

7. Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»	
Цель	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
Задачи	1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в центре. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в центре. 6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Основные принципы реализации проекта	Основными принципами проекта являются: - участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; - укрепление связей между семьей и школой; - системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы центра.

Целевые индикаторы проекта	1. Высокий показатель укомплектованности центра кадрами психологической службы. 2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. 6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
Ожидаемые результаты	- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога. -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога. -Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. -Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. -Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности. -Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. -Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 декабря 2022 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Подпрограмма (Целевой проект) «Школьный климат»							
1	Процент укомплектованности ОО кадрами психологической службы	0%	0%	50%	90%	95%	100%
2	Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	0%	0%	50%	80%	90%	100%
3	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	75%	75%	80%	85%	90%	100%
5	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	75%	75%	80%	85%	90%	100%
6	Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных возрастов, педагогов, родителей.	25%	30%	40%	50%	60%	70%

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Проведение мониторинга количественного и качественного состава психологической службы	Ежегодно	Директор	Создан банк данных по кадрам психологической службы, проводится работа по его дополнению и корректировке	+	+	+	+	+
2	Анализ потребности в введении новых штатных единиц	Ежегодно	Директор	Создание базы данных о потребности в кадрах психологической службы при решении вопросов в формировании благоприятного школьного климата	+	+	+	+	+
3	Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций психологической службы, педагогов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, УВР	Доля работников психологической службы, прошедших повышение квалификации.	60%	70%	80%	90%	100%
		Ежегодно	Зам. директора по УВР	Доля педработников, повысивших квалификационный уровень по работе с трудными детьми.	60%	70%	80%	90%	100%

4	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологического тестирования	Ежегодно сентябрь	Педагог-психолог	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования	20%	25%	30%	35%	40%
5	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	100%	100%	100%	100%	100%
6	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	Доля родителей, получивших консультацию специалистов по вопросам буллинга обучающихся.	20%	25%	30%	35%	40%
7	Повышение уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов		Педагог-психолог, социальный педагог	Количество практик, применяемых психологической службой для повышения уровня комфортности, защищённости личности обучающегося	2	3	4	5	6
		Ежегодно	Педагог-психолог	Количество практик, применяемых психологической службой для профилактики выгорания, развития стрессоустойчивости педагогов.	2	3	4	5	6

8	Увеличение количества родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.	Ежегодно	Зам. директора по ВР	Доля обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	30%	40%	50%	60%	75%
			Зам. директора по ВР	Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	30%	40%	50%	60%	75%