5%)
– от 55 лет		13 (68,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, отобщей численности обучающихся	Человек (процент)	270(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	7,4м ²

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2022 год показывает стабильное функционирование Школы в режиме развития. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой. Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных комфортных условиях. Образовательное 35 учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В Школе созданы необходимые условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, системе дополнительного образования, что подтверждается высоким уровнем участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Качество образования достигается за счет обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами, эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, наличия в образовательном учреждении развитой инфраструктуры, обеспечения и планомерного улучшения материально-технической базы школы.