

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьский центр образования» муниципального образования
Киреевский район

**Программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**



Составитель программы:
начальник ДОЛ,
учитель начальных классов
Суворова А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета трудового
коллектива

Н.Ю.Федорцова
Поликарпова

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ
«Октябрьский центр образования»

Н.А.

« ____ » _____ 20__ г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
2	Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Октябрьский центр образования" муниципального образования Киреевский район
3	Авторы проекта:	Суворова Александра Николаевна – начальник лагеря, учитель начальных классов
4	Площадка Программы:	Основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МКОУ «Октябрьский центр образования»
5	Социальные взаимодействия:	Основными партнерами в работе по реализации Программы являются: ДК поселка «Октябрьский», сельская библиотека
6	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
7	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
8	Участники программы	Дети от 6,5 до 17
9	Направления деятельности и предполагаемые	– коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее; – дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные

	формы работы:	турниры; – творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».
10	Техническое оснащение:	спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, школьная столовая, кабинеты школы.
11	Сроки реализации Программы	с ____ 20 ____ г. по ____ 20 ____ г.
12	Нормативно-правовые документы	В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка, ООН. Положение о лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по ТБ, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению экскурсий. Приказы УО, начальника лагеря. Должностные инструкции сотрудников лагеря. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. План работы.
7	Ожидаемый результат	Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в лагере. Снижение уровня негативных социальных явлений в среде детей.
10	Почтовый адрес организации	301267, РФ, Тульская обл., Киреевский район, пос. Октябрьский, ул. Ленина, д. 18
11	E-mail	asya.suvorova.79@mail.ru

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«СОЛНЫШКО»**

Актуальность программы

В условиях сельской местности в летний период не все дети имеют возможность полноценного отдыха.

Проведенный мониторинг «Где ты проводишь летние каникулы», показал следующие результаты:

Общее количество обучающихся	Выезжаю за пределы страны	Выезжаю за пределы Тульской области	Выезжаю за пределы района	Выезжаю за пределы поселка
100	0	10	40	50
	0 %	10 %	39 %	51%

Вывод: больше половины из числа обучающихся не имеют возможности выехать за пределы района, а значит расширить свой кругозор, приобрести новый жизненный опыт, получить полноценный отдых. Из тех детей, которые выезжают летом за пределы села, района, только несколько человек отдыхали в летнем оздоровительном лагере Тульской области в прошлом году. Получается, что большой процент детей остается не охваченными организованной деятельностью.

Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно могут попасть в группы риска.

Лагерь с дневным пребыванием позволяет снизить этот риск. Летний пришкольный лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, особенно когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях, т.е. летний отдых сегодня – это ещё и социальная защита, поэтому обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В связи с возросшей потребностью родителей в занятости детей в летний период в школе, на базе нашей школы открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, так как правильно организованная

деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Пояснительная записка.

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Книга и фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча со знакомыми, но подчас очень родными и неизведанными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного, нравственного, культурного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на школу ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, духовно-нравственного воспитания, развития художественного, социального творчества.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Программа ориентирована на младший школьный возраст. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

Ведущие принципы:

- личностно-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самостоятельность и творчество;
- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушения и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, дней (с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5 лет до 17 лет. В лагере отдыхают дети, работают воспитатели.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛАГЕРЯ

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с деть

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Девять учебных кабинетов школы	Комнаты отдыха, игровая комната,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Точка роста	Показ презентаций	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты, комната для водных процедур	Материальная база школы

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровая комната укомплектована необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, интерактивная доска), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно- игровая площадка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения, необходимый инвентарь.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному меню.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Этапы программы лагеря

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.
-

3. Основной этап:

- Мероприятия, посвящённые;
- Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией;
- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап:

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

Время и место проведения

Пришкольный лагерь организуется в течение смены – _____ 20__ года, на базе МКОУ «Октябрьский центр образования»

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка.
- Веселые старты
- Соревнования по бегу
- День борьбы с наркоманией
- Соревнования по шашкам.

- Спортивная викторина
- Танцевальный марафон

Интеллектуально – творческое.

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Творческие конкурсы.
- Викторина по сказкам
- Посещение культурных учреждений.

Нравственно – патриотическое

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- Конкурс рисунков «Я гражданин России»
- Просмотр и беседа по мультфильмам
- День памяти и скорби «Память сердца». Возложение цветов на могилу неизвестного солдата.
- Конкурс рисунков на асфальте «Спасибо за мирное небо»
- Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Конкурс «Мы самые талантливые»

Трудовое воспитание

Задачи:

- Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов.
-

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Выставка рисунков

Литературное воспитание**Задачи:**

- расширение читательских умений;
- формирование эмоционального, эстетического и литературного развития;
- воспитание нравственно-этического направления;
- развитие творческих способностей и самовоспитания.

Содержание деятельности:

- Игра по станциям «Сказки Пушкина», «Сказки Чуковского»
- Мультимедийная презентация «Знаешь ли ты сказки»
- Поход в библиотеку «Книжка мы тебя спасём»

Реализация программы

Программу реализуют: воспитатели отрядов. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.
- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятий.
- Совместное обсуждение проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная ступень самореализации каждого.
- Творческий рост педагогов.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление взаимоотношений между детьми.

Диагностика реализации программы.

Диагностические мероприятия включают:

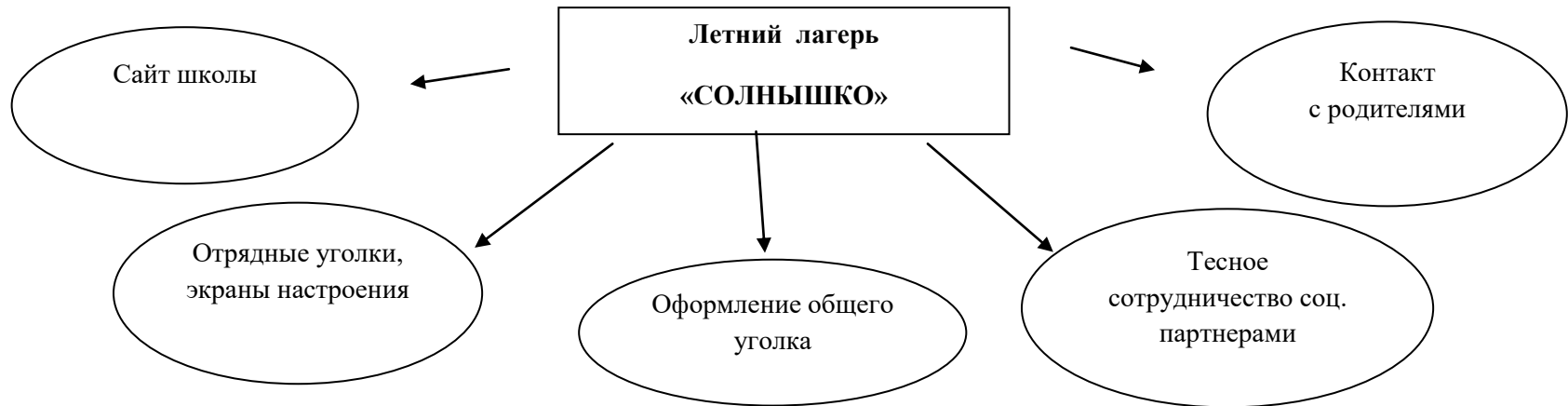
- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах, обсуждение мероприятий.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.		Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

**Схема информирования общественности и родителей
о деятельности летнего лагеря «СОЛНЫШКО»**



Взаимодействия летнего лагеря с социальными партнерами

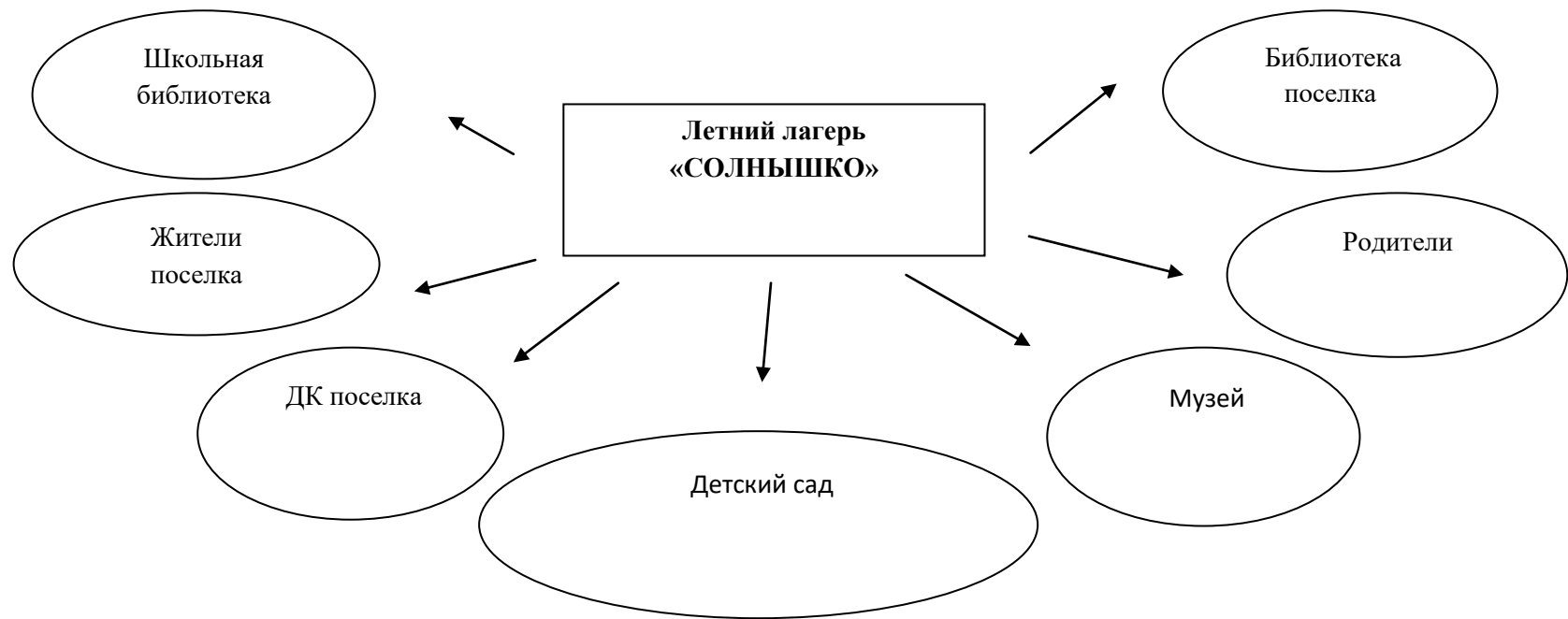
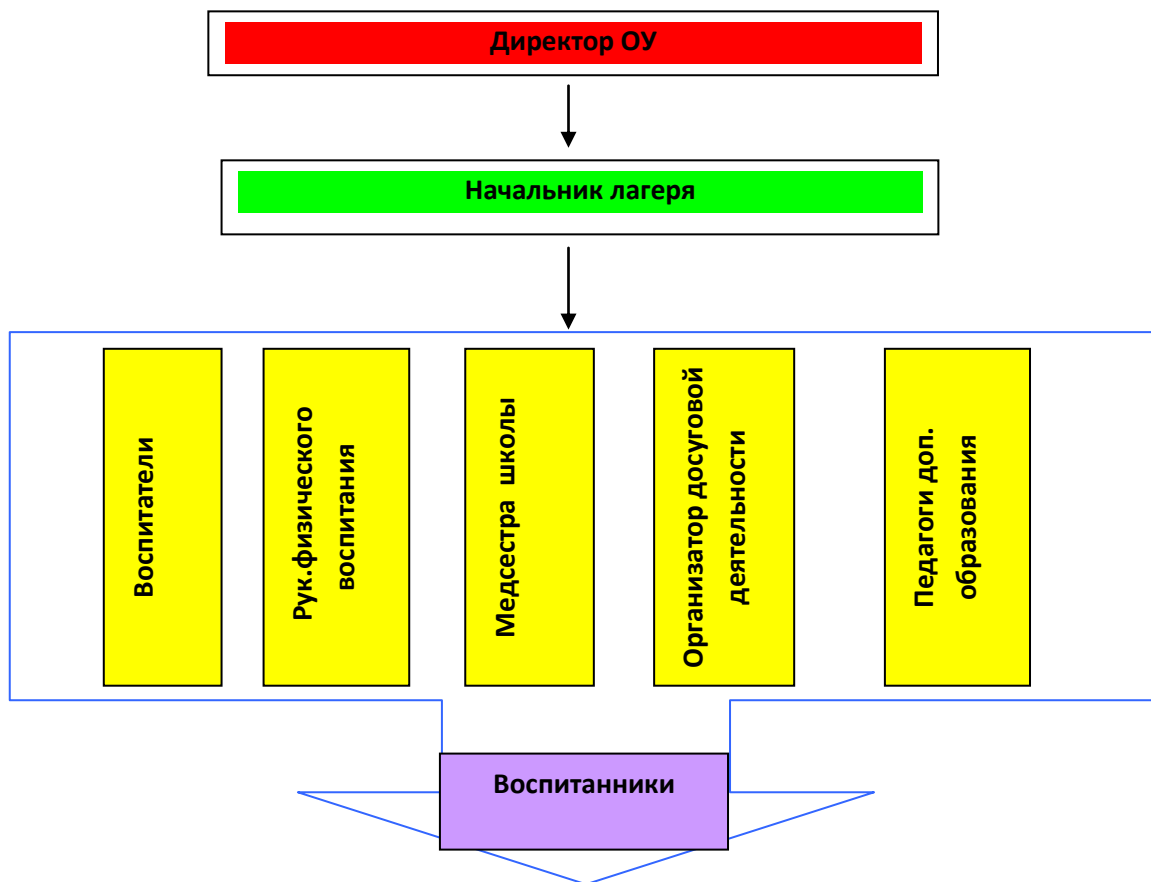


Схема управления программой «СОЛНЫШКО»



Кадровое обеспечение

№	ФИО работника	Должность в школе	Должность в лагере
1.	Суворова Александра Николаевна	Учитель начальных классов	Начальник лагеря
3.	Чудакова Надежда Николаевна	Учитель начальных классов	воспитатель
4.	Зырянова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	воспитатель
5.	Федорцова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	воспитатель
6.	Леонова Любовь Васильевна	Учитель химии и биологии	воспитатель
7.	Борчанова Любовь Игнатьевна	Учитель физики и математики	воспитатель
8.	Буянова Анастасия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	воспитатель
9.	Филатова Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	воспитатель
10.	Карлова Наталья Викторовна	Учитель музыки, педагог-организатор	воспитатель
11.	Семина Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	воспитатель
12.	Волчкова Виктория Витальевна	Педагог дополнительного образования	воспитатель

13.	Сычёва Татьяна Евгеньевна	Учитель технологии	воспитатель
14.	Климушкин Евгений Владимирович	Учитель физической культуры	воспитатель
15.	Лазаренко Максим Васильевич	Учитель физической культуры	воспитатель
16.	Бутаева Саида Саидхоновна	Помощник	помощник
17.	Комарова Татьяна Владимировна	Буфетчица	буфетчица
19.	Черевко Алена Савельевна	Технический персонал	Технический персонал
20.	Головина Юлия Евгеньевна	медсестра	медсестра