

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Киреевский район

МКОУ "Октябрьский центр образования"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей-
предметников

Карлова Н.В.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Терехина А.В.
Протокол № от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Поликарпова Н.А.
Приказ №43-осн от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 6 класса ОВЗ

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Данная программа разработана в соответствии с перечисленными ниже нормативно- правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26.
- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2012 г.
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Октябрьский центр образования»
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «Октябрьский центр образования».

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в основных требованиях к знаниям и умениям учащихся VI класса, которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков, основных видов речевой деятельности.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания, потому что произведения разножанровые, и при работе с ними требуется методическая вариативность. Умственно-отсталые дети трудно воспринимают биографические данные писателей, представленный даже в упрощенном варианте. В исторических произведениях трудно воспринимаются описываемые события. Не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы, полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев; давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Программа рассчитана на учащихся 6 классов. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). В 6 классе- 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Примерная тематика произведений, изучаемых в 6 классе обучающихся ОВЗ.

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о борьбе за мир во всем мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя»

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание стихотворений наизусть.

Внеклассное чтение.

Систематическое чтение детской художественной литературы. Детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного, название главных действующих лиц. Выявление своего к ним отношения.

Типы урока:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Имеет целью выработку умений по применению знаний.
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками
- Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация) , практический.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении..

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста;

пересказ текста по плану;

пересказ текста по предполагаемым вопросам;

продолжение текста;

выразительное чтение; чтение

наизусть; чтение по ролям

Содержание рабочей программы

Вводный урок (1 час). Давайте читать. Рассуждение на тему о чем любите читать, как нужно выбирать книги, какие правила вдумчивого чтения известны.

Произведения русских писателей (102 часов). Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в.в. о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны. Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ (с использованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различным заданием по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

Произведения русских поэтов (19 часов). Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в.в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

Уроки внеклассного чтения (12 часов). Обращение к значимым общечеловеческим проблемам и темам. Развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, называние главных действующих лиц. Формирование умения передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

Обобщающие (итоговые) и резервные уроки (2 часа). Подведение итогов чтения произведений за определенный период обучения (обсуждение основных тем произведений, обмен впечатлениями о героях и описываемых событиях), занимательные задания (викторины, кроссворды – составление самостоятельно, с помощью учителя; работа с занимательными заданиями, предложенными учителем), иллюстрации к произведениям, тесты (для самопроверки и взаимопроверки).

Тематическое планирование по чтению 6 класс

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Давайте читать.	11
2	Школьная страна.	9
3	Круглый год. Осень.	12
4	Истоки мудрости.	14
5	Наша Родина.	8
6	Круглый год. Зима.	10
7	Среди людей.	9
8	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии.	10
9	Защитники Отечества.	8
10	Люби все живое.	11
11	Круглый год. Весна.	11
12	Никто не забыт, ничто не забыто.	13
13	Круглый год. Лето.	10
	Итого:	136

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

Литература и средства обучения

I. Для учащихся:

Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина,- М., «Просвещение», 2023.

II. Для учителя:

1. М.В.Гнездилов, Н.Н.Бабешина, В.П.Свириденков. Развитие речи на уроках русского языка в 5-8 классах вспомогательной школы. М., «Просвещение», 1978.
2. Н.И.Вайсман, Р.Ф.Гарват. «Зарубежная литература в 5-7 классах общеобразовательной школы. – Благовещенск, БГПУ, 1997.
3. Е.В.Комиссарова, Б.И.Турьянская. Рабочая тетрадь по литературе. 5 класс. – М., «Русское слово», 1997.
4. Г.С.Меркин. Рабочая тетрадь по литературе для учащихся 5 класса. – М., РОСТ, Скрин, 1996.
5. Я.А.Чернявская, Г.В.Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. – М., «Просвещение», 1987.
6. Н.В.Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. – М., АСТ-ЛТД, 1997.
7. Н.С.Шер. Рассказы о русских писателях. – М., Детгиз, 1960.
8. М.Е.Прокопенко. Русский язык и чтение. 5-7 классы. Речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. – Волгоград, «Учитель», 2009.

Примерный список тем уроков внеклассного чтения

1. Сказки народов мира.
2. Сказки Д.Родари («Путешествие голубой стрелы», «Джельсомино в стране лжецов»).
3. Рассказы А.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник», «Приемыш», «Дедушкино золото».
4. В.Бианки «Птичья песенка», «Дробинка», «Голубые лягушки», «Морской чертенок», «Сумасшедшая птица».
5. М.Пришвин «Кладовая солнца».
6. Стихи русских поэтов о лете.
7. Сказы П.П.Бажова («Голубая змейка», «Живой огонек», «Надпись на камне», «Марков камень» и др.).
8. Сказки Р.Киплинга («Откуда взялись броненосцы» и др.).
9. М.Твен «Приключения Тома Сойера» (отдельные главы)

Календарно-тематическое планирование по чтению 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание		
			по плану/факту		
	Раздел 1. Давайте читать.				
1	Мой друг. Н. Найденова.	1			С. 5-6
2	Это интересно!	1			С.8-9
3 4	В людях (в сокращении)По М. Горькому	2			С.10-14
5 6	Люся и дедушка Крылов (в сокращении)С. Черный	2			С.15-20
7	Где учительница? (отрывок)Э. Фонякова	1			С.21-22
8	Робинзон Крузо (в сокращении)Э. Фоняков	1			С.23-27
9	Товарищам детям. Б. Заходер	1			С.28
10	Проверь себя!	1			С.29
11	Внеклассное чтение. Произведения Б. Заходера.	1			Чтение библиотечных книг
	Раздел 2. Школьная страна.				
12	Школьная страна.	1			С.31
13	Звоните, вам споют! М. Дружинина	1			С.32-35
14	Сочинение на свободную тему. Н. Волкова	1			С.36-37

15	Отметки Риммы Лебедевой. Л. Кассиль	3			С.38-44
16					
17					
18	Звонки. А. Барто	1			С.45
19	Проверь себя!	1			С.46
20	Внеклассное чтение. Произведения А. Барто.	1			Чтение библиотечных книг
	Раздел 3. Круглый год. Осень.				
21	Круглый год. Осень.	1			С. 48
22	Это интересно!	1			С.49-51
23	Жали мы, жали (осенняя обрядовая песня)	1			С.52-53
24	Лягушка- путешественница(в сокращении)В. Гаршин	3			С.54-61
25					
26					
27	Есть в осени первоначальной Ф. Тютчев	1			С.62
28	Осень. В. Бианки	1			С.63-65
29	Нивы сжаты, рощи голы С. Есенин	1			С.66
30	И грустно и радостно. Н. Сладков	1			С.67
31	Проверь себя!	1			С.68-69
32	Внеклассное чтение. Произведения С. Есенина	1			Чтение библиотечных книг

	Раздел 4. Истоки мудрости.				
33	Истоки мудрости.	1			С. 70
34 35	Жадная старуха. А Афанасьева	2			С. 72-74
36	Как мужик со спесивым паном пообедал (украинская народная сказка)	1			С. 75-78
37	Кот и лиса. А. Толстой	1			С.79-83
38	Ворона и Лисица. И. Крылов	1			С.84-85
39	Стрекоза и Муравей. И Крылов	1			С. 86-88
40	Это интересно!	1			С.89-91
41 42 43	Сказка о рыбаке и рыбке. А. Пушкин	3			С.92-102
44	У чудищ. К. Бальмонт	1			С.103
45	Проверь себя!	1			С.104-105
46	Внеклассное чтение. Произведения А.С. Пушкина.	1			Чтение библиотечных книг
	Раздел 5. Наша Родина.				
47	Наша Родина. Как пойду я на быструю речку..... (русская народная песня)	1			С.106-107

48	Мама. Ю. Яковлев	1			С.108-110
49	С чего начинается Родина? М. Матусовский	1			С.111-112
50	Собрание чудес. К. Паустовский	1			С.113-120
51	Сказка о большом колоколе. Е. Пермяк	1			С.121-125
52	Рисунок. П. Синявский	1			С.126-127
53	Проверь себя!	1			С.128-129
54	Внеклассное чтение. Произведения К. Паустовского	1			Чтение библиотечных книг
	Раздел 6. Круглый год. Зима.				
55	Круглый год. Зима. Пришла коляда... (колядка)	1			С.130-131
56	Серебряная елка. С. Черный	1			С.132-136
57	Мама! Глянь-ка из окошка... А. Фет	1			С.137-138
58	Почему ель зимы боится? А. Барков	1			С.139-141
59	Опрятней модного паркета... А. Пушкин	1			С.142
60	Снежная книга. В. Бианки	1			С.143-145
61	Пороша. С. Есенин	1			С.146
62	Бабочка на снегу. Г. Снегирев	1			С.147
63	Проверь себя!	1			С.148
64	Внеклассное чтение. Произведения В. Бианки	1			Чтение библиотечных книг
	Раздел 7. Среди людей.				
65	Среди людей.	1			С. 150-152

	Это интересно!			
66	Самый счастливый день. А. Алексин.	1		С.154-161
67	Внучка. А. Плещеев	1		С.162
68	Бабка. В. Осеева	1		С.163-176
69	Когда распускаются подснежники. А. Барков	2		С.177-182
70				
71	Скажи человеку «здравствуйте». В. Сухомлинский	1		С.183-184
72	Проверь себя!	1		С.185
73	Внеклассное чтение. Произведения А. Плещеева	1		Чтение библиотечных книг
	Раздел 8. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии.			
74	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии. Как относится к своей работе(притча)	1		С. 187-188
75	Маркел – Самодел и его дети.Е. Пермяк	2		С.190-191
76				
77	Гвоздь из родного дома. А. Петрова	2		С.192-198
78				
79	Кто ваши родители? М. Зощенко	1		С.199-200
80	Айюга (нанайская народная сказка)	1		С.201-202
81	Злая мать и добрая тетя. В. Осеева	1		С.203
82	Проверь себя!	1		С.204
83	Внеклассное чтение. Произведения Е. Пермяка	1		Чтение библиотечных книг

	Раздел 9. Защитники Отечества.			
84	Защитники Отечества. Это интересно!	1		С. 206-207
85	Первый бой Ильи Муромца. (Былина)	1		С. 209-213
86	Идут солдаты, ведут разговор. С. Алексеев	1		С.214-126
87	Как становится тихо у переднего края. А. Фатьянов	1		С.217
88	Щеглы для флота. А. Митяев	1		С.218-221
89	У самой границы. М. Исаковский Кот в сапогах. А. Барков	1		С.222
90	Проверь себя!	1		С.224
91	Внеклассное чтение. Произведения А. Баркова	1		Чтение библиотечных книг
	Раздел 10. Люби все живое.			
92	Люби все живое. Сиротка. Г. Скребицкий	1		С. 226-227
93	Заячьи лапки. К. Паустовский	2		С.231-240
94				
95	Капалуха. В. Астафьев	1		С.241-243
96	Бездомная кошка. А. Дмитриев	1		С.244
97	Тема и Жучка. Н. Гарин-Михайловский	2		С.245-252
98				
99	Лебедь Борька.Ю. Яковлев	1		С253
100	Для чего говорят «спасибо». В. Сухомлинский	1		С.261-262
101	Проверь себя!	1		С.263
102	Внеклассное чтение. Произведения К. Паустовского.	1		Чтение библиотечных книг

	Раздел 11. Круглый год. Весна.				
103	Круглый год. Весна. Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает! (русская народная песня)	1			С. 265-266
104	Жаворонки, жавороночки! (веснянка)	1			С.267-268
105 106 107	Воробьишкина весна (отрывки)Н. Сладков.	3			С.269-275
108	Весна, весна! Как воздух чист! Е. Баратынский.	1			С.276-277
109	Дятел, зайцы и Медведь. Э. Шим	1			С.278-280
110	Весенние воды. Ф. Тютчев	1			С.281
111	Барсук и Медведь.	1			С.282
112	Проверь себя!	1			С.283
113	Внеклассное чтение. Произведения Н. Сладкого.	1			Чтение библиотечных книг
	Раздел 12. Никто не забыт, ничто не забыто...				
114	Никто не забыт, ничто не забыто... Мальчик из села Поповки. С. Маршак	1			С. 285-288
115	Подвиг у Дубосеково. С. Алексеев	1			С.289-290
116	Неизвестный подвиг. Ю. Коринец	1			С.291-293
117 118	Большое сердце. Б. Лавренев	3			С.294-307

119				
120	Это интересно!	1		С. 308-309
121	Сын артиллериста.К. Симонов.	3		С.310-318
122				
123				
124	Салют. В. Орлов	1		С.319
125	Проверь себя!	1		С.320
126	Внеклассное чтение. Произведения С. Маршака	1		Чтение библиотечных книг
	Раздел 13. Круглый год. Лето.			
127	Круглый год. Лето. Ой, купаленкарусская народная песня	1		С.322-323
128	Радуга (отрывок)В. Белов	1		С.324-325
129	Радуга. Е. Благинина	1		С.326
130	Лесное эхо. Г. Скребицкий	2		С.327-331
131				
132	На пруде. И. Бунин	1		С.332-333
133	Непослушные малыши (отрывок) К. Сладков	1		С.334-336
134	Сердитые голоса. Н. Сладков	1		С.337
135	Проверь себя!	1		С.338

136	Внеклассное чтение. Произведения Г.Х. Андерсена	1			Чтение библиотечных книг
-----	---	---	--	--	--------------------------