

Утверждаю:
Директор МКОУ «Октябрьский центр образования»


Н.А. Поликарпова
приказ от «29» августа 2024 № 41-ОД

План

реализации профориентационных мероприятий (основной уровень)
в соответствии с единой моделью профориентации на 2024/2025 учебный год

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 9. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
8. Приказ министерства образования Тульской области от 19.10.2023 № 1984 «О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 26.07.2023 № 1429 «О внедрении единой системы профессиональной ориентации (профориентационного минимума) обучающихся 6-11 классов в 2023/2024 учебном году»»,

Цель: формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды проб, осознанного самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей профессиональной среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МКОУ «Октябрьский центр образования», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Октябрьский центр образования» уровень реализации профминимума - основной, содержащий 60 академических часов

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом - организатором. По результатам участия во всех мероприятиях

основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «Октябрьский центр образования» реализующее, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в поселке.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План внеурочной деятельности по направлениям.

Формы работы по основному уровню профминимума:

- Урочная деятельность - 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «За собой в профессию» - 34 часа;
- Воспитательная работа -12 часов;
- Дополнительное образование - 3 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическое направление			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 20.08.2024	Поликарпова Н.А.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог)	До 30.08.2024	Поликарпова Н.А.

1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	До 30.08.2024	Дорофеева Т.
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	14.09.2024	Дорофеева Т.
1.5.	Презентация программы «Билет в будущее»	16.09.2024	Дорофеева Т.Ю.
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	До 02.09.2024	Дорофеева Т.Ю. классные руководители 6-11 классов

2. Урочная деятельность

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Терехина А.В., учителя-предметники
2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Дорофеева Т.Ю., классные руководители 6-11 кл
2.3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	В течение года	Карлова Н.В.

3. Внеурочная деятельность

3.1.	Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 классы)	В течение года	Дорофеева Т.Ю., классные кук-ли 6-11 классов
3.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
3.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского «ПРОЕКТОРИЯ»	В течение года	Климушкина Г.А., классные руководители 6-11 классов
3.4.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб «Стимул», отряды Юнармия, волонтерский отряд «Доброволец», первичное отделение РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация)	В течение года	Классные руководители 6-11 кл
3.5.	Участие в проекте «Агрокласс»	В течение года	Дорофеева Т.Ю., 7А класс

	Участие в проекте «Азбука шитья» на базе ЗАО «Медведково»		Карлова Н.В, 7Б класс
	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
	Профориентационная онлайн - диагностика	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
9.	Урок с разбором результатов профориентационной диагностики	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
10.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Классные руководители 6-11 кл
3.11	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий.	По планам классных руководителей	Классные руководители 6-11 кл
3.12	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	Февраль	Классные руководители 6-11 кл
3.13	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Октябрь	Классные руководители 6-9 кл
3.14	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Март	Педагог-психолог
3.15	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану педагога-навигатора	Дорофеева Т.Ю
4. Воспитательная работа			
4.1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО Тульской области	В течение года	Классные руководители 8,9,11 кл
4.3.	Экскурсии на производственные предприятия Тульской области	В течение года	Дорофеева Т.Ю., 7а кл
4.4.	Профессиональные пробы	В течение года	Классные руководители 6-11 кл
4.5.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	В течение года	Классные руководители 6-11 кл
5. Дополнительное образование			
5.1.	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через Центр образования цифрового и естественно-	В течение года	Педагоги дополнительного образования

	научного профилей «Точка роста»		
5.2.	Объединения дополнительного образования Центра образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка роста»	В течение года	Педагоги дополнительного образования

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Классные руководители 6-11 кл
6.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные рук-ли
6.3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
6.4.	Разработка рекомендаций для родителей 9,11 кл «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Педагог-психолог

7. Работа с педагогическим коллективом

7.1.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
7.2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по ВР

8. Информационное сопровождение

8.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по ВР
8.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по ВР

Реализация запланированных профориентационных мероприятий	Сентябрь 2024 – май 2025	Заместитель директора по УВР
Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР
Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР