

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРеевский район**

Принята
на заседании педагогического
совета от
Протокол № 1

Утверждаю.
Директор МКОУ «Октябрьский центр
образования»

Н.А. Поликарпова
Приказ № 46-осн
«30 » августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Первая помощь»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Годовое количество часов –102 ч; количество часов в неделю – 3 ч.

**Разработал:
педагог дополнительного образования
Волчкова Виктория Витаельевна**

п. Октябрьский, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа направлена на приобщение школьников к основам первой медицинской помощи. В программе изучаются методы первой доврачебной помощи в экстренных ситуациях: при острых кровотечениях, ранах, переломах, ожогах, отморожениях, состоянии клинической смерти и т.д.

Актуальность. Жизнь современного человека с раннего детства подвергается многочисленным опасностям. Самые безобидные, на первый взгляд, предметы быта и повседневные дела, являются часто, причиной возникновения крайне тяжелых, иногда не совместимых с жизнью ситуаций, которые было бы возможно предотвратить выполнением простейших, но неотложных доврачебных манипуляций.

Данная программа дает первичные навыки оказания помощи пострадавшим в любой экстремальной ситуации.

Цель программы:

- Научить правилам первой доврачебной помощи
- Научить бережно и осознанно относиться к своему здоровью

Задачи:

- Дать понятие о методах первой доврачебной помощи
- Расширить и углубить знания о строении и функциях организма
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья
- Развитие профессионально важных качеств личности, характерных для профессий, связанных с медициной

Программа «Первая медицинская помощь» рассчитана на 6-10 классы. Общее количество часов за весь период обучения составляет 272 часа со следующим распределением часов по классам: 6-й класс – 68 часов (34 недели), 7-й класс – 136 часов (34 недели), 10-й класс – 68 часов (34 недели).

Количество часов в неделю, отводимых на кружок «Первая медицинская помощь» составляет:

- для 6-х классов – 2 часа;
- для 7-х классов – 4 часа;
- для 10-х классов – 2 часа.

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
6 класс	2	34	68
7 класс	4	34	136
10класс	2	34	68
			272 часа

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе изучения теоретических знаний обучающиеся расширят и углубят знания о строении и функциях организма, на практических занятиях будет предоставлена возможность выполнять лечебные манипуляции. Овладение теоретическими и практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу обучающихся.

Формы и режим занятий.

Программный материал изучается в форме теоретических и практических занятий.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия основных клинических проявлений различных травматических состояний и содержания оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим.

Практическая же часть курса направлена на приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях.

Программой предполагается проведение практических работ с использованием наглядных пособий, тематических презентаций.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на становление следующих ключевых компетенций:

Блок компетенций	Содержание
Ключевые, базовые, общие	– <i>познавательная компетенция</i> (знания основ первой помощи при угрожающих состояниях, овладение опытом самопознания); – <i>информационная компетентность</i> (способность работать с различными источниками информации, проводить поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача); – <i>коммуникативная компетентность</i> (владение способами презентации себя и своей деятельности, уметь принимать и передавать необходимую информацию); – <i>социокультурная компетентность</i> (соблюдение норм поведения в окружающей среде, умение работать в коллективе). способность действовать в социуме с учётом позиций других людей. – <i>продуктивная компетентность</i> (умение работать и зарабатывать, быть способным создать собственный продукт, принимать решения и нести ответственность за них).
Специальные	— оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях

Изучение программы обеспечивает достижение личностных и метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- постепенное выстраивание собственного целостного мировоззрения;
- учиться признавать противоречивость и незавершённость своих взглядов на мир, возможность их изменения; учиться осознанно уточнять и корректировать свои взгляды и личностные позиции по мере расширения своего жизненного опыта;
- приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям;
- учиться самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью;
- знание основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни.

Метапредметные и предметные результаты:

- самостоятельно ставить личностно-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.
- использование медицинских знаний в быту.

В ходе изучения данной программы обучающиеся смогут получить следующие знания и умения.

Обучающиеся могут научиться:

- Оказывать доврачебную помощь при травмах, ожогах, обморожениях
- Останавливать кровотечение путем давящей повязки, накладывания жгута и закрутки
- Оказывать доврачебную помощь при травмах головы, грудной клетки, брюшной полости, переломах позвоночника, верхних и нижних конечностей
- Выполнять ИВЛ способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос» и непрямой массаж сердца (на фантоме)
- Накладывать повязки

Обучающиеся могут узнать:

- Правила оказания первой медицинской помощи
- Об ожогах
- Об обморожениях
- О переломах
- О травмах головы и грудной клетки
- О травме брюшной полости
- О травме таза и позвоночника

- О десмургии (технике наложения повязок)
- О терминальных состояниях
- Основы сердечно-лёгочной реанимации

Освоение содержания программы для обучающихся осуществляется на базовом уровне.

Планируемые результаты:

Базового уровня:

Обучающиеся будут:

- Классифицировать травмы в зависимости от воздействия внешних факторов
- Классифицировать виды кровотечений, механических травм, ожогов, электротравм по признакам
- Составлять алгоритм оказания первой помощи при кровотечении, ушибе, растяжении, ожоге, обморожении
- Применять алгоритм оказания первой помощи на практических занятиях
- Использовать подручные средства для оказания первой помощи
- Составлять аптечку первой помощи
- Оказывать само- и взаимопомощь в зависимости от конкретной ситуации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение - 4 часа

- Понятие о первой помощи

Практические работы:

- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

2. Кровотечения и раны – 7 часов

- понятие о кровотечениях и ранах
- понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений

Раны и их виды, первая помощь. Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Практические работы:

- Наложение давящей повязки;
- кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
- решение практических ситуационных задач.

3. Переломы и вывихи – 8 часов

- понятие о переломах, вывихах
- понятие об иммобилизации
- понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах

Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника.

Практические работы:

- Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;
- наложение шины при открытом переломе костей голени;
- решение ситуационных задач.

4. Ожоги и обморожения - 11 часов

- понятие о ожогах
- понятие о видах ожогов
- понятие о степенях ожогов
- понятие обморожения
- понятие первой помощи в зависимости от степени обморожения

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога.

Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.

Понятие обморожения. Причины и факторы способствующие обморожениям.

Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

Практические работы:

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени (на фантоме)
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

5. Травмы головы, грудной клетки, живота.

Транспортировка пострадавших – 13 часов

- Понятие о травме и её видах
- Понятие о правилах транспортировки пострадавших

Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости.

Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Практические работы:

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми).

6. Основы реанимационных мероприятий - 14 часов

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти
- понятие сердечно-легочной реанимации

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и

противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно- легочной реанимации(СЛР). Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

Практические работы:

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

7. Техника наложения повязок - 6 часов

- понятие о десмургии
- понятие о повязке и перевязке

Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Практические работы:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»
- На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
- На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»
- На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»

8. Комплексные соревнования.

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение	4	1	3
2.	Кровотечения и раны	7	4	3
3.	Переломы и вывихи	8	5	3
4.	Ожоги и обморожения	11	8	3
5.	Травмы головы, грудной клетки,	13	7	6

	живота. Транспортировка пострадавших			
6.	Основы реанимационных мероприятий	14	9	5
7.	Техника наложения повязок	6	2	4
8.	Комплексные соревнования	5	-	5
	Всего:	68	36	32

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Технические средства обучения

Ноутбук
Экран
Мультимедиапроектор
Принтер

Программное обеспечение

ОС MS Windows
Пакет MS Office
Браузеры (Opera, Internet Explorer)
Internet

Слайдовые презентации

- Кровотечения
- Переломы и вывихи
- Отморожения
- Ожоги
- Исследование артериального пульса
- Раны
- Виды медицинской помощи
- Десмургия
- Основы реанимационных мероприятий

В процессе преподавания используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ видео фильмов, деловые игры, решение проблемных производственных ситуаций и другие.

Формы обучения: групповая, индивидуально - групповая, коллективная.

Формы проведения занятий:

- беседа, лекция;

– практические работы;

- конкурс,
- дискуссия, обсуждение;
- самостоятельное изучение тематических ресурсов Интернет;
- самостоятельные практические занятия.

Форма подведения итогов

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для преподавателя:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
2. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
3. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
4. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.

Для обучающихся:

1. Соколова Н.П. Справочник медицинской сестры /Ростов - на - Дону: ФЕНИКС, 2001- 576с.
2. Обуховец Т.П., Склярова Т.А. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2004-512с.

Справочная:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006
3. Задворная О.Л., Гурьянова М.Х. Справочник медицинской сестры I-II том /М.: Новая Волна, 2004
4. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры /Мн.: Современный литератор, 2004
5. Склярова Т.А., Дычало И.Н. Младшая медицинская сестра /Ростов - на -Дону: Феникс, 2004

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма, <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>.
2. Сайт «Первая помощь». URL : <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL : http://www.allafety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи. URL : <http://ihelpers.narod.ru/>
http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.
5. Научная электронная библиотека elibrary. URL : <http://elibrary.ru>.
6. ЭБС СибЮИ ФСКН России www.sibli.ru.

7. ЭБС znanium.com.