

Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования «В гостях у сказки»  
МКОУ «Октябрьский центр образования»  
структурное подразделение д/с «Родничок»

Рабочая программа дополнительного образования художественно – эстетического направления «В гостях у сказки» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом № 65/1 от 31.08.2021 г;
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Октябрьский центр образования»;
- Лицензии от 16.11.2015 г. серия 71 Л02 № 0000076, регистрационный номер № 0133/02856, выданной Министерством образования Тульской области.

Рабочая программа дополнительного образования художественно – эстетического направления реализуется с детьми второй младшей - средней группы. Численность составляет – 14 человек. Рассчитана на обучение воспитанников МКОУ «Октябрьский центр образования» структурное подразделение д/с «Родничок». На реализацию программы отводится 1 час в

неделю. Продолжительность занятия 20 минут с обязательным применением физкультминутки. Занятия «В гостях у сказки» позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Количество детей в группе – 14 человек.

**Цель программы:** повысить интерес детей к работе с книгой, развивать познавательные и речевые умения, творческие способности.

**Задачи программы:**

1. Воспитание у детей дошкольного возраста позиции активного читателя, интереса и уважения к книге как источнику культуры и информации.
2. Поддержание и развитие детской эмоциональности.
3. Активизация речевого и мыслительного творчества детей.
4. Развитие памяти, внимания, восприятия, творческих способностей дошкольников.

Для решения поставленных задач используются следующие общепедагогические **методы и приемы**.

По источнику получения знаний:

- словесные (чтение, беседа, объяснение, вопросы);
- наглядные (иллюстрация, схема, образец, показ);
- практические (игра-драматизация; творческие работы).

**Формы организации занятий:**

- чтение сказок, фольклора;
- рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий;
- игры-драматизации к сказкам;
- игры на звукоподражание;
- изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация): обследование образца, показ выполнения работы, продуктивная деятельность, анализ результата работы;
- двигательные упражнения (физкультминутки).

**Принципы организации:**

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится

активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- учёт возрастных и психологических особенностей детей младшего дошкольного возраста;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- игровая форма подачи материала;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В процессе работы обеспечивается интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

### **Основные этапы реализации программы дополнительного образования:**

#### ***Подготовительный:***

- опрос родителей и детей, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке сказки.

#### ***Практический:***

- чтение сказок, просмотр мультфильмов;
- игры-драматизации к сказкам;
- заучивание отрывков из сказок;
- игры на звукоподражание;
- изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация).

#### ***Заключительный:***

- оформление папки-передвижки «По дорогам сказок»;
- подведение итогов кружковой работы.

#### **Предполагаемый результат:**

- развитие интереса к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Ожидаемые результаты ориентированы не только на формирование у детей желания общаться со сверстниками в обстановке праздника дня рождения, но и воспитание культуры проведения дня рождения у детей и родителей, развитие интереса к народному и художественному творчеству. В программе

представлены: учебный план, содержание работы по программе, система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы, организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, материально-технические условия реализации программы, методическое обеспечение реализации программы.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:**

- Участие в выставках детских творческих работ, конкурсах в МКОУ