

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрации муниципального образования Киреевский район
МКОУ "Октябрьский центр образования"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Карлова Н.В.
Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

_____ Терехина А.В.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

"Октябрьский центр
образования"

_____ Н.А.Поликарпова
Приказ № 43-осн. от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Россия - моя история»
для 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Россия – моя история» составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программы «Россия - моя история» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России и в т.ч. Тульской области во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа рассчитана на 68 часов, в 10 класс – 34ч (1 ч в неделю), 11 класс - 34 ч (1 ч. в неделю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; -----

самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе местной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Тульской области в России;

– владение комплексом знаний об истории Тульской области в России;

–

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10класс.

Тульский край в древности.

Введение. Значение изучения истории Тульского края. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация истории Тульского края. История Тульского края – часть истории России. Наш край на карте России. Первые сведения из истории Тульского края. История вятичей – летописное свидетельство. Тульский край в период феодальной раздробленности Руси. Древнейшие жители нашего края В борьбе с монголо-татарами

Тульский край в XIV— начале XVII веках.

Тульский край в XIV веке. Дмитрий Донской. Борьба с ордынским владычеством. Куликовская битва. Историческое значение победы на Куликовом поле. Памятник воинской славы. Тульский край - на страже южной границы Московского княжества. Оборона Тулы в 1552 году. Тульский кремль – выдающийся памятник русского оборонного зодчества XVI века.

Памятники Тульского кремля. Заселение Тульского края в XVI веке, рост городов. Растущий крепостнический гнёт крестьян. Крестьянская война 1606-1607 годов под предводительством И.И. Болотникова. В войнах XV века Возникновение Тулы, Тульский кремль Героическая оборона Тулы 1552 года, Засечная черта Освоение тульского края XVI веке

Тульский край в XVII– первой XVIII века..

Развитие сельского хозяйства в первой половине 18 века . Земельные отношения. Закрепощение крестьян. Древнерусские города Тульского края, развитие ремёсел и торговли. Рождение промышленного производства – металлургическая и железоделательная промышленность. Тула – кузница оружия. История оружейного производства с 1595 года. Тульский государственный музей оружия. Вторая крестьянская война. Борьба против рабства. Культура Тульского края административные особенности устройства, здравоохранение, просвещение, зодчество, раскольничество, производство тульских пряников.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11класс.

Тульский край в XIX века.

Краткий обзор губернии в первой половине 19 века Отечественная война 1812 года. Тульские ополченцы и оружейники в Отечественной войне 1812 года. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года. Производство

самоваров. Тульские мастера, в преддверии реформ. Крестьянская реформа 1861 года. Крестьянские волнения. Промышленная Тула
Хозяйственное развитие Тульской губернии

Тульская губерния в начале XX века.

Тульская губерния в годы революции 1905-1907 г. Тульская губерния накануне революции 1917 года. Культура, искусство, наука, архитектура и просвещение в губернии в начале XX в. Просвещение и здравоохранение. Наука и техника.

Тульский край в 20-30-е годы XX века

Гражданская война и интервенция. Новая экономическая политика в тульском крае Индустриализация, коллективизация Культура в 20-30 годы 20 века. Просвещение и здравоохранение. Наука и техника. Литература и искусство.

Тульская область в период Великой Отечественной войны(1941-1945)

Все для фронта! Все для победы! Начало героической обороны Тулы. Решающие бои под Тулой. В едином строю с защитниками Тулы. Тульские партизаны, юные герои войны. Наш край после изгнания немецко-фашистских захватчиков

Тульский край с конца 40-х годов XX века по настоящее время.

Тульский край в послевоенные годы. Тульский край в 60-70 годах XX века. Развитие экономики с конца 40-х по 80-е годы XX века. Тульский край после «Перестройки» с 1991 года. Культура тульского края во второй половине XX века. Просвещение, наука и техника, литература и искусство Достопримечательности Тулы и Тульской области.

ЛИТЕРАТУРА

Край наш Тульский. Путеводитель. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2002. -Избранное: История тульского края: Статьи и Очерки/ В.Н.Ашурков;

Пеньков В. История Тульской области: Учебник. - Тула: Издательский Дом Тульский край: документы и материалы. / Составители: Бурсак А.П., Зюзин А.Д.,

Присенко Г. Главные события истории тульского края и города Тулы с древнейших времен до середины XIX века в фундаментальных исследованиях местных авторов.// Тульский краеведческий альманах. - 2003 - №1

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	тема	Количество часов
1	Тульский край в древности	7
2	Тульский край в XIV— начале XVII веках	14
3	Тульский край в XVII– первой XVIII века	10
4	резерв	3
	Итого	34

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	тема	Количество часов
1	Тульский край в XIX века	7
2	Тульская губерния в начале XX века	4
3	Тульский край в 20-30-е годы XX века	7
4	Тульская область а период Великой Отечественной войны(1941-1945)	6
5	Тульский край с конца 40-х годов XX века по настоящее время	8
6	Резерв	2
	итого	34