

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
«Октябрьский центр образования»
протокол от 15.04.2022 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Октябрьский центр
образования»

15.04.2022 года

Н.А. Поликарпова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Октябрьский центр образования»
муниципального образования Киреевский район**

за 2021 год

Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район

1.1. Адрес:

Юридический адрес: 301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.18.

Фактический адрес:

301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул.

Ленина, д.18. 301267, Тульская область, Киреевский район, п.

Октябрьский, ул. Ленина, д.15а. 301267, Тульская область,

Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Комсомольская, д.5.1.3.

Телефон: 8(48754)44-191

Факс: 8(48754)44-191

Структурное подразделение д\с «Берёзка» - 8(48754)44-193

Структурное подразделение д\с «Родничок» - 8(48754)44-693

E-mail:

kireevsk.mkou_oktyabrso@tularegion.org

Сайт школы: <http://oktyabrtso2020.lbihost.ru/>

1.4. Устав МКОУ «Октябрьский центр образования», утвержден постановлением администрации муниципального образования Киреевский район от 09 июня 2016 года № 276, зарегистрированный межрайонной ИФНС № 10 по Тульской области, 20 июня 2016 года, регистрационный № 2167154404272.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Киреевский район. Функции и полномочия Учредителя: осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 71 № 001168642, 10.10.2005 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Тульской области.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 002392007, дата выдачи 17.09.15 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

1.8. Свидетельство о праве на имущество:

За образовательным учреждением в соответствии с требованиями закона закреплено имущество: свидетельство о государственной регистрации права 71-71/012-71/012/015/2015-886/2 от 30.11.2015 г. вид права: оперативное управление, Россия, Тульская обл., Киреевский район. п. Октябрьский, ул. Ленина, д.15а; свидетельство о государственной регистрации права 71-71-12/011/2011-011 от 17.02.2016 г. вид права: оперативное управление, Россия, Тульская обл., Киреевский район. п. Октябрьский, ул. Ленина, д.18; свидетельство о государственной регистрации права 71-71/012-71/012/015/2015-888/2 от 30.11.2015 г. вид права: оперативное управление, Россия, Тульская обл., Киреевский район.

п. Октябрьский, ул. Комсомольская, д.5.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: вид права – 71-71-12/002/2013-140, от 25.02.2016 г., постоянное (бессрочное) пользование земельный участок, общая площадь 6 884 кв. м.; 71-71/012-71/012/001/2016- 433/2, от 17.02.2016 г., постоянное (бессрочное) пользование земельный участок, общая площадь 5 110 кв. м.;

71-71/012/71/012/001/2016-432/2, от 17.02.2016 г., постоянное (бессрочное) пользование земельный участок, общая площадь 2 737 кв. м.

1.10. Лицензия:

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности серия 71Л02 № 0000076 № 0133/02856 от 16.11.2015 г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Организационно – правовая форма - муниципальное казенное учреждение

1.11. Учреждение имеет государственную аккредитацию Свидетельство о государственной аккредитации Серия 71А02 № 0000582 от 15.04.2016 г. № 0134/01526 срок действия до 15.04.2028 г.

1.12. Филиалы нет

1.13. Количество работников:

Всего: 69 человек

из них администрация ОУ: 6 человек педагогические работники: 32 человека обслуживающий персонал: 31 человек

Раздел 2. Особенности управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Школы в следующих пределах: представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Школы.

Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский Комитет	оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

Наименование Органа	Функции
	– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке Школы к новому учебному году; – совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание; – оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Школы; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе:

созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Школы устанавливается процедура учета мнения данных советов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Структурное подразделение-Школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Контингент обучающихся и его структура на 01.09.2021 года.

Классы	Число обучающихся
1а	14
1б	15
2а	16
2б	17
3	25
4а	19
4б	21
7 классов	126
5	22
6	26
7а	15
7б	14
8	25
9	24
6 классов	126
10	9
11	6
2 класса	15
ИТОГО:	267

Динамика численности учащихся.

	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальное общее образование	106	120	111	115	126
Основное общее образование	125	126	122	137	126
Среднее общее образование	20	18	23	22	15
Всего по школе:	251	264	256	275	267

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 271 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования – 113 обучающихся;
- основная образовательная программа основного общего образования – 135 обучающихся;

- основная образовательная программа среднего общего образования – 22 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.4) – 1 обучающаяся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль.

Сохранение контингента.

Всего Обучающихся	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года 01.01.2020	251	264	256	275
На конец учебного года 31.05.2021	264	257	257	271
Зачислено в течение учебного года	8	10	14	11
Условно переведены: из них	9	13	10	12
Оставлены на повторный курс обучения	5	9	1	4
Переведены в другие ОУ в связи с переменой жительства	9	7	13	13

Наполняемость классов, реализуемых федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС).

Обучение по стандартам второго поколения осуществляется с 2011 года в штатном режиме. В 2020/21 году учащиеся с 1 по 10 классы обучались по стандартам второго поколения.

Классы	Количество обучающихся				
	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1	25	23	34	25	34
2	37	23	26	39	24
3	23	36	27	20	39
4	31	24	33	24	20
5	33	28	19	32	24
6	17	31	27	23	31
7		17	31	25	24
8			15	31	25
9				15	32
10					6
Итого:	166	182	212	234	259

Организация внеурочной деятельности учащихся.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной

частью единого образовательного процесса, на которую отводится с 1 по 9 класс 4 часа в неделю, в 10 классе 3 часа в неделю. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 11 объединений. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 234 обучающихся (91% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

1-4 классы:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

5-9 классы:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;

10 класс:

- общеинтеллектуальное;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (вариант 6.4).

Категории обучающихся детей-инвалидов, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми интеллектуальными нарушениями (обучается на дому) – 1 ребенок (0,36%).

В Школе созданы условия для получения образования детьми - инвалидами. Двое обучающихся (0,73%) обучаются в школе по основной образовательной программе ООО согласно утвержденного учебного плана 7 и 8 класса. Один ребенок-инвалид (0,36%) обучается на дому по основной образовательной программе ООО согласно утвержденного учебного плана 6 класса.

В периоды дистанционного обучения педагогами проводится работа по адаптации обучающихся детей-инвалидов. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Октябрьский центр образования» в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Киреевского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук,

маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Октябрьский центр образования» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Октябрьский центр образования» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Октябрьский центр образования» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 65 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Тульской области области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МКОУ «Октябрьский центр образования» осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных

предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

3.4. Воспитательная работа.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как самореализация, автономность, удовольствие, польза, искренность, индивидуальность, цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа ведется по модулям:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Работа с родителями»;
5. «Профориентация»;
6. «Самоуправление»;
7. «Ключевые школьные дела».

Воспитательная работа в школе реализуется следующим кадровым составом:

- заместитель директора по воспитательной работе – 1, - педагог-организатор – 2, - классные руководители- 15.

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия и разработаны программы: Рабочая программа воспитания (2021-2026), Программа «Я – гражданин России» (2020-2025г); программа формирования здорового образа жизни среди обучающихся «Школа здоровья», (2017-2022г); программа «Семья и школа» (2017-2022); антинаркотическая программа «Школа без наркотиков» (2020-2025); программа работы с детьми девиантного поведения «Все грани успеха» (2017-2022), программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма на территории МКОУ «Октябрьский центр образования» (2019-2024).

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной. Содержанием воспитательной деятельности школы стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен. Уровень включённости учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия: «Здравствуй, Школа!» 100%; Конкурс рисунков «Про осень и не только» 85% ; Легкоатлетический кросс «Золотая осень» 70%; Единые тематические классные часы 100% ; Неделя безопасности дорожного движения 100%; Конкурс листовок «Мы за ЗОЖ» 85% ; Всероссийский урок ОБЖ 100% ; Уроки мужества, исторические уроки 100%; Конкурсы газет, посвященные праздничным датам 67%; Акция «Чистые руки» 100%. При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и

результативным. В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера:

- конкурсы газет, рисунков, сочинений по истории края;
- праздники «Знакомство с традициями русского народа»;
- изучение родословной, конкурс «Моя семейная реликвия» и т.д.

Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и муниципальных мероприятиях, так называемая «Карта успеха». Проведенные мероприятия показали, что уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех мероприятиях учащиеся начальных классов, учащиеся 5,8, 11 классов. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (86% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично»). Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 5 по 11 класс. Председателем Совета старшеклассников в этом году была избрана ученица 11 класса Червакова Елизавета. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях. Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей учащихся на всех уровнях обучения. Перед нашим обществом стоят проблемы социальной невостребованности молодежи, депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия. В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании в РФ, Устава школы, Конституции РФ. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН, что способствует развитию у обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно

использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия.

Школа дает подрастающему поколению не только точные знания, но и учит жить в гармонии с окружающим миром, формирует у обучающихся основы правового сознания. На уроках и внеурочное время учащиеся 1-8 классов изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения, знакомятся со специальным снаряжением. Приобретают навыки оказания первой, медицинской помощи. Учащиеся 1-11 классов отрабатывают способы эвакуации людей из зданий, приемы само- и взаимопомощи, приобретают навыки спасательных работ при пожарах, дорожно-транспортных происшествиях. Учащиеся хорошо знают правила дорожного движения. Каждый год в сентябре в школе проходят мероприятия, посвященные правилам дорожного движения. Учащиеся 1-х классов, совместно с родителями, оформляют маршрутные листы безопасного движения в школу и из школы. На уроках ОБЖ, во внеурочное время ребята вспоминают все правила, культуру поведения на дорогах города. В 5-х классах проводится викторина «Светофорчик», в 6-7 классах – конкурс рисунков по ПДД. Ежегодно принимаем участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и занимаем призовые места. Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Работа по данному направлению ведется по программе «Школа здоровья», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи. Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами. В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу. Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе классных часов и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа.

Каждый год в школе проводится акция «Скажем сигарете – Нет!». Учащиеся нашей школы приняли активное участие в районных спортивных мероприятиях. Вся проводимая работа направлена на сохранение здоровья учащихся, пропаганде ЗОЖ, т.к. без решения этой проблемы вряд ли можно говорить о качественном

оздоровительном процессе. Школе эту проблему не решить, но пропагандировать ЗОЖ, своевременно заполнять карту здоровья по результатам медосмотра, сообщать родителям необходимо. Глубоко ошибается тот, кто считает, что о своем здоровье должны заботиться только люди среднего и старшего возраста. Как относятся учащиеся 9-х классов к своему здоровью, показало тестирование. Из 24 опрошенных: 43% - заботятся о своем здоровье, т.е. ведут здоровый образ жизни. 57% - имеют хорошее здоровье, но им необходимо подумать, достаточно ли они занимаются спортом. При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится все больше. Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директоре по в/р заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и ЗД по ВР. Они постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, поселка, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
 - созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
 - формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.

- Повышение культуры общения на разных уровнях: ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель, учитель-учитель.
- Повышение показателей успешности детей на муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- Увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.
- Асоциальное, антиобщественное поведение отдельных учащихся (конфликты, неуважительное отношение к учителям и старшим, неподчинение, сквернословие и т.д.)

Участие обучающихся в мероприятиях в 2021 году:

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
Творческий конкурс «Память»	муниципальный	5	5-участники
Конкурс «Я вЕРю в чудеса»	региональный	3	3-лауреаты
Конкурс стихотворений «Многоквартирный дом»	региональный	1	Участник
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	региональный	1	1-победитель
Лыжня России 2021	муниципальный	2	2-призеры
Конкурс «Моя малая Родина» (юнармия)	муниципальный	1	1-лауреат
Армия России. Фотовзгляд	Муниципальный	1	1-участник
Родная Армия. Конкурс плакатов	Муниципальный	2	1-победит, 1 призер
Письмо защитнику Отечества	Муниципальный	1	1-призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	1-призер
Лидер 21 века	муниципальный	1	1-победитель
Соревнования по волейболу	муниципальный	6	6-призеры
ГТО	муниципальный	6	6-участники
Комплексная спартакиада, дартс	муниципальный	2	2-участники
Фестиваль КВН, топ-лига	региональный	7	1м-лучшая мужская роль
Комплексная спартакиада, волейбол	муниципальный	6	6-призеры
Олимпиада ПДД	региональный	2	2-Лауреаты
Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	2	2-участники
Конкурс «Лучший юнармейский отряд»	муниципальный	8	8-победители
Соревнования по волейболу «женская сборная»	муниципальный	7	7-призеры
Соревнования по футболу	муниципальный	6	6-победители
Пушкинский диктант	Всероссийский	15	2-побед, 10-приз
Православная книга	региональный	1	1-побед
Спортивные соревнования «Лазертаг» среди команд Юнармии	муниципальный	6	Победители
Чемпионат по дворовым играм	региональный	7	Участники

Чемпионат среди дворовых команд по волейболу	муниципальный	6	Участники
Творческий конкурс «Вожатый, лето»	муниципальный	2	Призеры (Черв, Нестер)
Спортивные соревнования «Лазертаг» среди команд Юнармии	региональный	6	Участники
Спортивные соревнования, кросс «Золотая осень»	муниципальный	10	Участники
IX олимпиада школьников "В начале было Слово..."	региональный	1	Лауреат
Всероссийская Православная олимпиада	Всероссийский/школьный	10	3 побед/7 призеры
Районный конкурс ДОО «Снова вместе»	муниципальный	3	Лауреаты
Творческий конкурс «Про осень и не только»	муниципальный	10	1 побед/9 призеры
Творческий вокальный конкурс Юнармии	региональный	1	Участник
Он-лайн олимпиада по английскому языку	региональный	1	Участник
«Безопасная дорога детям»	Всероссийский	4	Лауреаты
«Безопасная дорога детям», конкурс методических разработок	Всероссийский	1	Лауреат
Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	Всероссийский	228	200-победители и призеры
Конкурс творческих работ обучающихся «Тула-город-герой», посвященный 80-летию обороны г. Тулы и 45-летию присвоения городу звания «Город-герой»	муниципальный	2	1 побед/1 призер
Конкурс рисунков «Нет коррупции»	муниципальный	2	1 призер/1 участник

3.5. Дополнительное образование.

Занятость обучающихся МКОУ «Октябрьский центр образования» в дополнительном образовании составляет 80%.

класс	общее количество обучающихся	охвачены ДО в только школе	охвачены ДО только в других учреждениях ДО	охвачены ДО и в школе, и УДО	не охвачены
1а	14	0	8	0	6
1б	15	0	5	0	10
2а	16	9	2	3	2
2б	17	7	1	5	4
3	25	11	4	1	9
4а	19	5	5	4	5
4б	21	11	4	2	4
5	22	16	1	2	3
6	26	13	5	3	5
7а	15	8	0	4	3
7б	13	10	0	3	0

8	25	20	0	5	0
9	24	19	2	2	1
10	10	9	0	0	1
11	6	2	0	4	0
ИТОГО	268	140	37	38	53

наименование объединения, кружка	Направленность	количество часов	классы	количество учащихся с разбивкой по ступеням	дни и часы работы	руководитель объединения, кружка
«Первая медицинская помощь»	Социально-гуманитарное	8	6,7а,7б, 10	3ст-8 2ст-41	Пон,вт, ср,чет, 15.40-17.10	Сычева Татьяна Евгеньевна
«Искорки души»	Социально-гуманитарное	3	5	2ст-18	Вт, ср, пят, 14.00	Сергеева Наталья Сергеевна
«Практическое обществознание»	Социально-гуманитарное	2	9	2ст-16	Вт, четв, 14.50	Токарева Ирина Николаевна
«В мире литературы»	Социально-гуманитарное	2	11	3ст-6	Понедельник, 14.00-15.30	Дорофеева Татьяна Юрьевна
«В мире слов»	Социально-гуманитарное	1	8	2ст- 25	Среда, 14.50-15.30	Дорофеева Татьяна Юрьевна
«Увлекательное моделирование»	Техническое	10	2а,2б, 3а, 3б, 4	1ст-55	Пон, 13.10-13.50, 14.50-15.30, вт14.50-15.30, пят 15.40-16.20	Сычева Татьяна Евгеньевна
«За страницами учебника»	Естественнонаучное	2	11	3ст- 6	Вт- 14.50-16.00	Самохина Валентина Андреевна
«Остров детства»	Художественное	4	2-4, 5-10	1ст-5 2ст-17	Пон, вт, ср, четв, 15.20,	Карлова Наталья Викторовна
«Волейбол»	Физкультурно-спортивное	2	6-11 кл	2ст-13 3ст4	Вт, четв, 16.00	Лазаренко Максим Васильевич
«География для любознательных»	Естественнонаучное	2	9	2ст- 12	Четв 14.00, пятн, 14.50,	Домнова Наталья Анатольевна

Раздел 4. Содержание и качество подготовки.

4.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на «4» и «5» и не аттестованных.

Качество обучения по итогам года.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся на конец года	257	257	273
На «4» и «5»	76/29,6%	80/31%	71/29,4%
На «5»	11/4,3%	12/4,7%	13/5,4%
Качество, %	45,5%	49,2%	51,2%
Не успевают	13/5%	10/3,8%	12/4,9%
Уровень обученности (без «2»)	95%	95,3%	95%

Сравнительный анализ успеваемости в 2020-2021 учебном году по триместрам.

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2	88,0	60,0	2	84,0	64,0	2	83,3	54,2
3а	90,0	55,0	3а	85,0	55,0	3а	95,0	45,0
3б	100,0	27,8	3б	100,0	22,2	3б	100	27,8

4	100,0	50,0
1- 4 кл.	94,0	49,4
5	88,5	26,9
6а	86,7	13,3
6б	86,7	13,3
7	83,3	16,7
8	79,2	20,8
9а	70,6	11,8
9б	53,3	6,7
5- 9 кл.	79,4	16,9
Итого	84,9	29,2

4	100,0	50,6
1- 4 кл.	91,6	50,6
5	88,5	19,2
6а	80,0	26,7
6б	100,0	13,3
7а	70,8	4,2
7б	87,5	29,2
8	88,2	17,6
9	73,3	20,0
5- 9 кл.	83,8	18,4
Итого	86,8	30,6

4	100	60
1- 4 кл.	93,9	47,6
5	96,3	25,9
6а	66,7	26,7
6б	93,3	13,3
7а	83,3	16,7
7б	79,2	29,2
8	94,1	11,8
9	100,0	20,0
5- 9 кл.	87,6	21,2
Итого	90,0	31,1

Сравнительный анализ успеваемости 10- 11 классов в 2020-2021 учебном году.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	66,7
11	100,0	43,8
10-11 кл.	100,0	50,0

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	50,0
11	100,0	37,5
10-11 кл.	100,0	40,9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом практически остается стабильным численный состав обучающихся

Школы.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

В феврале 2021 года обучающиеся 9-ых классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Из 32 обучающихся, 28 человек получили «зачёт», 4 пересдавали итоговое собеседование в марте месяце, в результате тоже получили «зачет».

В 2020-2021 учебном году все обучающиеся 9-ых классов были допущены к итоговой аттестации. ГИА-9 сдавали 32 обучающихся. ГИА проводилась по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Наименование предмета	Количество обучающихся сдававших ОГЭ-9	Средний бал по предмету
Русский язык	32 чел.	3
Математика	32 чел.	4

Зафиксирована положительная динамика количества выпускников, получающих на экзамене по математике оценки «5» и «4». Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году выше (на 13 %) по сравнению с 2019/2020 г.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились удовлетворительно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году немного выше (на 3,4%) по сравнению с предыдущим годом.

Экзамены по предметам по выбору (география, обществознание, биология) сдавались на базе школы. По итогам ГИА-9 в 2020-2021 учебном году 31 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании. Одна обучающаяся в сентябре 2021 года пересдала экзамены по русскому языку и математике и получила аттестат.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020-2021 учебном году.

В декабре 2020 года, 15 обучающихся 11 класса из 16, успешно написали итоговое сочинение по русскому языку и обеспечили себе допуск к государственной итоговой аттестации 2021. Одна обучающаяся повторно писала итоговое сочинение и тоже была допущена к ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году экзамены в 11 классе проводились в двух формах: ЕГЭ и ГВЭ. ЕГЭ сдавали 11 человек. К ГИА в форме государственного выпускного экзамена были допущены 5 обучающихся.

Сдавали ЕГЭ по русскому языку 11 человек, по математике профильной- 5 человек, физика-1 человек, обществознание-10 человек, история-2 человека. ГВЭ сдавали 5 человек по русскому языку и математике.

По результатам сдачи основных экзаменов по русскому языку и профильной

математике все обучающиеся школы получили аттестат о среднем общем образовании. Данный результат стабилен в течение трех лет. По итогам ЕГЭ 2021 года выдано два аттестата с отличием.

Ниже представлен сравнительный анализ минимального и максимального количества баллов, набранных обучающимися по результатам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	11	98	53	69,5
Математика профильная	5	62	45	54
Обществознание	10	70	21	45
История	2	64	41	52
Физика	1	53	-	53

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием.

Учебный год	Золотая
2014-2015	2
2015-2016	1
2016-2017	0
2017-2018	0
2018-2019	1
2019-2020	1
2020-2021	2

Выводы: Наблюдается рост качественного показателя по всем ступеням обучения и в целом по школе. Увеличилась результативность участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня, победителей и призеров конкурсов.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов.

Выпускники	Численность из них:		Продолжили обучение в 10 классе из них:		Продолжили свое обучение в СПО из них:		Продолжили свое обучение в ВУЗ Тульской области из них:		Продолжили свое обучение в ВУЗах других регионов из них:		Устроились на работу из них:		Ни устроились на работу, ни продолжили свое обучение из них:		Проходят службу в рядах Вооруженных Сил РФ
	общая	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего	ОВЗ	всего
9 класс	32	0	10	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	16	0	0	0	8	0	4	0	2	0	2	0	0	0	0

Количество десятиклассников каждый год стабильное, держится в пределах 8-10 обучающихся. Это связано с тем, что родители и дети больше ориентированы на получение рабочих специальностей. Количество школьников, поступающих в вуз, снизилось только в 2021 году. Выпускники набрали меньшее количество баллов на ЕГЭ, чем необходимо для поступления в ВУЗ на бюджет (одной из причин, является дистанционное обучение в период пандемии) и планируют в следующем году еще раз сдавать ГИА.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ по ОУ от 31.08.2021 №20-осн). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84%.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогических работников. Из 20 педагогических работников 18 человек имеют высшее образование, 2 человека имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку.

7.1. Сведения об аттестации педагогических работников:

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2018	8 (38%)	8 (38%)	4 (19%)
2019	6 (28,5%)	10 (47,6%)	4 (19%)
2020	6 (27,2%)	9 (41%)	5 (23%)
2021	6 (30%)	4 (20%)	10 (50%)

Всего педагогов/администрация	Имеют педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
16/4	1	1	0	0	5	13

7.2. Образование:

Высшее	Среднее
18 педагогов	2 педагога

7.3. Возраст:

35-39 лет	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1 (5%)	3 (15%)	5 (25%)	1 (5%)	4 (20%)	1 (5%)	5(25%)

7.4. Сведения об административно-управленческих кадрах.

№ п/П	Административная должность	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Награды
1.	Директор Школы	25	8	Почетная грамота министерства образования ТО (2018г.)
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	38	9	Почетная грамота министерства образования ТО (2000г.)
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	21	15	Почетная грамота министерства образования ТО (2016г.)
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	20	7	Благодарность Губернатора ТО (2014г.), Благодарность Тульской областной думы (2015г.), Почетная грамота министерства

				образования ТО (2020г.)
--	--	--	--	-------------------------

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Научно доказано, что употребление ИКТ-технологий в учебном процессе является одним из способов повышения мотивации обучения, поэтому все педагогические работники Школы могут подготовить и провести урок, внеурочное или воспитательное занятие с использованием ИКТ-технологий. Во всех учебных кабинетах имеются АРМ с проекторами.

В профессиональном стандарте педагога прописаны требования к профессиональной педагогической ИКТ-компетентности педагога, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметно-педагогическую компетентности. С целью повышения компетентности педагогов в области ИКТ, систематического и эффективного использования функциональной грамотности в сфере ИКТ в образовательной деятельности 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов на портале «Единый урок».

Для педагогического коллектива были проведены:

- административное совещание «Образовательный процесс в период пандемии. Преодоление отставания по учебным предметам. Новая процедура ГИА»;
- в предметных методических объединениях прошло изучение Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- семинар «Дистанционное образование: как это работает?»
- педагоги приняли участие в вебинаре ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Использование онлайн платформ для организации урочной деятельности в условиях дистанционной работы»;
- приняли участие в мастер-классе «Как проводить уроки с помощью платформы «Zoom»;

В настоящее время в Школе накоплен значительный опыт реализации системы дистанционного обучения, использующей Интернет-технологии и телекоммуникационные системы.

В своей практике обучения и воспитания педагоги применяют следующие ресурсы и инструменты дистанционного обучения:

- электронные образовательные ресурсы (Российская электронная школа, Московская электронная школа, Виртуальная школа Тульской области);
- платформы (Zoom, Skype, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру);
- медиатека издательства «Просвещение»;

- платформы проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;
- сайты с видеоуроками (<http://interneturok.ru/>, <http://videouroki.net> и др.);
- социальные сети, мессенджеры (ВКонтакте, Viber, WhatsApp);
- возможности системы «Сетевой город. Образование» и др.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 525 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Октябрьский центр образования» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Октябрьский центр

образования» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 1» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже имеются столовая и пищеблок.

В 2021 году в МКОУ «Октябрьский центр образования» был реализован Президентский Грант. Была построена на территории школы многофункциональная спортивная площадка.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В 2021 году в рамках реализации мероприятий по модернизации материально-технической базы муниципальных образовательных организаций государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» была установлена видеосистема контроля и соблюдения антитеррористических мер безопасности с IP камерами на первом и втором этажах и по периметру здания на сумму 566896,88. Внутри школы проведены замена оконных блоков, полов, дверей на сумму 4000000 рублей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	72 (30,7%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	69,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%) *
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%) *
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (3,13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	2 (12,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	217
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	192
– регионального уровня		4 (2%)
– федерального уровня		23 (10%)
– международного уровня		3(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	16 (6,23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	16 (6,23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	20
– с высшим образованием		18 (90%)
– высшим педагогическим образованием		18 (90%)
– средним профессиональным образованием		2 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		6 (30%)
– первой		4(20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей числен	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
ности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		11 (55%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	267(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	7,4м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МКОУ «Октябрьский центр образования» в 2021 году

Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Минпросвещения России от 01 ноября 2019 года № Р-109 « Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-133 « Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-133 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта Современная школа национального проекта Образование и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. N Р-23 Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в

сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Уставом МКОУ «Октябрьский центр образования»;

- Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Октябрьский центр образования»

Центр является структурным подразделением МКОУ «Октябрьский центр образования», входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

1) Реализация основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);

2) Выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Название дополнительной программы	Предметная область	Количество групп	Всего человек
Увлекательное моделирование	Технология	10	97
Первая медицинская помощь	ОБЖ	4	63

За страницами учебника	Математика и информатика	1	12
География для любознательных	География	1	24
Практическое обществознание	История и обществознание	1	24
В мире литературы	Филология	1	12
В мире слов	Филология	1	25

Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 20 человек.

Все дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей в рамках 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Центр образования «Точка роста» активно задействован в образовательном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики, технологии.

Всего обучается в МКОУ «Октябрьский центр образования»	Всего обучающихся, использующих оборудование центра «Точка роста» при реализации основных общеобразовательных программ		
	Технология	ОБЖ	Информатика
267	111	65	93

Оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управление квадрокоптерами.

В программу обучения предмету «ОБЖ» включено много практических занятий. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» учащиеся приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальную среду программирования и его базовые конструкции.

В 2020-2021 учебном году было заключено 2 договора на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы с МКОУ "Дедиловский центр образования", МКОУ "Быковская ООШ". Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, составила 31 человек.

Возможности центра «Точка роста» использовались и для обучения по индивидуальному учебному плану для ребенка с ОВЗ. Ученица 6 класса изучала основную образовательную программу по предметной области «Технология» в сетевой форме. Таким образом, численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра «Точка роста» для дистанционного образования составила 32 человека.

Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» мероприятий за 2021 год – 30. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печать социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста»), составила 169 человек.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники
1	Соревнования с квадрокоптерами	15 января 2021	7 классы
2	3D-принтер. Печать подставка для телефона.	28 января 2021	8 классы
3	3D-принтер. Печать подставка для телефона.	05 февраля 2021	9 классы
4	Применение многофункционального инструмента «Диолд»	19 февраля 2021	7 классы
5	Резка по дереву	26 февраля	8 классы
6.	Устройство штангенциркуля в измерении наружных и внутренних работ с изделием	12 марта 2021	7 классы
7	Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб – 2021»	12 апреля 2021	9-11 классы
8	Дистанционная космическая викторина «Через тернии к звездам»	12 апреля 2021	1-11 классы
9	Создание презентаций в данных онлайн-сервисах.	26 апреля 2021	5-8 классы
10	Шоу профессий	24 мая 2021	7-9 классы
11	Занятие в ЛДП по ОБЖ «Первая медицинская помощь»	16 июня 2021	2-5 классы
12	Викторина «Собери рюкзак к новому учебному году»	30 августа 2021	1-4 классы
13	Экскурсия в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей	01 сентября 2021	5-11 классы

	«Точка роста»		
14	Шахматный турнир	Сентябрь 2021	6-11 классы
15	Форум с целью обмена опытом и обсуждения практических вопросов образовательной деятельности центров «Точка роста»	21-23 сентября 2021	педагоги
16	Проектория. Шоу профессий	27 сентября, 29 сентября, 13 октября, 20 октября, 10 ноября, 1 декабря 2021	9-11 классы
17	Урок цифры» на тему «Искусственный интеллект в образовании»	27 сентября-10 октября 2021	7-11 классы
18	Урок, посвященный «Дню интернета в России».	30 сентября 2021	5-9 классы
19	Урок-беседа «День рождения электронной почты».	04 октября 2021	6, 7 классы
20	Конкурс композиций из пластилина к сказке «Колобок».	15 октября 2021	2-4 классы
21	Турнир по конструированию. Конкурс поделок из природных материалов «Золотая осень»	10-11 ноября 2021	2-4 классы
22	Онлайн-урок по сельскому хозяйству	12 ноября 2021	5-9 классы
23	Мастер-класс по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС».	15-19 ноября 2021	5-11 классы
24	Мини — соревнование «Гонки на квадрокоптерах».	24 ноября 2021	7-9 классы
25	Онлайн-марафон профессии будущего	02 декабря 2021	5-7 классы
26	Конкурс новогодних поделок из текстильных материалов «Снеговичок»	02-03 декабря 2021	2-4 классы
27	Конкурс по отработке навыков наложения повязки «Шалочка».	06 декабря 2021	5-8 классы
28	Урок Цифры на тему «Разработка игр»	22 ноября – 12 декабря 2021	7-11 классы
29	Конкурс новогодних поделок из синельной проволоки «Снежинки».	13-15 декабря 2021	2-3 классы
30	Турнир по конструированию.	21-22 декабря 2021	4-6 классы

Повышение квалификации прошли 100% сотрудников Центра «Точка роста».

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности

жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 2-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МКОУ «Октябрьский центр образования» на 2022 год:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 80% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.

4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с 3-D принтером, VR-очками, квадрокоптером), «Формирование социокультурных компетенций», «Организация проектной и исследовательской деятельности».

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «Октябрьский центр образования» дошкольное образование за 2021 год

1 часть. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район
Сокращенное наименование	МКОУ «Октябрьский центр образования»
Руководитель	Директор Поликарпова Наталья Анатольевна
Юридический адрес	301267, Тульская обл., Киреевский р-н, пос. Октябрьский, ул.Ленина д.18а
Фактический адрес	Структурное подразделение д/с «Берёзка»: 301267, Тульская обл., Киреевский р-н, пос. Октябрьский, ул.Ленина д.15а Структурное подразделение д/с «Родничок»: 301267, Тульская обл., Киреевский р-н, пос. Октябрьский, ул.Комсомольская, д.5
Телефон, факс	8(48754)44-191
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_oktyabrtso@tularegion.org
Адрес сайта	oktyabrtso2020.lbihost.ru
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах –

	10,5 часов. Режим работы – с 7:00 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Администрация муниципального образования Киреевский район
Лицензия	№ 0133/2856 от 16 ноября 2015 г. серия 71ЛО2 № 0000076
Взаимодействие с организациями-партнерами	Структурные подразделения д/с «Берёзка», д/с «Родничок» активно взаимодействуют с Октябрьскими организациями – партнёрами: с поселковой библиотекой, с домом культуры п.Октябрьского, с подростковым клубом «Алые паруса», МКОУ «Октябрьский центр образования» подразделение школа.

Состав воспитанников:

В 2021 году было укомплектовано 6 групп, которые посещали 88 детей:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Структурное подразделение д/с «Берёзка»			
1	Вторая младшая группа (для воспитанников с 3 до 4 лет)	1	16
2	Средняя группа (для воспитанников с 4 до 5 лет)	1	14
3	Старшая – подготовительная группа (для воспитанников с 5 до 7 лет)	1	18
Структурное подразделение д/с «Родничок»			
1	Первая младшая группа (для воспитанников с 1,5 до 3 лет)	1	11
2	Средняя - старшая группа (для воспитанников с 4 до 6 лет)	1	15
3	Подготовительная группа (для воспитанников с 6 до 7 лет)	1	14

2. Структура управления МКОУ «Октябрьский центр образования».

Управление МКОУ «Октябрьский центр образования» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность Учредителем – Поликарпова Наталья Александровна.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении участвуют коллегиальные органы, предусмотренные уставом: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Структура управления МКОУ «Октябрьский центр образования» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета учреждения, директора, педагогов, родителей детей, посещающих образовательное учреждение. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

3. Содержание и качество образования в структурных подразделениях д/с «Берёзка» и д/с «Родничок» (основные и парциальные образовательные программы).

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе за счет бюджетных средств: 88 детей (в возрасте от 1,5 до 7 лет).

В структурных подразделениях сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

На базе структурного подразделения д/с «Берёзка» 3 группы:

- 1 группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет (д/с «Берёзка»);
- 1 группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет (д/с «Берёзка»);
- 1 группа для детей в возрасте от 3 до 4 лет (д/с «Берёзка»);

На базе структурного подразделения д/с «Родничок» 3 группы:

- 1 группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (д/с «Родничок»);
- 1 группа для детей в возрасте от 4 до 6 лет (д/с «Родничок»);
- 1 группа для детей в возрасте от 6 до 7 лет (д/с «Родничок»);

Один ребёнок имеет статус ОВЗ (д/с «Родничок»), среди воспитанников инвалидов нет. Все дети обучаются по ООП ДО.

Образовательная деятельность в МКОУ «Октябрьский центр образования» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2021 года издания.

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Парциальная программа: Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2021 года издания.

Воспитательно-образовательный процесс по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (раздел Формирование основ безопасности), реализуется на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, 2004 год.

Срок реализации Программы - 5 лет, продолжительность обучения на каждом этапе 1 год.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с Сан ПиН. Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и т.д.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Направления воспитательной работы:

Цель деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дополнительное образование:

В 2021 году в МКОУ «Октябрьский центр образования» осуществлялось дополнительное образование воспитанников по 6 программам:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность программы	Возрастная категория	Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Структурное подразделение д/с «Берёзка»				
1	«Озорные	Художественно-	От 3 до 4	12 человек

	ладошки»	эстетическая	лет	
2	«Здоровячок»	«Физкультурно-оздоровительная»	От 4 до 5 лет	12 человек
3	«Весёлый каблучок»	Художественно-эстетическая	От 5 до 7 лет	14 человек
Структурное подразделение д/с «Родничок»				
1	«Ладушки»	Художественно-эстетическая	От 1,5 до 3 лет	11 человек
2	Веселая аппликация»	Художественно-эстетическая	От 4 до 6 лет	14 человек
3	«Волшебный мир «Оригами »	Художественно-эстетическая	От 6 до 7 лет	13 человек

4. Условия организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников в образовательном учреждении

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения.

Для обеспечения безопасности воспитанников в образовательном учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- проводятся обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками о безопасности жизнедеятельности, основы пожаробезопасности, правила поведения на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

Составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале;

- ежедневный осмотр территории для исключения травоопасных ситуаций с воспитанниками.

Территория дошкольного учреждения огорожена забором, калитки во время прогулок детей и в ночное время закрываются.

В начале учебного года проводится укрепление всей мебели, во избежание травоопасных ситуаций.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная развивающая среда создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Организована таким образом, чтобы:

- обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста с учётом особенностей каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;
- обеспечивать возможность общения взрослых с детьми и детей друг с другом, двигательной активности, а также возможности для уединения.

В соответствии с этими требованиями развивающая предметно-пространственная среда включает в себя следующие компоненты: взаимодействие участников образовательного процесса, предметную среду, освоение содержания дошкольного образования.

Первый компонент представляет собой сложную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса, второй компонент - предметная среда - включает в себя все доступные непосредственному восприятию и использованию в практической деятельности детей предметы, третий компонент - освоение содержания дошкольного образования - подразумевает создание условий для реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации спроектирована с учётом основных принципов:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учётом времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации, а также условным выделением в групповом пространстве трёх секторов (активной деятельности, спокойной деятельности, рабочий сектор).

Примерное соотношение секторов в пространстве групп: сектор активной деятельности - около 50%, сектор спокойной деятельности - около 20%; рабочий сектор - около 30% (Н.А. Короткова, Т.Н. Доронова и др.).

В дошкольных структурных подразделениях существуют по 3 групповых помещения, с оборудованными спальными комнатами, дополнительные помещения: совмещенный музыкальный и физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, сенсорные комнаты.

В группах функционируют различные центры:

Центры двигательной активности:

Задачи центра:

- Удовлетворение потребности детей в двигательной активности.

- Организация самостоятельной двигательной деятельности на основе использования накопленных знаний.
- Профилактика негативных эмоций.
- Формирование способности контролировать свои эмоции.
- Формирование умений передавать ощущения, эмоции в речи.
- Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности.

Игровые центры:

Задачи центров:

- Стимулирование коммуникативно-речевой, познавательной, эстетической деятельности детей.
- Обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей.
- Развитие этически ценных форм, способов поведения: коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов.
- Формирование гендерной ориентации, традиционных семейных ценностей, уважения к своему и противоположному полу.

Центры музыкально-театрализованной деятельности:

Задачи центра:

- Поддержание и развитие у ребёнка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности, в том числе и через произведения местных композиторов.
- Воспитание эстетических чувств через знакомство с национальной музыкальной культурой народов.
- Формирование индивидуального и коллективного творчества и возможности самореализации. Приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями.

Центры художественной литературы:

Задачи центра:

- Развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей.
- Развитие интереса к художественной литературе.
- Воспитание эмоционального отношения к героям.
- Приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей, литературные произведения для детей.

Центры природы:

Задачи центра:

- Развитие системы элементарных, экологических, естественнонаучных представлений, физических, коммуникативных, художественно-эстетических навыков.
- Обогащение активного и пассивного словаря детей. Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка - дошкольника.
- Развитие чувства прекрасного по отношению к природным объектам родного края через восприятие музыки, произведения художественно-литературного творчества.
- Формирование трудовых и безопасных навыков ухода за растениями.

Центры познавательно-исследовательской деятельности:

Задачи центра:

- Стимулирование и развитие познавательной активности ребёнка.
- Развитие системы элементарных математических, экологических, естественнонаучных представлений.
- Формирование элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка - дошкольника.
- Формирование стремления к освоению нового (получение информации из энциклопедий, справочной литературы).
- Подбор материала для детского экспериментирования осуществляется с учетом возраста детей.

Центры занимательной математики.

Центры продуктивной деятельности:

Задачи центра:

- Развитие конструктивной деятельности.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей в конструктивно-модельной деятельности.
- Стимулирование коммуникативно-речевой, познавательной, эстетической деятельности детей.
- Поддержание и развитие у ребёнка интереса к изобразительной деятельности.
- Формирование навыков изобразительной деятельности.
- Воспитание эстетических чувств.
- Формирование индивидуального и коллективного творчества, возможности самореализации.
- Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учётом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения.

Центры отдыха:

Задачи центра:

- Обеспечение комфортности и эмоционального благополучия.
- Обеспечение для ребёнка возможности уединения.
- Формирование умения самоорганизации.
- Обеспечение возможности заняться любимым делом без вмешательства других.

Центры краеведения «Моя малая Родина»:

Задачи центра:

- Формирование положительного отношения к малой родине.
- Формирование представлений о жизни и деятельности жителей региона и родного города.
- Формирование творческих способностей и нравственных представлений детей средствами ознакомления с творчеством и героизмом людей Тульского края.
- Развитие речи детей.
- В каждой возрастной группе имеется материал и пособия соответствуют возрасту детей, материал расположен в доступном месте, оформлены красочно. Материал меняется в зависимости от темы.

В дошкольных структурных подразделениях имеются медицинские кабинеты, совмещённые с изоляторами, где качественно осуществляется медицинское сопровождение каждого ребенка.

Медицинская сестра осуществляет контроль питания, контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду, согласно СанПиНам, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом.

С целью оздоровления детей проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров, прививок согласно плану, санитарно-профилактическая работа по вопросам профилактики заболеваний, и здоровому образу детей.

Организация рационального питания воспитанников

В образовательной организации осуществляется 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

Мероприятия проводимые в образовательном учреждении по организации качественного рационального питания воспитанников:

- соблюдение утвержденных наборов продуктов питания;
- организация питания, согласно утверждённому руководителем образовательной организации 10-дневному меню;
- приготовление блюд строго по технологическим картам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов питания и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность исходной пищевой ценности;
- содействие в организации и улучшению рационального питания;
- систематический контроль за организацией питания, осуществляется советом по питанию, в состав которого входят сотрудники образовательной организации.

5. Результаты качества образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые проверочные занятия (по каждому разделу программы);
- анализ работ продуктивной деятельности;
- анализ индивидуальных тетрадей;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны критерии освоения интегративных качеств у детей и образовательных областей в каждой возрастной группе. Так, результаты развития интегративных качеств детей на конец 2021 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Интегративное качество	Доля воспитанников (в %) с высоким, средним и низким уровнем развития интегративных качеств					
		2020 год			2021 год		
		В	С	Н	В	С	Н
1	Физически-развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими	75%	20%	5%	78%	19%	3%

	навыками						
2	Любознательный, активный	65%	25%	10%	66%	29%	5%
3	Эмоционально-отзывчивый	75%	25%	0%	75%	25%	0%
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	75%	15%	10%	76%	20%	4%
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	65%	25%	10%	70%	27%	3%
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	55%	30%	15%	63%	29%	8%
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе(ближайшем социуме) государстве(стране), мире и природе	55%	35%	10%	70%	26%	4%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	55%	35%	10%	58%	38%	4%
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	60%	35%	5%	70%	26%	4%

Динамика развития интегративных качеств у детей положительная, по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким и средним уровнем развития интегративных качеств выросло на 10%.

	Динамика формирования интегративных качеств за два года					
	2020 год			2021 год		
	В	С	Н	В	С	Н

Итого по всем интегративным качествам	60%	31%	9%	69,5	26,5	3,8
---------------------------------------	-----	-----	----	------	------	-----

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах. Итоги конкурсов размещаются в уголках наглядной информации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками

Данные результаты являются закономерным следствием планомерной, чётко-организованной работы, ведущейся по реализации креативных способностей дошкольников.

В период с 01.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 80 родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния образовательного учреждения и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 97% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 6%.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ «Октябрьский центр образования» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методических кабинетах имеются учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От

рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мой дом», «Детский сад», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

7. Оценка кадрового обеспечения

Структурные подразделения д/с «Берёзка», д/с «Родничок» укомплектованы педагогами на 95%, согласно штатному расписанию (вакансия музыкальный руководитель). Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 человек.

Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее занимаемой должности. Два педагога (17 % от общего количества педагогов) имеют высшее педагогическое образование, остальные педагоги имеют среднее педагогическое образование, что составляет 83 % от общего количества.

100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку, 100% педагогов прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи

Доля педагогов, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию — 58% (7 человек).

Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 31% (4 человек).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют свой опыт работы и работают над саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Структурные подразделения стараются работать в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Педагоги образовательной организации - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Дата участие
Конкурсы для педагогов		

1	Всероссийское тестирование «Росконкурс», Маркина И.Г., диплом I степени	Сентябрь, 2021
2	Экодиктант, Большой этнографический диктант (все педагоги)	Октябрь, 2021
3	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов», диплом III степени, Петрова Е.Н.	Март, 2021
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «8 Марта – женский день» диплом I степени, Петрова Е.Н.	Февраль, 2021
Вебинары для педагогов		
1	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребёнка» (все педагоги)	Декабрь, 2021
2	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» (все педагоги)	Апрель, 2021
3	«Эпоха Цифрового развития: основы цифровой трансформации» (все педагоги)	Май, 2021
4	«Информационно-коммуникационные технологии» (все педагоги)	Март, 2021

8. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях д/с «Берёзка», д/с «Родничок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детских садах проведен косметический ремонт в групповых комнатах. Материально-техническое состояние структурных подразделений и территорий соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2 часть. Статистическая часть

Показатели деятельности

МКОУ «Октябрьский центр образования» дошкольное образование
в 2021 году

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней	7,03 дня

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 17 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 83 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человека / 83 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	13 человек/100% (12 педагогов, 1 зам.директора)

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов/ 100 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (внешний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по результатам деятельности и перспективы:

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Октябрьский центр образования» структурные подразделения д/с «Берёзка», д/с «Родничок» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Обеспечение качества воспитательно - образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет дошкольная организация, остаётся высоким.

Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом.

Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности.