

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)

6. Учитель. Школьные команды

**Цель проекта
(подпрограммы):**

Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

**Задачи проекта
(подпрограммы):**

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.
3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.
8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников.
9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность. 											
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении 											
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 01.12.2022 г.</p>	<p>Период, год</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 14.28%; text-align: center;">2023</td> <td style="width: 14.28%; text-align: center;">2024</td> <td style="width: 14.28%; text-align: center;">2025</td> <td style="width: 14.28%; text-align: center;">2026</td> <td style="width: 14.28%; text-align: center;">2027</td> </tr> </table>					2023	2024	2025	2026	2027
2023	2024	2025	2026	2027								

	Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	100
	Процент текучести кадров	6	5	5	5	5	5
	Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет	1	1	2	2	3	3
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	95	98	100	100	100	100
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	44	50	65	70	75	75
	Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность	15	15	20	20	25	30
	Количество педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	2	2	2	2	3	3
	Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	2	2	2	3	3	3
	Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	10	10	12	13	14	15
Ожидаемые результаты:	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной						

	<p>работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы. Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>						
<p>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственные</p>	<p>Показатели результативности</p>	<p>Реперные точки по годам</p>		
					<p>2023/2024</p>	<p>2025</p>	<p>2026/2027</p>
	<p>1.Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников</p>	<p>Сентябрь 2023 года</p>	<p>Директор</p>	<p>Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
<p>2.Анализ потребности в ведении новых штатных единиц</p>	<p>Сентябрь 2023 года</p>	<p>Директор</p>	<p>Создание базы данных о потребности в педагогических и иных кадрах при решении вопросов развития школы и модернизации образовательного пространства</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	

	3.Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	Сентябрь 2023 года	Директор	Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания. Доля управленцев, у которых приведены в соответствие должностные инструкции и трудовые договоры	+	+	+
	4.Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому» штатному расписанию	Сентябрь 2023 года	Директор	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих «единому» штатному расписанию	+	+	+
	5.Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:	Сентябрь 2023 года	Директор	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none">– формирование штатного расписания;– положение о наставничестве;– положение о кадровом резерве руководящих работников;– план работы с резервом руководящих работников;– план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников;– положение о конкурсах профессионального мастерства;– положение об оплате труда;– иные						
--	---	--	--	--	--	--	--

	6.Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды	+	+	+
				Доля управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100
				Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	100	100	100
	7.Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональн	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональны	+	+	+

<p>ых компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам</p>			х компетенций педагогических работников			
	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100
	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	100	100	100
	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три	100	100	100

				года, от общего числа учителей			
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, исполнивших ИОМ на 100%	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник»	100	100	100

	8.Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие	Сентябрь 2023 года	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового резерва	+	+	+
				Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вошедших в кадровых резерв управленческой команды школы	50	65	70
	9.Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения)	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами	5	5	5
	10.Участие педагогов в общественных объединениях и инновационной	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на	100	100	100

	деятельности			муниципальном уровне			
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности (программах стажировок, инновационных площадок)	100	100	100
	11. Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, добровольная аттестация (первая или высшая) (%)	50	60	80
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших квалификационный уровень, от запланированного	100	100	100

				(за год)			
	12.Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих актуальному плану-графику			
	13.Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации	+	+	+
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники-специалисты	1	2	3

		Сентябрь 2023 года		Количество наставников-специалистов	4	5	6
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество старших наставников, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области	1	2	3
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество ведущих наставников, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области	1	2	2
	14.Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	+	+	+

	всероссийском уровнях	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне (%)	10	15	30
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне	0	10	15
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне	0	2	5
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках	100	100	100

				конкурсного движения			
	15. Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	1	2	3

