

Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

2. ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Воспитание»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитникам Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи проекта (подпрограммы):	1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социально-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний; 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	Основными принципами проекта являются: Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие. Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности регионов. Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

	Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения. Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка Роста», направленного на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции; Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма; Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах; Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов; Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность; Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	75%	77%	80%	85%	90%	100 %

Доля обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка Роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.						
Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях.	12%	12%	15%	20%	25%	30%
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.	30%	30%	35%	40%	50%	60%
Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы.	25%	25%	30%	30%	35%	40%
Доля школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.	1,5%	1,5%	1%	1%	0,5%	0%
Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	50%	50%	60%	75%	85%	100%
Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.	1%	1%	3%	5%	8%	10%
Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы	10	10	15	15	20	20
Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.	10%	10%	20%	30%	40%	50%
Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих	60%	60%	65%	70%	80%	90%

	детей.						
Ожидаемые результаты:	- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность; - рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; - - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности.						

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
1	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	ежегодно	ЗД по ВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	3	3	4	4	4

2	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	постоянно	Педагог-организатор	Доля представительств в детских и молодежных общественных объединениях	50	50	70	100	100
3	Расширение функциональных опций медиацентра	постоянно	«Точка Роста»	Доля обучающихся и педагогов, являющихся активными пользователями школьных медиа.	20	20	40	70	70
4	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	постоянно	Классные руководители	Доля обучающихся, изучающих государственную символику	80	90	90	100	100
5	Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания	80	90	90	100	100
	Создание общей концепции организации внутришкольного пространства (разработка положения)	Декабрь 2022 г.	ЗД по ВР	Доля реализации общей концепции организации внутришкольного пространства	50	50	80	80	100

7	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	постоянно	ЗД по ВР	Количество мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	10	10	14	20	20
8	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания	постоянно	ЗД по ВР	Количество участников в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания и социализации детей в целях повышения уровня квалификации	5	5	10	12	15