

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКИЙ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от 01.04.2025г.

Утверждено приказом директора
МКОУ «Октябрьский центр образования»
от 01.04.2025г. №29-осн.

**Положение о порядке проведения итоговой аттестации
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОУО), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом МКОУ «Октябрьский центр образования»

1.2. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

2. Порядок проведения итоговой аттестации

2.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год.

2.2. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по Школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

2.3. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию по комплексной оценке предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.

2.4. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления

родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

2.5.Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.6.Состав аттестационной комиссии дата проведения экзамена утверждается приказом директора МКОУ «Октябрьский центр образования».

2.7.Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе.

2.8.В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

2.9.Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний, которые проходят в разные дни. Даты проведения утверждаются приказом директора до 1 февраля:

-первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

-второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

2.10.Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и(или) «незачет».

2.11.Заявления с указанием форм итоговой аттестации по труду (технологии), а также сроков участия в итоговой аттестации подаются до 1 марта включительно в образовательную организацию, в которой указанные обучающиеся осваивают ФАООП УО в соответствии с формой заявления, указанной в Приложении 1.

2.12.Результаты итоговой аттестации классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей).

2.13.В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

2.14.Удовлетворительные результаты итоговой аттестации в форме двух испытаний являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании общеобразовательной школы (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении, порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»)

3. Порядок проведения итоговой аттестации в форме комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

3.1.Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни разрабатываются учителями предметниками с учетом содержания ФАООП, уровня подготовки обучающихся. Информация, содержащаяся в КИМах используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. КИМ и критерии оценивания с рассчитанным временем выполнения заданий рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и утверждаются руководителем общеобразовательной организации не позднее месяца до срока итоговой аттестации.

3.2.Задания КИМ дифференцируются для каждого ученика с учетом разнородности

контингента. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам, но не менее 12 заданий.

3.3. Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводится % выполнения работы. Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно от 35% заданий.

3.4. Комплексная работа для обучающихся с УО проводится с 10 часов. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 ч.55 минут.

3.5. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

4. Порядок проведения итоговой аттестации по труду (технологии)

4.1. По труду (технологии) обучающийся может выбрать одну из предлагаемых общеобразовательной организацией форм: представление творческой работы и собеседование или защита проекта. Выбор осуществляется на добровольной основе.

Форма: представление творческой работы и собеседование

4.2. Учитель труда (технологии) ведет подготовку обучающегося к итоговой аттестации: отбирает совместно с обучающимся макет изделия из ранее изготовленных в ходе освоения образовательной программы по учебному предмету для оценки аттестационной комиссией, или обучающийся изготавливает под руководством учителя новый макет (конструкцию) по предложенной теме к установленной дате проведения итоговой аттестации. Учитель готовит обучающегося к защите творческой работы: обучает алгоритму проведения описания изделия и формулировке развернутых ответов на примерные вопросы.

4.3. Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов аттестационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающийся представляет изделие, доказательно отвечает на вопросы аттестационной комиссии, демонстрируя культуру устной речи. Вопросы могут быть обобщающего характера, а также нравственного и общекультурного направления (от 2 до 5 вопросов). В ходе беседы выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, о трудовых операциях и приёмах, используемых материалах и инструментах, а также об их дальнейших планах и способность общения со взрослыми. Время собеседования до 20 минут.

4.4. Защита проекта.

Проектная работа представляет собой изготовление какого-либо изделия или объекта, имеющего личностную или общественную значимость. Проект может быть как групповым, так и индивидуальным. При выборе темы и объекта индивидуального проекта учитываются программные требования, уровень подготовки обучающегося и его психофизические особенности.

4.5. Распределение обязанностей и ответственности в групповом проекте ведётся с учётом уровня подготовки каждого отдельного учащегося и его психофизических особенностей. Выполненный проект должен соответствовать технологическим и эстетическим требованиям.

4.6. К проекту прилагается защитное слово. Объём защитного слова составляет до 7 страниц печатного текста, включая схемы, чертежи, рисунки, фотографии. Защитное слово выполняется на листах формата А4, шрифт № 14, поля стандартные.

4.7. Защитное слово включает в себя: титульный лист; содержание; введение (актуальность темы проекта); основная часть (описание технологического процесса выполнения проекта); экономическая часть (расчёт себестоимости проекта); заключительная часть (самооценка выполненного проекта); список источников.

4.8. В процессе итоговой аттестации в форме защиты проекта аттестуемый (группа аттестуемых) представляет комиссии проект с фото и видеоматериалами, которые свидетельствуют о выполненной работе и защищает его. Кроме того, обучающийся отвечает на вопросы комиссии, которые могут носить как теоретический, так и практический характер.

На защиту проекта отводится 15-20 мин.

4.9. Подготовку к защите проекта с обучающимся ведет учитель технологии не позднее 1 месяца до даты проведения итоговой аттестации.

Наименование формы итоговой аттестации	Дата проведения
Комплексная оценка предметных результатов усвоения русского языка, Чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни	
Труд(технология)	
(указать форму аттестации: представление творческой работы и собеседование или защита проекта)	

---	--

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Октябрьский центр образования» ознакомлен (-а).

Подпись заявителя _____ / _____

Подпись
ФИО

« ____ » _____ 202_ г.

Подпись родителя/законного представителя (нужное подчеркнуть):

_____ / _____ (ФИО)
(Подпись)

Заявление принял: « ____ » _____ 202_ г.

_____ / _____
Подпись

ФИО

Регистрационный номер

Приложение №2.

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися
ФАООП УО (вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению),
математике, основам социальной жизни
МКОУ «Октябрьский центр образования».**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____

(Ф.И.О.)

и членов комиссии:

(Ф.И.О.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимися (имся) 9 класса

(Ф.И.О.)

русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению),
математике, основам социальной жизни.

№ п/п	Учебные предметы	Годовая отметка	Задания комплексной работы	Запланированный балл	Фактиче- ский балл
1	Русский язык		№1		
			№2		
			№.....		
2	Чтение (литературное чтение)		№.....		
3	Математика		№.....		
4	Основы социальной жизни		№.....		

Всего баллов _____ из _____ запланированных. Процент выполнения
комплексной работы: _____ %

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения ФАООП УО (вариант 1)
обучающимися (мся) по труду (технологии)
МКОУ «Октябрьский центр образования»**

дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя _____

(Ф.И.О.)

и членов комиссии: _____

(Ф.И.О.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающихся (егося)
9 класса _____

(Ф.И.О.)

В форме защиты творческой работы и собеседования (защиты проекта и ответов на вопросы).

№ п/п	Учебные предметы	Годовая отметка	Защита творческой работы (проекта) _____баллов	Собеседование (ответы на вопросы) _____баллов	Итоговый балл
1	Труд (технология)				

Всего баллов _____ из _____ запланированных. Процент выполнения комплексной работы: _____%

Комплексная работа оценена: _____ («зачет», «незачет»)

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по комплексной оценке предметных результатов
усвоения адаптированной основной общеобразовательной
программы

в 20__-20____учебном году

обучающимся(-ейся)_____

_____класса МКОУ «Октябрьский центр образования»

(указать форму аттестации: представление творческой работы и собеседование или защита проекта)