

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «Октябрьский центр образования» протокол от 25.03.2025г №4	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Октябрьский центр образования» _____ Н.А. Поликарпова Приказ от 25.03.2025 года №28-осн
---	---

Отчет

**о результатах самообследования Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования»
муниципального образования Киреевский район**

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьский центр образования» муниципального образования Киреевский район
Руководитель	Поликарпова Наталья Александровна
Адрес организации	301267: Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д. 18
Телефон, факс	8 (48754)44-191
Адрес электронной почты	kireevs.mkou_oktyabrso@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Киреевский район
Дата создания	1949 год
Лицензия	Серия 71Л02 №0000076 № 0133/02856 от 16.11.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 71А02 № 0000582 от 15.04.2016 г. №0134/01526 срок действия до 15.04.2028г.

МКОУ «Октябрьский центр образования» имеет два структурных подразделения:

Структурное подразделение д\с «Берёзка» - 8(48754)44-193

301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Ленина, д.15а.

Структурное подразделение д\с «Родничок»- 8(48754)44-693

301267, Тульская область, Киреевский район, п. Октябрьский, ул. Комсомольская, д.5.

Основным видом деятельности МКОУ «Октябрьский центр образования (далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и основного общего образования

обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе.

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Родительский комитет	- оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке Школы к новому учебному году; - совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся ,медицинское обслуживание; - оказывает помощь администрации Школы в организации проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Школы; - взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганд школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросампрофилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанных с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее–ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее–ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее–ФОПСОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов– на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	104
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	136
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 253 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Октябрьский центр образования» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Октябрьский центр образования» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, согласно федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Октябрьский центр образования» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в ОО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся– 90%;
 - родителей– 78%;
 - педагогических работников– 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован тоже универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык, обществознание	8	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 2 (0,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ проходят обучение совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Также разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Октябрьский центр образования»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Октябрьский центр образования»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Октябрьский центр образования» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность МКОУ «Октябрьский центр образования» реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Состав учащихся центра неоднороден и различается: по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей (неполных семей – до 60% от общего числа, из них неблагополучных семей – 5 семьи, в них 13 учащихся, в группе риска – 2 семьи, детей с девиантным поведением – 7 уч-ся); по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона образовательной организации. Среди учащихся до 20% детей разных национальностей: татары, корейцы, цыгане, армяне, дагестанцы, украинцы, белорусы. Данные показатели увеличивают ответственность школы в гражданско-правовом воспитании, создании толерантной среды.

В рамках осуществления социального партнерства выстроено сотрудничество с Домом культуры п. Октябрьского, сельской библиотекой, подростков клубом, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Киреевскому району, ДЮСШ г. Киреевска. Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды центра. Традиционно участвуем в социальных проектах, творческих конкурсах и мероприятиях МКУДО «Киреевский ДДТ», РДПОО «Родник», в проектах «Движения Первых», «Орлята России», волонтерское движение, Юнармии.

Приоритетными для МКОУ «Октябрьский центр образования» принципами воспитания являются создание условий развития, саморазвития и самореализации личности школьника через стремление обеспечить развитие разных категорий обучающихся; совершенствование системы работы с одаренными детьми; обеспечение здоровьесбережения обучающихся; активное взаимодействие родителей и педагогического коллектива.

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

Воспитательный процесс центра опирается на традиции интеллектуальных и творческих событий и достижений, традиции патриотических практик через изучение истории Тульской области и истории России, содействует созданию и сохранению традиций гражданско-патриотического направления и детского общественного объединения.

Методическая работа

Сроки	Форма проведения	Темы	Ответственный
сентябрь	Организационно-установочное	«Организация системы деятельности в 2024-2025 учебном году»	Руководитель ШМО, Советник, ЗД по ВР
ноябрь	семинар	«Современный классный час. «Разговоры о важном в соответствии с ФГОС: технологии, методы, методы, позволяющие повысить качество воспитания детей»	Руководитель ШМО, Советник, ЗД по ВР
Январь	Заседание ШМО	«Школа – территория безопасности»	Руководитель ШМО, Советник, ЗД по ВР, Кл. рук-ли
март	Заседание ШМО	«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся как положительный фактор формирования личности ребенка»	Руководитель ШМО, Советник, учитель ОБЗР, Кл. рук-ли
май	Заседание ШМО	«Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в	Руководитель ШМО, Советник, ЗД

		условиях реализации ФГОС»	по ВР, Кл. рук-ли
--	--	---------------------------	----------------------

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление».
- вариативные – «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- «Детские общественные объединения» (Движение Первых, Орлята России, Юнармия, волонтерство).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Октябрьский центр образования» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правового сознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 22 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФОП-2023) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФОП 2023) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

в 1-11 классах; курс «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В школе действует спортивный клуб «Стимул». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол;
- подвижные игры.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития

учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени

использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру (1-11 классы, 42%); Большой этнографический диктант (11 класс, 40%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 32%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 26%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%),

Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) - 1-11 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных

символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего

образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. Со 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России». Со 2 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%. С 1 сентября 2024 года реализован региональный проект «Агрокласс» в 7а классе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна – да.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за

настоящее и будущее своей страны. С 2010 года в школе работает Совет старшекласников, который состоит из учащихся 7–11 классов и является органом ученического самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Деятельность данной организации направлена на становление ребенка как личности, воспитание лидерских качеств, реализацию творческих способностей учащихся, организацию досуга в школе, развитие самоуправления и соуправления, организацию сотрудничества между учащимися и учителями школы. Работа Совета регламентируется «Положением о Совете старшекласников». В течение года регулярно проводятся заседания Совета старшекласников, где ведется подготовка к проведению различных мероприятий. В Движении Первых по состоянию на 25.12.2024 года состоят 140 обучающихся, 30 человек – Орлята России.

Одной из основных задач приоритетных направлений воспитательной работы является включение школьников в волонтерскую деятельность. Усилил свою работу школьный волонтерский отряд. Вовлечены в непосредственную волонтерскую работу 12 учащихся. Волонтерский отряд школы принял участие в муниципальном социально-значимом мероприятии, приуроченном Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Красная ленточка». Члены школьного волонтерского отряда «Доброволец» и все учащиеся школы активно участвуют в акциях и днях единых действий («Добрые уроки», «Посылка солдату», «Праздник для всех», «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра»). В школе организован сбор батареек и пластиковых крышечек. В рамках муниципальной акции «Зеленая лента» в школе были проведены субботники, в рамках которых были очищены улицы поселка. Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. В 2024 учебном году были проведены школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы выполнены в достаточном объеме.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в МКОУ «Октябрьский центр образования» в период с 01.02.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных

семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

1.	Заседание ШМО классных руководителей, посвящённое открытию Года семьи	февраль 2024 года
2.	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	март 2024 года
3.	Участие в районном творческом онлайн-конкурсе «А я люблю мою Россию»	До 20.02.2024
4.	Участие в районной пасхальной благотворительной ярмарке в рамках фестиваля «Светлая Седмица» «Все помогают всем»	До 10.04.2024г
5.	Участие в региональном семейном конкурсе «Формула семейного счастья»	Февраль-июнь 2024г
6.	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года
7.	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей, ШСМ	В течение года
8.	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года
9.	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года
10.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса проектов «Моя семейная реликвия»	Февраль-сентябрь 2024г
11.	Праздничный концерт в честь 8 Марта «Счастье мое – семья»	07.03.2024 года
12.	Проведение мероприятий в честь Дня отца	Октябрь 2024г
13.	Проведение мероприятий в честь Дня матери	Ноябрь 2024г
14.	Акция «Семейный ковчег»	13.05. – 15.05.2024 года
15.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Май, июнь, июль, октябрь, ноябрь 2024 года
16.	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	Июнь 2024 года
17.	Акция «Дарите ромашки любимым»	Июнь 2024г
18.	Неделя семейного чтения «Семьволшебное тепло»	13.05. – 19.05. 2024 года
19.	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). -«Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа	Октябрь – ноябрь 2024 года

	(День матери).	
20	Участие в региональном конкурсе «Мы – семья»	Ноябрь 2024г
21	Подведение итогов Года семьи. Заседание ШМО классных руководителей	Декабрь 2024г

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Октябрьский центр образования» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и первом полугодии 2024/25 учебного года школа является участником проекта и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2023-2024 уч г – 43г, в 2024-2025 уч.г – 56ч.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дорофеева Т.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Рыскова С.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте

школы;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения

распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО- 0ч и ООО -1 ч, СОО – 0.

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 3;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1; Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести низкий процент в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Сычева Т.Е. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 69%.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Школьный театр
- Школьный музей – Остров детства (хор) – 1 полугодие 2024г
- Русское слово
- Волейбол
- За страницами учебника

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Климушкина Е.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5 классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» составило 15 человек. С сентября 2024 года работает ДОП «Школьный музей», который посещают 15 обучающихся 5-7 классов.

ШКОЛА

Направленность	Количество кружков	группа	Количество детей, посещающих данные кружки	Количество секций	Количество детей, посещающих данные секции
естественнонаучная	1	1	10	0	0
физкультурно-спортивная	0	1	0	1	15
художественная	1	1	15	0	0
Социально-гуманитарная	2	2	30	0	0

1. «За страницами учебника» - 10 чел: дев- 5; мальч – 5. Ест науч
2. «Волейбол» - 15 чел: дев 10, мал – 5. спорт
3. «Театр в школе» - 15 чел: дев – 5, мал – 10. худож
4. «Школьный музей» - 15 чел. Дев 3, мал -12ч. соц
5. «Русское слово» - 15 чел. Дев-7, мал-8 соц-гум

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.

Конкурсное движение

	Дата	Конкурс	Уровень	Всего	Результат
1	31.01.2024	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	3	2-призеры, 1-участник

2	04.02.2024	Соревнования по волейболу в зачет КС (девочки)	муниципальный	6	6-участники
3	06.02.2024	Соревнования по волейболу в зачет КС (мальчики)	муниципальный	6	6-призеры
4	22.02.2024	Смотр строя и песни	Муниципальный	10	10-участники
5	01.03.2023	Заочный конкурс патриотической песни «А я люблю мою Россию»	муниципальный	3	3-призеры
6	04.03.2024	Гуманитарная олимпиада «Умницы и Умники»	муниципальный	1	1-победитель
7	12.03.2024	Соревнования по волейболу в честь 8 Марта	муниципальный	6	6-призеры
8	15.03.2024	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	2	1-призер 1 - участник
9	04.04.2023	Конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	4	4-призер
10	Апрель 2024	«Моя семейная реликвия»	региональный	2	2-участники
11	Апрель 2024	Конкурс «Информашка»	муниципальный	1	1-победитель
12	Апрель 2026	«Диктант Победы»	международный	50	3-лауреаты
13	Апрель 2024	Акция «Зеленая лента»	муниципальный	130	Победители (школа)
14	Апрель 2024	НПК «Шаги в науку-2023»	муниципальный	4	2-дипломы 2-степени 2-дипломы 3-степени
15	Май 2024	Гуманитарная олимпиада «Умницы и Умники»	региональный	1	1-участник
16	Май 2024	Районный слет ДОО «Планета детства»	муниципальный	6	2-победители 4-призеры
17	Май 2024	Присуждена международная премия «Я создаю будущее» за участие в проекте «Киноуроки в школах России и мира»	международный	7	7-лауреаты
18	Май 2024	Почетная грамота «Самая активная школа»	муниципальный	1	1-победитель
19	Май 2024	Почетная грамота «Самый активный куратор»	муниципальный	1	1-победитель
20	Май 2024	Почетная грамота «Самый активный класс»	муниципальный	1	1-победитель 6 А класс
21	Май 2024	Почетная грамота «Самый активный ученик»	муниципальный	1	1-призер
22	Май 2024	Почетная грамота «Самый активный родитель»	муниципальный	1	1-победитель
23	Май 2024	Почетная грамота «Лучшая социальная практика»	муниципальный	1	1-призер
24	Май 2024	Конкурс патриотической песни. Юнармейский отряд «Живое пламя»	муниципальный	15	15-призеры
25	Июнь 2024	Муниципальный конкурс «Цветники Победы»	муниципальный	20	20-победители
26	Июнь 2024	Акция «Пушкинский диктант»	международный	28	7-призеры

27	Апрель 2024	Научная конференция «Эврика». НИР «Чернобыльский след» в художественной литературе конца 20- начала 21 века»	муниципальный	1	участник
28	10.09.2024	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	1	призер
29	10.09.2024	ГТО	муниципальный	49	
30	Сентябрь 2024	Конкурс ««Жизнь одна - сделай правильный выбор»	муниципальный	3	участники
31	30.10.2024	Спортивные соревнования среди педагогических коллективов	муниципальный	6	6-призеры
32	02.11.2024г	Соревнования по мини-футболу в зачет комплексной спартакиады школьников	муниципальный	6	Призер, 2 м
33	Ноябрь 2024	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	муниципальный	3	1-победитель (Ласкина)
34	Ноябрь 2024	Всероссийский флешмоб юнармейцев «Песни о родной стране»	Всероссийский	10	участники
35	Ноябрь 2024г	Всероссийский конкурс «Во славу русского гения»	Всероссийский	2	участники
36	Декабрь 2024	Спортивные соревнования «Эстафета ГТО-2024»	муниципальный	4	участники
37	14.12.2024	Соревнования по волейболу в зачет комплексной спартакиады среди девочек	муниципальный	6	6-призеры
38	15.12.2024	Соревнования по волейболу в зачет комплексной спартакиады среди мальчиков	муниципальный	6	6-призеры
39	27.12.2024	Конкурс «Лучшее новогоднее декоративно-художественное и световое оформление витрин, фасадов и прилегающих территорий» в номинации «Новый год стучит в окно»	муниципальный	1	1-призер
40	27.12.2024	«Открывайте, Дед Мороз»	Муниципальный	3	2 победители, 1 -призер
41	27.12.2024	Олимпиада «Основы православной культуры»	Всероссийский	10	2 -призеры, 2 -лауреаты

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

Работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжением Минпросвещения России от 01 ноября 2019 года № Р-109 « Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Распоряжением Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года № Р-133 « Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-133 (ред. От 15.01.2020) «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта Современная школа национального проекта Образование и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. N Р-23 Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом МКОУ «Октябрьский центр образования»;
- Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «Октябрьский центр образования»

Центр является структурным подразделением МКОУ «Октябрьский центр образования», входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

- 1) Реализация основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей

деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);

- 2) Выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Название дополнительной программы	Количество групп	Всего человек
Умелые ручки	2	30
Первая помощь	1	15
Учимся создавать презентации	3	45
Школа предпринимательства. Успешный старт	1	15
Аэроквантум	1	15
Легоконструирование	4	63
Школа безопасности	1	15
Шахматы	3	45
Юный журналист	1	12

Все дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме.

Расписание занятий составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей в рамках 5 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Центр образования «Точка роста» активно задействован в образовательном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, математики, технологии.

Всего обучается в МКОУ «Октябрьский центр образования»	Всего обучающихся, использующих оборудование центра «Точка роста» при реализации основных общеобразовательных программ		
	Технология	ОБЗР	Информатика
252	105	56	95

Выросла численность детей, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования. Это и онлайн-олимпиады, и онлайн-уроки финансовой грамотности, марафоны по различным предметам.

Оборудование центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управление квадрокоптерами.

В программу обучения предмету «ОБЗР» включено много практических занятий. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» учащиеся приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальную среду программирования и его базовые конструкции.

В 2023-2024 учебном году было заключено 2 договора на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы с МКОУ "Кузнецовская ООШ", МКОУ "Быковская ООШ".

Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» мероприятий за 2024 год – 31. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печень социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста»), составила 190 человек.

Повышение квалификации прошли 100% сотрудников Центра «Точка роста».

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 2-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МКОУ «Октябрьский центр образования» на 2025 год:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Не менее 80% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.
3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.
4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с 3-D принтером, VR-очками, квадрокоптером), «Формирование социокультурных компетенций», «Организация проектной и исследовательской деятельности».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года– 1 сентября, окончание– 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-еклассы– 34 недели, 9-е и 11-е классы– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий– 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год.

№п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	126
	– основная школа	130
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

	–в основной школе	0
	–в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество с одной «3»	%	Количество	%	Количество	%
2	35	33	94,2	17	48,6	3	8,6	3	8,6	1	2,9	1	2,9
3	31	28	90,3	16	51,6	4	13,0	2	6,5	3	9,6	3	9,6
4	37	35	94,5	13	37,1	5	14,3	1	2,8	2	5,4	0	0
Итого:	127	96	93,0	46	45,8	12	12,0	6	6,0	6	6,0	4	6,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,4 процента (в 2023-м был 41,4%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже вырос по сравнению с 2023 годом.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество с одной «3»	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	11	55	3	15	3	15	0	0	0	0
6	40	38	81	6	15,8	3	7,9	1	2,6	2	5,3	2	5,3

7	19	19	100	6	31,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	4	16,7	3	12,5	5	20,8	0	0	0	0
9	27	26	96,3	7	27	0	0	0	0	1	3,7	0	0
Итого:	130	127	95,5	34	29,2	9	11,8	9	12,8	3	4,5	6	4,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на«4»и«5», повысился на 3,9 процента (в 2023-м был 25,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,7 процента (в 2023-м– 5,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Неуспевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество с одной «3»	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0		0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	1	33,3	0		0	0
Итого:	8	8	100	2	40	0	0	1	33,3	0		0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 9,2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4»и«5», было 30,8%).

Результаты ГИА-2024.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании предметы по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Октябрьский центр образования» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам–русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года стабильна. Качество повысилось на 3,2 процента по математике, понизилось на 3,8 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	78,2	50	3,0	100	78,2	4,0
2022/2023	77,0	53,2	3,3	96,1	50	3,8
2023/2024	96,3	40,7	3,7	96,3	44,4	3,5

Также 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	24	74,1	4,3	96,3
Обществознание	2	63,0	3,5	96,3
Биология	24	63,0	3,6	96,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все обучающиеся 9 класса Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	24	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,1	1	4,1	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	33,3	8	33,3	6	23,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	24	100	26	96,3
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0

ГИА в 11-классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3

Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	48

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне обучающиеся не сдавали. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом на базовом уровне. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	40,0	57,0
2022/2023	47,6	61,5
2023/2024	4,0	48,0

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали:

Обществознание – 2 человека (67%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2024 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	77	68	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	2	0	1	0

Результаты ВПР.

Проведенные весной 2024 ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)— обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

-мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР—это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня

сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2024-2025 учебного года.

Статистические результаты ВПР 2024 года.

Определенная закономерность в снижении среднего балла отметок с 5 по 8 класс, легко объясняется увеличением набора предметов к 8 классу. Чем больше предметов, тем ниже средний бал отметок.

Активность и результативность участия в олимпиадах. В 2023/2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 21. Востребованность выпускников.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	5	1	18	6	1	5	1	0

2023	26	5	0	19	8	3	5	0	0
2024	26	9	0	17	3	1	1	1	0

В 2024 году 95% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Двое обучающихся оставлены на повторный курс обучения. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Октябрьский центр образования» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта не полноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Октябрьский центр образования» являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополняемое и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 148 респондентов (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса– 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО– 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО– 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации– 85 и 15 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 3–внутренних совместителя.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов– основной, 10 процентов–средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов–основной, 5 процентов–средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для

реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Октябрьский центр образования» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Октябрьский центр образования» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Сведения об аттестации педагогических работников:

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2022	4 (21%)	3 (15,8%)	10 (53%)
2023	6 (30%)	2 (10%)	8 (40%)
2024	6 (30%)	2 (10%)	12 (60%)

Всего педагогов/администрация	Имеют педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
16/4	3	1	0	0	3	13

Образование:

Высшее	Среднее
18 педагогов	2 педагога

Возраст:

24-35	35-39 лет	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
3(15%)	1(5%)	3(15%)	5(25%)	1(5%)	4(20%)	1(5%)	2(10%)

Сведения об административно-управленческих кадрах.

№ п/п	Административная должность	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы	Награды
1.	Директор Школы	28	4	Почетная грамота министерства образования ТО (2018г.) Грамота МКОУ «Октябрьский центр образования» (2023г.)
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	40	11 лет	Почетная грамота министерства образования ТО (2000г.) Грамота МКОУ «Октябрьский центр образования» (2023г.)
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	26	1 год	Почетная грамота администрации муниципального образования Киреевский район (2019г.) Почетная грамота министерства труда и социальной защиты Тульской области (2022г.) Грамота МКОУ «Октябрьский центр образования» (2023г.)

4.	Заместитель директора по воспитательной работе	25	15	Благодарность Губернатора ТО (2014г.), Благодарность Тульской областной думы (2015г.), Почетная грамота министерства образования ТО (2020г.) Грамота МКОУ «Октябрьский центр образования» (2023г.)
----	---	----	----	---

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Октябрьский центр образования» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным образовательным программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Октябрьский центр образования» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Октябрьский центр образования» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Октябрьский центр образования» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Список учебников определяется Школой ежегодно и утверждается приказом директора.

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда в

Школе составляет 100%.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) –4795

Учебная и справочная литература для обучающихся (количество экземпляров)–6996.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12669	12549
2	Педагогическая	67	60
3	Художественная	214	214
4	Справочная	96	96
5	Языковедение, литературоведение	150	150
6	Естественно-научная	136	136

Библиотека Школы оборудована читальным залом на 8 посадочных мест и медиатекой. Оборудованы 4 рабочих места для использования переносных компьютеров.

Читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Все компьютеры, расположенные в помещении библиотеки, обеспечены выходом в Интернет со скоростью 100Мбит/сек и выше.

В Школе имеются и доступны для использования обучающимися обучающие компьютерные программы по учебным предметам и отдельным темам дисциплин; электронные версии справочников, энциклопедий, словарей; электронные версии учебных пособий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже имеются столовая и пищеблок. С 2022 года в МКОУ «Октябрьский центр образования» на территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. В 2024 году капитальный ремонт не проводился.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места

закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (38,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415/88%
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	285/68%
Муниципального уровня		264/92%
–регионального уровня		0/0
–федерального уровня		4/1%
–международного уровня		17/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	20

количество педработников:		
–с высшим образованием		0
–высшим педагогическим образованием		16
–средним профессиональным образованием		1
–средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (40%)
–с высшей		6 (30%)
–первой		2 (10%)
Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (80%)
–до 5 лет		3 (15%)
–больше 30 лет		13 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (65%)
–до 30 лет		3 (15%)
–от 55 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		да
–средств сканирования и распознавания текстов		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	265 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2024 год показывает стабильное функционирование Школы в режиме развития. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой. Школа предоставляет качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных комфортных условиях. Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В Школе созданы необходимые условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, системе дополнительного образования, что подтверждается высоким уровнем участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Качество образования достигается за счет обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами, эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, наличия в образовательном учреждении развитой инфраструктуры, обеспечения и планомерного улучшения материально-технической базы школы.