

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Администрация муниципального образования Киреевский район**  
**МКОУ "Октябрьский центр образования"**

РАССМОТРЕНО  
методическое объединение  
учителей-предметников  
\_\_\_\_\_ Карлова Н.В.  
Протокол №1 от «30» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Терехина А.В.  
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Поликарпова Н.А.  
Приказ №43-осн. от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Основы семейной жизни»**  
**для 10-11 классов**

**п. Октябрьский**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа внеурочной деятельности «Основы семейной жизни» построена на основе системного подхода, разработана для учащихся 10-11 классов. Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей»;
- приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2-17);
- письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Программа рассчитана на 68 часов, в 10 класс – 34ч (1 ч в неделю), 11 класс -34 ч (1 ч. в неделю). Данная программа построена на основе системного подхода, включает одновременно психолого–педагогический, богословский, культурологический анализы. Предполагает изложение современных, полных, упорядоченных представлений о семейной жизни, синтезирует знания разных научных областей: психологии, культурологии, христианской этики.

Предполагается, что в преподавании курса наряду с когнитивным подходом применяется интерактивный и целостный подходы. В предлагаемом варианте программы особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме. Данная внеурочная деятельность несет в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию, готовит старшеклассников к самостоятельной взрослой жизни, заставляет задуматься над многими вопросами и помогает найти на них ответы.

«Нравственные основы семейной жизни» представляют собой курс внеурочной деятельности, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

**Целью** курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

**Задачи:**

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

***Система семейных ценностей, традиционных для отечественной культуры.***

Каждому человеку присуща собственная иерархия личностных ценностей, которые служат связующим звеном между духовной культурой общества и духовным миром личности, между бытием общественным и индивидуальным. Поскольку «ценности» выступают в качестве регуляторов поведения, взрослое сообщество должно осознанно и ответственно относиться к духовному качеству тех ценностей, которые формируются у подрастающего поколения.

**В данном курсе должны быть рассмотрены следующие базовые семейные ценности:**

семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;  
супружество, мужественность, женственность;  
человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;  
общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;  
взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие;  
умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;

мир в семье, духовное единение супругов, родство душ;  
традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи;  
благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;  
семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру,  
ответственность за семью и перед семьёй (родом);  
любовь к Родине, служение Отечеству;

### **Требования к результатам освоения учащимися программы «Нравственные основы семейной жизни»**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, лично — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся приобретают четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепляют практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;  
умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;  
формирование целостной картины мира;  
умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;  
приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;  
воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,  
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций,  
формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,  
воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:**

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи;
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком

зарегистрированным в загсе,

- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина.
- Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство.
- Супружество, мужественность, женственность.
- Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание.
- Общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака.
- Взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие.
- Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других.
- Мир в семье, духовное единение супругов, родство душ.
- Традиционный семейный уклад, семейные традиции, честь семьи.
- Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание.
- Семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьёй (родом).
- Любовь к Родине, служение Отечеству.
- Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

**Учащиеся должны уметь применять полученные знания:**

- в реальной жизни,
- при создании семьи.
- при воспитании детей,
- при общении со старшим поколением.

# **Содержание внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»**

**10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)**

## **Введение.**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?

## **Раздел 1. Личность и межличностные отношения.**

### **Глава 1. Кто я?**

Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

### **Глава 2. Я и Другие.**

Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.стыд и совесть Что такое стыд? Что такое совесть? Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

## **Раздел 2. Возрасты семьи.**

### **Глава 3. Добрачные отношения**

Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами. Особенности романтической любви. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Две половинки... Знакомство с новыми родственниками.

### **Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни**

Самый важный день..Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

### **Глава 5. Молодые родители.**

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным Жизнь – дар

Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий. Что такое искусственное прерывание беременности.

## **Содержание внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»**

**11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)**

### **Раздел 1. Возрасты семьи.**

#### **Глава 1. Особенности зрелой семьи**

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи Семья. Классификация семей. Уроки семейного взросления Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты Природа семейных конфликтов Супружеское многолетие

### **Раздел 2. Я – Семья – Общество**

#### **Глава 2. Семья – основа всякого общества**

Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.

#### **Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья**

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага Назначение женщины в семье. Положение детей в семье Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи Чувство благодарности старшим.

#### **Глава 4. Семейное воспитание**

Традиции семьи, рода, народа Трансляция традиции от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье Воспитание будущего семьянина.

### **Раздел 3. Для чего я живу?**

#### **Глава 5. Религиозные основы семьи**

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции Семья как колыбель новой

личности Святые семейства. Святые покровители семьи Примеры истинного семейного благочестия

## Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное.

### Тематическое планирование

#### 10класс

№п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
	Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов)	
2	Кто я?	5
3	Я и Другие.	7
	Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)	
4	Добрачные отношения	8
5	Свадьба. Начало семейной жизни	4
6	Молодые родители.	9
	Итого	34

### Тематическое планирование 11 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел 1. Возрасты семьи. (4 часа)	
1	Особенности зрелой семьи	4
	Раздел 2. Я – Семья – Общество (18 часов)	
2	Семья – основа всякого общества	5
3	Устройство жизни семьи. Личность и семья	8
4	Семейное воспитание	5
	Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)	
5	Религиозные основы семьи	4
6	Семья в моей жизни	8
	Итого	34