

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКТЯБРЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН  
(МКОУ «Октябрьский центр образования»)**

**Дошкольное образование**

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
МКОУ «Октябрьский центр образования»  
(протокол от 25.03. 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Октябрьский  
центр образования»

\_\_\_\_\_  
Н.А.Поликарпова  
приказ № 28-осн от 25.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район  
дошкольное образование за 2024 год

Самообследование деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования» дошкольное образование составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462«Об утверждении порядка проведениясамообследованияобразовательной организацией»
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования» за 2024 год.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное, сокращённое)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Октябрьский центр образования»)
Руководитель	Поликарпова Наталья Александровна
Юридический адрес организации	301267, Тульская область, Киреевский район, пос.Октябрьский, ул.Ленина, д.18
Фактический адрес дошкольных подразделений	Структурное подразделение детский сад «Берёзка»: 301267, Тульская область, Киреевский район, пос. Октябрьский, ул. Ленина, д.15а;  Структурное подразделение детский сад «Родничок»: 301267, Тульская область, Киреевский район, пос. Октябрьский, ул. Комсомольская, д.5
Телефон, факс	8(48754)44-191, 8(48754)44-193, 8(48754)44-693
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kireevsk.mkou_oktyabrtso@tularegion.org">kireevsk.mkou_oktyabrtso@tularegion.org</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район
Лицензия	от 16 ноября 2015 года серия 71 Л02 № 0000076, регистрационный номер № 0133/02856, выданная Министерством образования Тульской области
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://czentroktjabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru">czentroktjabrskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Режим работы дошкольных структурных подразделений	рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30
Количество групп	4
Общее количество детей в дошкольных структурных подразделениях	72

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район (далее — дошкольные подразделения) расположены в центре посёлка. Здания дошкольных подразделений построены по типовому проекту. Проектная наполняемость двух структурных подразделений рассчитана на 140 мест. Общая площадь зданий: структурное подразделение д/с «Берёзка»- 649,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 222,4 кв. м; структурное подразделение д/с «Родничок» - 888,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 231,5 кв. м.

Цель деятельности дошкольных подразделений — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования» дошкольное образование является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных структурных подразделений.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольные подразделения функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные структурные подразделения посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет, где организованы 4 возрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

в структурном подразделении д/с «Берёзка»:

- Смешанная младшая группа (для детей от 1,6 до 4 лет) — 19 воспитанников (максимальная наполняемость 20 человек);
- Средняя – подготовительная группа (для детей от 4 до 7 лет) - 25 воспитанников (максимальная наполняемость 25 человек);

в структурном подразделении д/с «Родничок»:

- Вторая младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) – 15 воспитанников (максимальная наполняемость 25 человек);
- Средняя – подготовительная группа (для детей от 4 до 7 лет) - 13 воспитанников (максимальная наполняемость 25 человек).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом дошкольного образования, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	61%
Неполная с матерью	28	39%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	18%
Два ребенка	29	40 %
Три ребенка и более	30	42 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### **Дополнительное образование**

В 2024 году по дополнительному образованию реализовались программы по следующим направлениям:

в структурном подразделении д/с «Берёзка»: реализуется дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» рассчитана на детей 6–7 лет. Реализация Программы в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: речевую, познавательную, социально-коммуникативную, и используется в организованной образовательной деятельности в соответствии с тематическим планом. Проект «Современные дети» реализуется по следующим направлениям: английский язык; информатика; шахматы; краеведение. В данном проекте задействованы 15 детей, в возрасте от 6 до 7 лет;

в структурном подразделении д/с «Родничок»: реализуется дополнительные общеобразовательные программы по художественному и физкультурно-оздоровительному развитию, работа с детьми проводится в виде кружковой работы, где заняты 10 воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в структурных подразделениях реализуется активно, наблюдается явный интерес со стороны родителей (законных представителей) к направлениям данных программ.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление структурными дошкольными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель и заместитель руководителя— директор, заместитель директора по дошкольному образованию.

Органы управления, действующие в структурных дошкольных подразделениях:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детскими садами
Заместитель директора по дошкольному образованию	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• контролирует работу структурных подразделений организации;</li> <li>• готовит штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детскими садами</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детских садов, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между</li> </ul>

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: укрепления связи между семьей и детским садом; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детских садов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом: 36,7% показатели выше нормы, 5,8 % показатели ниже нормы; 57,5 % - норма.

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детских садах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В смешанных группах занятия проводятся по подгруппам, согласно возрасту детей. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в детские сады поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Семьи этих воспитанников пользуются льготами при зачислении в детский сад и по родительской плате за детский сад.

Воспитатели детских садов систематически повышают свой уровень профессиональных компетенций, обучаясь на курсах повышения квалификации по различным программам (по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по работе с детьми ОВЗ и т.д.).

На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

*Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детских садах*

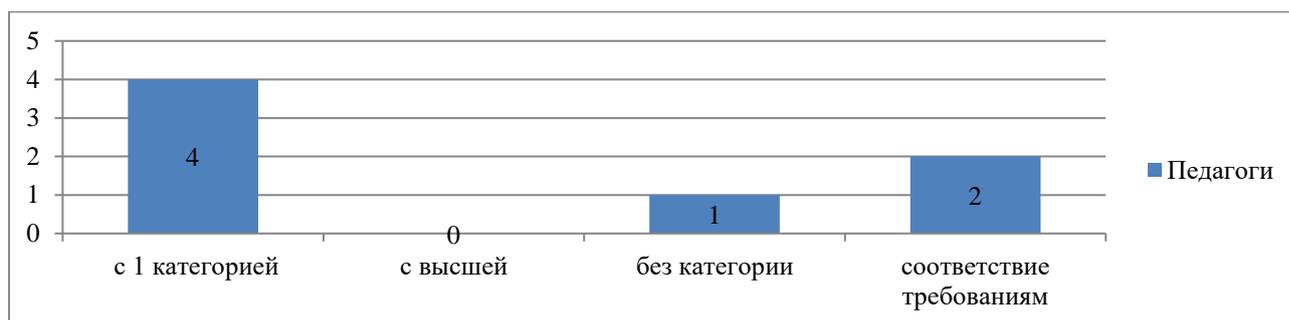


## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников в структурных подразделениях – 31 чел., из них педагогических работников - 7 человек (6 воспитателей, 1- музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

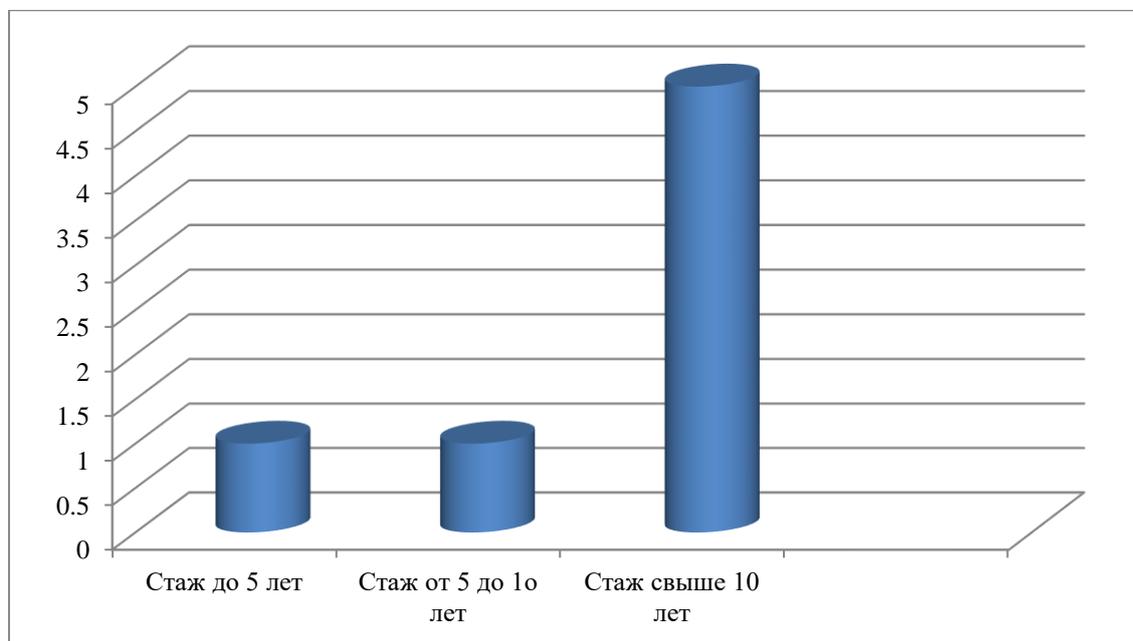
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

Уровень образования и квалификационной категории представлен в диаграмме:



В 2024 году педагогические работники на аттестацию заявлений не подавали.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги структурных подразделений приняли активное участие:

- во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Духовно – нравственное образование и воспитание дошкольников», грамота, 2 место;
- во Всероссийском конкурсе «Детский сад – территория здоровья, диплом 3 место;
- в вебинаре «Теория и практика преподавания финансовой грамотности, сертификаты;
- во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «В гости на Масленицу»;
- в Муниципальном фестивале – конкурсе «Светлая седмица», грамоты за подготовку призера (1,2 места);
- во Всероссийском конкурсе «Музыка с нами повсюду», диплом 1 место.

Один педагог был участником регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», в номинации «Верность профессии», 08.10.2024 года.

Структурное подразделение д/с «Берёзка» заняли 2 место в открытом конкурсе «Лучшее новогоднее декоративно-художественное и световое оформление прилегающих территорий» на территории муниципального образования город Киреевск Киреевского района в 2024 году, в номинации «Новогодняя сказка», получили сертификат на 15 000 рублей, на приобретении новогодних украшений.

В 2024 году педагоги структурных подразделений активно сотрудничали с Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») в рамках образовательной и методической работы. Педагоги приняли участие:

- в педагогической мастерской «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью», 13-14 ноября 2024 года;

- в межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики» 28 ноября 2024 года.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение структурных подразделений включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных структурных подразделениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в дошкольной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе

фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры дошкольных организаций выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 4 (д/с «Берёзка» - 2; д/с «Родничок» - 2);
- кабинет заместителя директора — 2 (д/с «Берёзка» - 1; д/с «Родничок» - 1);
- методический кабинет — 2 (д/с «Берёзка» - 1; д/с «Родничок» - 1);
- музыкальный зал — 2 (д/с «Берёзка» - 1; д/с «Родничок» - 1);
- физкультурный зал — 2 (д/с «Берёзка» - 1; д/с «Родничок» - 1);
- пищеблок — 2 (д/с «Берёзка» - 1; д/с «Родничок» - 1);
- прачечная — 1 (д/с «Берёзка»);
- медицинский кабинет, совмещённый с изолятором — 2 (д/с «Берёзка» - 1; д/с «Родничок» - 1);
- сенсорная комната, совмещённая с кабинетом учителя-логопеда - 2 (д/с «Берёзка» - 1; д/с «Родничок» - 1);
- изостудия, кабинет для дополнительного образования - 1 (д/с «Берёзка»).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в д/с «Берёзка» приобрели уличное оборудование для детских игровых участков (в рамках проекта «Выбирай, учись, играй»). Переоформили групповую комнату под кабинет изостудии и дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В мае 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на

зданиях дошкольных организаций во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники структурных подразделений успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		72 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (4%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (43%)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников (удельный вес)	человек (процент)	9 (90 %)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников (удельный вес)	человек (процент)	9 (90 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/72
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	д/с «Берёзка» - 83,2 кв.м д/с «Родничок» - 69,1 кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные структурные подразделения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структурные подразделения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.