

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский
центр образования» муниципального образования Киреевский район
(МКОУ «Октябрьский центр образования»)
дошкольное образование**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Октябрьский центр
образования»
(протокол от 24 марта 2022 г. № 04)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Октябрьский
центр образования»
_____Н.А.Поликарпова
приказ № 24-осн. от 24 марта 2023г.

**Отчёт о результатах самообследования
МКОУ «Октябрьский центр образования»
дошкольное образование
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	9
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	11
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	14
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.7.	Оценка материально-технической базы	16
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	18
III. ВЫВОД		22

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МКОУ «Октябрьский центр образования» (дошкольное образование) в сроки с 01.11.2022 по 31.12.2022, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на заседании Педагогического Совета организации 24.03.2023 года (протокол № 04).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район
Сокращенное наименование	МКОУ «Октябрьский центр образования»
Руководитель	Директор Поликарпова Наталья Анатольевна
Юридический адрес	301267, Тульская обл., Киреевский р-н, пос. Октябрьский, ул.Ленина д.18
Фактический адрес	Структурное подразделение д/с «Берёзка»: 301267, Тульская обл., Киреевский р-н, пос. Октябрьский, ул.Ленина д.15а Структурное подразделение д/с «Родничок»: 301267, Тульская обл., Киреевский р-н, пос. Октябрьский, ул.Комсомольская, д.5
Телефон, факс	8(48754)44-191
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_oktyabrtso@tularegion.org
Адрес сайта	https://czentroktjabrskij-r71.qosweb.qosuslugi.ru
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Администрация муниципального образования Киреевский район
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0133/2856 от 16 ноября 2015 г. серия 71ЛО2 № 0000076. Срок действия лицензии - бессрочно

Взаимодействие с организациями-партнерами	Структурные подразделения д/с «Берёзка», д/с «Родничок» активно взаимодействуют с Октябрьскими организациями – партнёрами: с поселковой библиотекой, с домом культуры п.Октябрьского, с подростковым клубом «Алые паруса», МКОУ «Октябрьский центр образования» подразделение школа.
---	--

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательной организации:

- Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы МКОУ «Октябрьский центр образования».

МКОУ «Октябрьский центр образования» структурные подразделения д/с «Берёзка» и д/с «Родничок» (далее - Детские сады) расположены в центре п. Октябрьский. Здания Детских садов построены по типовому проекту.

Проектная наполняемость 125 на человек, фактическая наполняемость - 82 воспитанника.

Цель деятельности детских садов - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурных подразделений, осуществляющих дошкольное образование является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений д/с «Берёзка» и д/с «Родничок»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения – очная.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В организации сформировано 5 возрастных групп *общеразвивающей направленности*:

- Первая младшая группа (для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет) – 1 группа (в структурном подразделении д/с «Берёзка»);
- Вторая младшая – средняя группа (для детей в возрасте от 3 до 5 лет) - 2 группы (в структурном подразделении д/с «Берёзка», структурном подразделении д/с «Родничок»);
- Старшая – подготовительная группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет) - 2 группы (в структурном подразделении д/с «Берёзка», структурном подразделении д/с «Родничок»)

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Структурное подразделение д/с «Берёзка»			
1	Первая младшая группа (для воспитанников с 1,5 до 3 лет)	1	16
2	Вторая младшая - средняя группа (для воспитанников с 3 до 5 лет)	1	19
3	Старшая – подготовительная группа (для воспитанников с 5 до 7 лет)	1	17
Структурное подразделение д/с «Родничок»			
1	Вторая младшая – средняя группа (для воспитанников с 3 до 5 лет)	1	16
2	Старшая - подготовительная группа (для воспитанников с 5 до 7 лет)	1	14

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2021 года издания.

Программа направлена на разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Парциальная программа: Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой, 2021 года издания.

Воспитательно-образовательный процесс по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (раздел Формирование основ безопасности), реализуется на основе парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, 2004 год.

Срок реализации Программы - 5 лет, продолжительность обучения на каждом этапе 1 год.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН. Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и т.д.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 8-10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет - до 15-20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет - до 25-30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

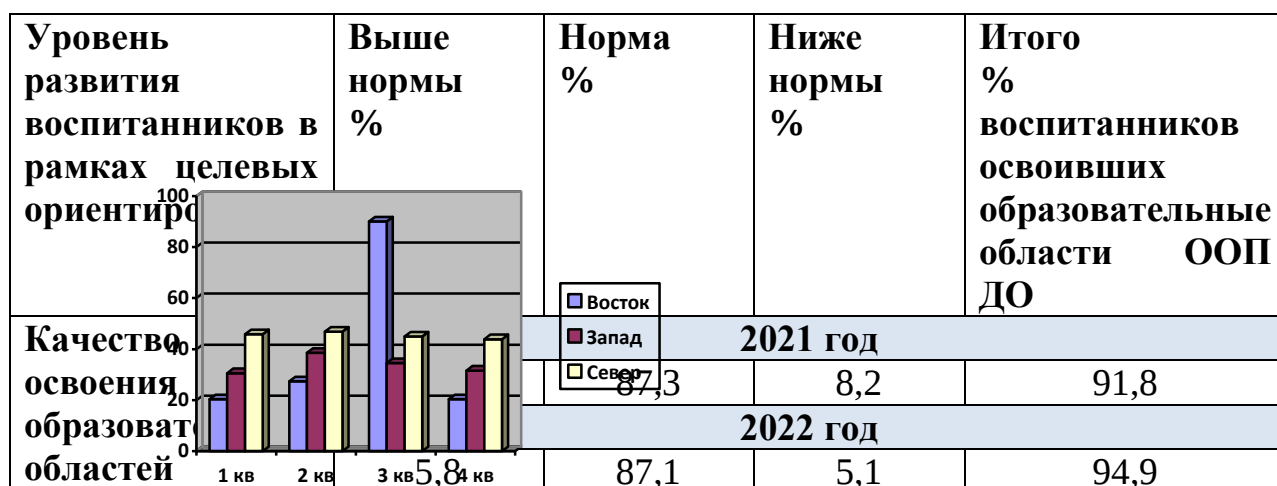
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике в 2022 году, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

В мае 2022 года педагоги детских садов проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

86,7% - высокий уровень,

13,3% - средний уровень.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дополнительное образование

В 2022 году в МКОУ «Октябрьский центр образования» осуществлялось дополнительное образование воспитанников по 6 программам:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Направленность программы	Возрастная категория	Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием
Структурное подразделение д/с «Берёзка»				
1	«Озорные ладошки»	Художественно-эстетическая	От 3 до 5 лет	15 человек
2	«Волшебный мир сенсорики»	«Физкультурно-оздоровительная»	От 1,5 до 3	15 человек
3	«Мир конструирования»	Художественно-эстетическая	От 5 до 7 лет	15 человек
4	«Весёлый каблучок»	Художественно-эстетическая	От 5 до 7 лет	14 человек
Структурное подразделение д/с «Родничок»				
5	«Веселая аппликация»	Художественно-эстетическая	От 3 до 5 лет	15 человек
6	«Волшебный мир «Оригами»	Художественно-эстетическая	От 5 до 7 лет	15 человек

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «Октябрьский центр образования» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет

прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность Учредителем – Поликарпова Наталья Александровна.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в управлении участвуют коллегиальные органы, предусмотренные уставом: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и

	иных работников учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.
--	--

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Штат структурных дошкольных подразделений укомплектован педагогами на 100 %. 99% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации, 1% не имеют (вновь принятые на работу).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов - 10, из них: воспитателей -8 человек, музыкальных руководителей – 2 человека.

Характеристика кадрового состава		Количество педагогических работников
По образованию	Высшее педагогическое	2
	Незаконченное высшее	0
	Среднее специальное	8
По возрасту	До 25 лет	1
	От 25-30 лет	0
	От 30-40 лет	1

	От 40-50 лет	1
	От 50-60 лет	5
	Свыше 60 лет	2
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	0
	Свыше 20 лет	8
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	0
	Первая квалификационная категория	6
	Соответствие квалификационным требованиям	3
	Без категории	1
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	0
	Прошли курсы повышения квалификации	10
	Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году	0
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Нагрудный знак «Отличник просвещения»	0
	Почетная грамота Министерства образования и	4

	науки Российской Федерации	
	Благодарственное письмо Министерства образования Тульской области	0
	Почетная грамота комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район	6

Педагоги ДОО систематически принимают участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

№ п/п	Мероприятия	Дата участия	Участник
1	Семинар «Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	15.11.2022г.	Все педагоги
2	Семинар-практикум Развитие творческого потенциала как условие формирования личности дошкольника»	30.11.2022г.	Все педагоги
3	Мастер класс «Права и Обязанности участников образовательного процесса- практика применения»	06.12.2022г.	Все педагоги
4	Всероссийская педагогическая конференция . Актуальные проблемы воспитания младших дошкольников. Тема: «Кризис младшего возраста»	23.12.2022г.	Лоткова Т.А.
5	Распространение педагогического опыта. Свидетельство о подтверждении активной работы по распространению и обобщению педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru	26.12.2022г.	Лоткова Т.А.
6	Семинар-практикум «Цифровая	20.12.2022г.	Все педагоги

	методическая копилка педагога дошкольной образовательной организации» МКУ «Методический центр»		
7	Региональная педагогическая мастерская «Инновационная среда «Кванториум» как средство формирования креативного мышления» г. Тула	16.12.2022г	Все педагоги
8	Всероссийский вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду» Всероссийский журнал «Воспитатель»	06. 12.2022г.	Все педагоги
9	Вебинар «Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и начальном общем образовании»	14.12.2022г.	Все педагоги
10	Всероссийский форум «Воспитатели России. «Дошкольное воспитание Новые ориентиры. Волгоград	09.12. 2022г.	Все педагоги
11	Всероссийский форум- 10 лет в авангарде детства»	23.12.2022г.	Все педагоги
12	Участие в РМО «Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования»	ноябрь 2022	Валуева В.А.
13	Призёр Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны», номинация «Здравствуй, зимний лес»	декабрь 2022	Корнева Е.В.
14	Участник регионального конкурса профессионального мастерства «Призвание учить»	ноябрь 2022	Маркина И.Г.

Вывод: В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический фонд располагается в методических кабинетах,

кабинетах специалистов, группах структурных дошкольных подразделениях. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В методических кабинетах имеются учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Мой дом», «Детский сад», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детских сада библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение детских садов включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ✓ программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ и постоянно пополняется.

1.7. Оценка материально-технической базы

В структурных дошкольных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории структурных подразделений имеются спортивные площадки, площадка для игр по ПДД и т.д.

В детских садах функционируют дополнительные помещения: медицинские кабинеты совмещённые с изоляторами, пищеблоки, музыкальные и спортивный залы, методические кабинеты, сенсорные комнаты совмещённые с кабинетами учителей-логопедов.

Материально-техническое состояние детских садов и территорий дошкольных организациях соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДО предметно - пространственная среда:

- ✓ инициирует познавательную и творческую активность детей;
 - ✓ предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
 - ✓ обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- ✓ соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
 - ✓ обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детских садах систематически проводятся текущие ремонты для поддержания зданий в эстетическом порядке.

Вывод: Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «Октябрьский центр образования» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (приказ от 31.08.2021 г. № 20-осн). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2022 по 20.12.2022 было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольных учреждений в целом, выявление проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками ДО. В анкетирование принимали участие 80 родителей.

Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния образовательного учреждения и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 98% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 2%.

Вывод: Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно -воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ грамотной организации образовательного процесса.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Показатели деятельности дошкольного образования в МКОУ «Октябрьский центр образования», подлежащей самообследованию, за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324, приложение 2)

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек / 80 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	6 человек / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	12 человек/100% (10 педагога, 2 заместителя директора по ДО)

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100% (10 педагога, 2 заместителя директора по ДО)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 педагогов/ 82 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ВЫВОД

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, обновить уличное спортивное и игровое оборудование.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.