

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Киреевский район
МКОУ "Октябрьский центр образования"

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей-предметников

Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Терехина А.В.
Протокол №1 от «30» августа 2023
г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Поликарпова Н.А.
Приказ №43-осн. от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

повнеурочной деятельности

«Россия – страна возможностей!»

5 – 9 класс

Годовое количество часов – 17 ч.

Количество часов в неделю – 0,5 ч.

п. Октябрьский, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – страна возможностей» для 5-9 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать представление о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия - страна возможностей»

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине – это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания(словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний;

- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, проходить к общему решению;
- работать в группе;

Высказывать суждения, аргументировать.

Содержание программы.

Данная программа по внеурочной деятельности «Россия – страна возможностей» предусматривает в 5-9 классах изучение курса в объеме 17 часов, (0,5 часа в неделю).

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- исследовательская деятельность;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

Содержание предмета.

Раздел 1. «Мы – россияне» (2 часа)

Граждане России – россияне.

Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны.

Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России.

Толерантность. Многообразие и единство нашей страны.

Раздел 2. С чего начинается Родина. (2 часа)

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины.

Поклон тебе, солдат России.

Маленькие герои большой войны.

Раздел 3. Культурное наследие «Малой родины» (2 часа)

Объекты культуры.

Памятники археологии, градостроительства и архитектуры, искусства Тульской области.

Памятные места. Памятники.

«Не одежда красит человека, а добрые дела».

Почетные граждане Малой родины.

«Испокон веков книга растит человека»

Родина – главное слово в каждой судьбе! Поэты о родине. Описание писателями России, родных сердцу мест, природы.

Социальная жизнь населения. Духовные и материальные потребности. Быт, одежда, традиции, торговля.

Раздел 4. «Роль личности в истории страны». (2 часа)

Российское общество

Представления об историческом времени.

Научные открытия и технические достижения.

Развитие взглядов на роль личности в истории.

Исторические ступени в развитии личности. Точки зрения: Аристотель, Ж-Ж Руссо и др.

Историография.

Интерес к прошлому. Событийность. Описание истории глазами людей, историков.

Раздел 5. «Религия в духовной культуре». (2 часа)

Религия как одна из форм культуры.

Религиозные объединения и их роль в жизни общества.

Культура вероисповедания. Роль религии в формировании традиций человека.

Раздел 6. «Я познаю себя» (2 часа)

«История моей семьи»

Родной край, дом. Ответственность за судьбу.

Профессии моих предков.

Фото из семейного альбома.

Жизненные ценности.

Формирование взглядов. Здоровье, счастье, друзья. Нравственный долг.

Раздел 7. «Планета Земля» (3 часа)

Гражданское отношение к планете Земля.

В ответе за тех, кого приручили. Растительный и животный мир.

«На защите природы»

Природа в поэзии.

Растения и животные из Красной книги. Растения – рекордсмены.

«Красная книга». Семь чудес света.

Я – житель планеты Земля.

Экология. Техногенные катастрофы.

Глобальные проблемы современности. Экологическое право.

Раздел 8. «Этика общения» (2 часа)

Этика. Нравственность. Мораль.

Мораль как выраженное в ценностях и нормах представление об идеальных отношениях между людьми.

Произведения Древней Руси: сказания, былины, повести, летописи, житейские наставления.

Моральные ценности и устои современных россиян.

Тематическое планирование.

№ темы	Наименование разделов и тем	Часы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Раздел 1 «Мы – россияне»	2 ч	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном

			многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.
2	Раздел 2 «С чего начинается Родина»	2 ч	Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
3	Раздел 3. «Культурное наследие Малой родины»	2 ч	Ценное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
4	Раздел 4. «Роль личности в истории страны»	2 ч	Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
5	Раздел 5. «Религия в духовной культуре»	2 ч	Развитие у обучающихся познавательной активности,

			самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
6.	Раздел 6. «Я познаю себя»	2 ч	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
7	Раздел 7. «Планета Земля»	3 ч	Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
8	Раздел 8. «Этика общения»	2ч	Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В.

Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.

Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.

Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.

Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.

Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.

Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.